Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 13.11.2023 по 17.11.2023

Тема: «Народы разных стран»

Цель: Формировать начальные представления о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран (глобус, карта) Формировать представления о том, что на Земле живут люди разных стран, национальностей, имеющих свои традиции, культуру, особенности языка.

Итоговое мероприятие: "Путешествуем – играя" (игры народов разных стран) пятница - 17.11.2023

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 13.10.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№11)  Беседа «Дети, каких национальностей посещают нашу группу» Формирование знаний детей о разных национальностях.  Д/и «Кто знает больше "волшебных" слов»  Закреплять навыки использования «волшебных» слов (спасибо, пожалуйста, здравствуйте и др) воспитывать культуру общения.  П/и Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок» развивать внимание, ориентировку в пространстве. Познакомить с правилами игры. Подготовка к «Клубному часу» | | С Марселем, Максом Н.  Упражнять в беге с высоким подниманием колена  –  совершенствовать двигательные умения (ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Рассматривание национальных костюмов России. Обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия. Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения.  Дежурство по столовой. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.  Дежурство по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, рассматривания иллюстраций.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)  Е.В, Колесникова стр. 45  И.А.Помораева стр.42 | Цель: Продолжать учить определять время на часах; Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; Закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов; Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки. Д/и «Веселый счет» Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. | | | |
| Х.-Э.Р.  (Констр.)  Куцакова Л.В стр.32 | Тема: «Корабль» (из деталей конструктора)  Цель: Познакомить детей с новым видом конструктором - деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Закрепить части корабля, их расположение по отношению друг к другу, способы крепления, названия деталей. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 13.10.23  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за работой повара. Обогащать словарь специальными терминами. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам.  Д/и «Север - юг» Учить детей соотносить представителей растительного  и животного мира со средой их обитания; развивать навыки сотрудничества  П/и Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок» развивать внимание, ориентировку в пространстве. Подготовка к «Клубному часу»  Труд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Максимом Н., Ксюшей  Д/и «Когда это бывает?» (части суток) Закрепить представления детей о частях суток и их характерных признаках. (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Минутка безопасности. «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Знакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,  развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу. | Создать условия для с/р игры.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки, деревянный конструктор.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой. Знакомить детей со сказками народов мира. Познакомить детей с новой японской сказкой, учить сопереживать ее героям. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 11)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Просмотр видеоролика «Жилища разных народов» <https://ya.ru/video/preview/5709669481779208591>  Д/и «Чей дом» Показать детям многообразие народов мира на основе их жилища, развивать познавательный интерес.  П/и «Ворон» р.н.и. Упражнять в ходьбе по кругу, учить детей двигаться в соответствии с содержанием текста. Уметь расширять и сужать круг. Рекомендация муз. рук.  Вечерний круг (картотека №11) | С Марселем, Максом Н., Ксюшей  Учить детей составлять короткие рассказы - описания  по картинкам. Развивать речь ребенка и обогащение словарного запаса ребенка. | Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Научить детей Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. | | Создать условия для с/р игры;  Предложить н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.  Сюжетные картинки для составления описательного рассказа. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Предложить родителям интерактивные д/и созданные логопедом и рекомендованные для занятий дома с родителями. Разместить ссылку в родительском чате. Разъяснить правила игры. Рекомендация логопеда для всех детей. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 14.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№11)  Беседа «Какие народы живут в России» Вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.  Подготовка к «Клубному часу»  Д/и «Север-юг» Учить детей соотносить представителей растительного и животного мира со средой обитания.  П/и «Ворон» р.н.и. Упражнять в ходьбе по кругу, учить детей двигаться в соответствии с содержанием текста. Уметь расширять и сужать круг. Рекомендация муз. рук.