Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка» – детский сад №3 «Берёзка»

города Новопавловска

Аналитическая справка

По проведению краткосрочного проекта в первой младшей группе «Василёк»

*«Добрая сказка»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовил воспитатель Кузнецова С.Н.

23 декабря 2024 год

**Вид проекта:** Творческо - познавательный, краткосрочный.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально -коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** Дети 1 младшей группы «Василёк» 15 человек, их родители, воспитатель.

**Дата проведения:** с 16.12.2024 по 20.12.2024

**Цель:** Развитие интереса у детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи:**

- Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

- Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

- Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Предполагалось, что в результате проведения проекта будет получен результат:**

*У детей:*

- Познакомятся с фольклором русского народа;

- У детей накопится эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;

- Разовьются артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;

- Разовьётся образное мышление, фантазия, творческие способности;

- Будут совершенствоваться ситуативно - деловые формы общения со взрослыми.

*У родителей:*

- В семье будут созданы благоприятные условия для развития ребёнка, с учётом опыта детей приобретённого в детском саду;

- Разовьются личностные качества ребёнка посредством сказки;

- Родители заинтересуются жизнью группы, появится желание участвовать в ней.

**Реализованы этапы проекта:**

Во время подготовительного этапа подобрала методический, игровой материал, а также провела планирование работы. В основном этапе реализации проекта прошли беседы: «Книги - лучшие друзья», о жизни лесных зверей. Проведены дидактические игры: «Кто за кем?», «Кто как кричит?», «Сложи картинку», «Из какой сказки герой?». Прочитаны русские народные сказки: «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и семеро козлят», а также с детьми рассматривали иллюстрации к книгам. Прошли игры - драматизация по сказке «Теремок», а также было рекомендовано родителя вечером с детьми посмотреть мультфильм по этой сказке. Дети лепили «Яичко курочки Рябы», рисовали «Дорожку для Колобка», раскрашивали, конструировали «Домик для козлят». выучили пальчиковые игры «Курочка Ряба», «Мы лепили колобок». Играли в подвижные игры: «Вышла курочка гулять», «По ровненькой дорожке», «Козлята и волк».

На заключительном этапе прошли вставки детских работ. А также прошла акция «Подари книгу со сказками в группу», создана библиотека книг со сказками в сотрудничестве с родителями.

**Вывод:**

По результатам проектадети познакомились с фольклором русского народа; у них накопился эстетический и эмоциональный опыт при чтении и обсуждении сказок;

развиваются артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок, а также образное мышление, фантазия, творческие способности; совершенствуется ситуативно - деловая форма общения со взрослыми.

Родители в семье создают благоприятные условия для развития ребёнка, с учётом опыта приобретённого в детском саду; помогают развиваться личным качествам детей посредством сказок; у родителей появилась заинтересованность жизнью группы, у них появилось желание участвовать во всех делах группы.