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | | С Ильей, Максом Б., Андреем В.  Д/и« Найди  отгадки   на  мои  загадки».   Учить  отгадывать  загадки, находить по  описанию  отгадки  в окружающем  пространстве. (ОВЗ) | Поместить картинки «Костюмы народов России» в книжном уголке для самостоятельного рассматривания и изучения детьми. Предложить нарисовать понравившиеся костюмы.  Труд. Протереть от пыли полки для игр и игрушек. Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания картинок по теме беседы. Предложить изобразительные средства (цв. карандаши, восковые мелки, фломастеры)  Трудовой инвентарь тряпочки, фартуки, нарукавники.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда. | | | |
| Х.-Э.Р.  (приобщ. к искусству)  Скоролупова О.А. стр.21 | Тема: «Сине-голубое чудо Гжели»  Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами и, в частности, с гжельской керамикой; Рассказать о других керамических промыслах, в частности, о скопинской керамике; Учить детей находить различия между керамическими изделиями различных образов, учить их проводить сравнительный анализ по фотоиллюстрациям или представленным образцам; Продолжать воспитывать у детей интерес к народному творчеству, уважение к труду народных мастеров, патриотическую гордость за богатую народными талантами России; Обогатить словарь детей словами, обозначающими названия старинной посуды (квасница — сосуд для кваса, ставец — большая чашка, миска, братина) | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 14.10.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за воробьем осенью. Продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  Формирование знаний детей о птицах, их строении.  Д/и «Узнай птицу по описанию» Развивать внимание, логическое мышление.  П/и «Перелет птиц» Учить выполнять действия по сигналу; «Перескочи препятствие» Совершенствовать координацию движений.  Труд. Подметаем дорожки. Учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем | С Марселем, Андреем В,  Упр. «Назови соседей числа» - закреплять умение считать до 10, развивать мышление.  (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Минутка безопасности «Пожар – это опасно» Познакомить  детей с основными правилами по пожарной безопасности, первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно, сообщать о пожаре по телефону. | Создать условия для  трудовой деятельности (веники, ведерки, совок)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность. | |
| Работа  перед  сном | Чтение "Голубая птица", туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского Познакомить с туркменской сказкой, учить внимательно слушать, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы по содержанию. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 11)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Север - юг» Учить детей соотносить представителей растительного  и животного мира со средой их обитания; развивать навыки сотрудничества  П/и башкирская н.и. «Юрта» продолжать знакомить национальными играми. Развивать внимание, речь, память, ловкость. Воспитывать доброе, уважительное, отношение к каждой культуре народов России.  Вечерний круг (картотека №11) | С Сашей Щ., Ксюшей  Д/и «Кто что делает» Закрепить названия профессий, активизировать речь.  (ОВЗ)  Рекомендация логопеда | Творческая мастерская.  Открытка для мамы (на День матери) Составлять красивую композицию с помощью аппликации, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать зрительную координацию, мелкую моторику, чувство цвета, творческие способности. Воспитывать усидчивость и умение доводить дело до конца, учить детей проявлять внимание по отношению к маме. | | Создать условия для  творческой мастерской Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и.  Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Беседы с родителями о мероприятии «Клубный час». Познакомить родителей с правилами проведения «Клубного часа» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 15.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№11)  Беседа «Мы дети одной планеты». Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые. А человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.  Д/и «Вещи заблудились» Закреплять умения детей определять элементы национального костюма и соотносить его с конкретным народом.  П/и калмыцкая н.и. «Я - страшный жук» познакомить с правилами игры, развлечь детей. Подготовка к «Клубному часу» | | С Ильей, Максом Б., Андреем В. Упражнять в дорисовке второй половины рисунка по клеткам. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, логическое мышление. (ОВЗ) | Рассматривание глобуса. Определить, какие страны есть на планете.  Труд: полив и  рыхление земли в комнатных растениях. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание заботиться о растениях в группе.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия (аппликация) | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания глобуса.  Трудовой инвентарь  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)  Л.В.Коломийченко стр 286 | Тема: «Разнообразие рас»  Цель: Формирование толерантного отношения к культуре других народов. Обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;Формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности. | | | |
| Х.-Э.Р.  (аппликация)  Т.Г.Комарова стр.113 | Тема: «Радужный хоровод»  Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знания цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Среда 15.11.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Оздоровительный бег  Наблюдение за камнями. Формировать представление о камнях как части неживой природы.  Д/и «Чей дом?» Расширять знания о многообразии культуры народов мира на основе их жилищ; развивать познавательный интерес.  П/и Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок» развивать внимание, ориентировку в пространстве. Подготовка к «Клубному часу»  Труд. Сгребание листьев в кучи и их уборка.  Воспитывать желание трудиться в коллективе. | С Марселем упражнять в работе с ножницами. Вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое.  (ОВЗ) | Опытническая деятельность с камнями.  Определение размера, характера поверхности. Рассматривание камней через лупу. Определение веса и температуры. Знакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. развивать визуальную, и мышечную память, глазомер, логическое мышление. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. | Создать условия для опытнической деятельности: лупы, набор камней.  Трудовой инвентарь (веники, ведерки, совок)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность. | |
| Работа  перед  сном | Чтение Андерсен Г.Х. "Стойкий оловянный солдатик"(пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской) Знакомить с литературной сказкой, продолжать знакомить со сказками Андерсена. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 11)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Просмотр мультфильма «Гуси – лебеди»  П/и калмыцкая н.и. «Я - страшный жук» познакомить с правилами игры, развлечь детей. Подготовка к «Клубному часу»  Вечерний круг (картотека №11) | С Сашей Щ., Андреем В., Ильей, Максимом Б. заучивание стихов к Дню матери. Добиваться правильного звукопроизношения, выразительности речи. (ОВЗ) | Театрализованная деятельность  «Гуси-лебеди» Развивать у детей артистические способности, создать психологический комфорт. Умение понимать детей содержание сказки.  Воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованным играм. | | Создать условия для театрализованной деятельности;  Разместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Беседы по запросам родителей | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 16.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№11)  Беседа «Быть здоровыми хотим!» Формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, гигиенические процедуры, прогулка).  Д/и «Не зевай!» (птицы зимующие, перелётные) Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.  П/и «Двойки, тройки» Ориентировка в пространстве, внимание.  Организовать работу дежурных по занятию: раскладывать на столы материалы и пособия. | | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей повторить стихи к Дню матери. Добиваться правильного произнесения звуков, выразительной интонации. (ОВЗ) | Рассматривание иллюстраций по теме беседы. Загадки о ЗОЖ. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.  Труд  «Работа в книжном уголке».  (реставрация книг). Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. | Создать условия для беседы, поместить картинки для самостоятельного изучения детьми.  Трудовой инвентарь «Больница для книг»  Предложить н/и «Баскетбол», конструкторы разного вида.  Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ребенок в обществе.)  Л.В.Коломийченко  Стр.286 | Тема: «Разнообразие рас»  Цель: Формирование толерантного отношения к культуре других народов. Обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми; Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; Формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности. | | | |
| П.Р.  (Логика)  Тихомирова стр.147, 145 | Тема: Д/и «Назови каждую группу предметов одним словом» (классификация)  Цель: Развитие способности к анализу, абстрагированию; развитие творческого мышления, воображения. Следовать правилам при решении практических задач. Развивать умение группировать предметы по признаку величины и формы | | | |
| 2 половина дня  (Рег. комп)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/04/28/proekt-znakomstvo-doshkolnikov-s-tvorchestvom-stavropolskih> | Тема: «Кавказские горы». Картина Н.Я. Ярошенко «Кавказ»  Цель: Познакомить с произведениями художников Ставропольского края. Научить детей видеть красоту природы в произведениях художников. Формировать уважительное отношение к художникам, прославившим Ставропольский край. Воспитывать интерес к живописи и бережное отношение к произведениям искусства. Развивать у детей слуховое, зрительное и художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Обогащать словарь детей эстетическими и искусствоведческими терминами. Воспитывать уважительное отношение и любовь к природе родного края. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 16.11.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за собакой. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.  Д/и «Кто где живет» Формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.  П/и «Ворон» р.н.и. Упражнять в ходьбе по кругу, учить детей двигаться в соответствии с содержанием текста. Уметь расширять и сужать круг. Рекомендация муз. рук.  Труд. Уборка в павильоне после игр. Формировать умение выбирать и выполнять трудовые действия, воспитывать желание трудиться. | С Марселем, Андреем В.  Бросание мячей разных размеров вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз)  ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Оздоровительный бег  Минутка безопасности. «Основные правила поведения и действия при пожаре» Закрепить полученные знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями; продолжать учить разговаривать по телефону. | Создать условия для наблюдения.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение Киплинг "Кошка, которая гуляла сама по себе" (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузес) Ознакомление детей с внешним обликом и бытом первобытного человека; приручением животных. Расширение словарного запаса, введение новых слов: шкура, пещера, первобытный человек и др. Развитие воображения, фантазии и логического мышления. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 11)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Вещи заблудились» Закреплять умения детей определять элементы национального костюма и соотносить его с конкретным народом.  П/и  «Чье звено скорее соберется?» Развитие скоростных качеств; развитие силы и ловкости: «Кого назвали, тот ловит мяч»  Вечерний круг (картотека №11) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди стоя напротив друг друга и в движении (ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Сюжетно – ролевая игра  Создать условия для возникновения сюжетно-ролевой игры; продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре; развивать инициативу. | | Создать условия для с/р игры; Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Взаимодействие  с  родителями. Предложить помочь в подготовке к «Клубному часу» - распечатать цветные фото, картинки. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 17.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№11)  Беседа  Д/и  П/и «Волк во рву» Развивать внимание, ловкость и быстроту. | | С Марселем, Максимом Н, Вовой |  | Создать условия для беседы.  Раскраски, цв. карандаши, трафареты.  Мешочки с песком, мишень для индивидуальной работы.  Трудовой инвентарь (тазы с водой, тряпочки) |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (разв. речи)  О.С. Ушакова  Стр.197 | Тема: Рассматривание картины В. Васнецова «Алёнушка» Подготовка руки к письму. Подготовка руки к письму.  Цель: Учить рассматривать сюжетную картину; формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение картины и передавать его в высказываниях; воспитывать понимать смысл образных выражений, подбирать эпитеты, сравнения к заданным словам. | | | |
| Х.-Э.Р. (рисов)  И.А. Лыкова <file:///D:/загрузки/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf> Стр.126 | Тема: «Пир на весь мир» (праздничная посуда и сказочные яств)  Цель: Учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану музыкального руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 17.11.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за грузовым транспортом. Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.  Д/и «Непонятные слова» Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу.  П/и «Защити товарища», «Стой — беги» Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Ильей, Максимом Б.  Повторить стихи к Дню матери, добиваясь выразительности речи, правильного звукопроизнесения.  (ОВЗ) рекомендация логопеда | Оздоровительный бег  Сюжетно – ролевая игра «Почта». Обогатить знания детей о работе почтальона.  Предложить детям нарисовать открытки детям других стран. | Создать условия для с/р игы (атрибуты, бумага, фломастеры» и т.д.);  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение Дриз О.О. "Как сделать утро волшебным" (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. "Лимерики" (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. "Осенняя гамма" (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. "Вычитанные страны" (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича). Знакомить детей с поэзией зарубежных авторов. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 11)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Просмотр видеоролика «Какие народы проживают в мире» <https://ya.ru/video/preview/11802235275464220392>  Вечерний круг (картотека №11) | С Ксюшей, Вовой повторять чистоговорки (ОВЗ) рекомендации логопеда | Итоговое мероприятие "Путешествуем - играя" (подвижные игры народов разных стран) Познакомить детей с играми народов разных стран мира. Развивать познавательный интерес детей. Развитие чувства юмора, воображения, смекалки; физических  и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата. | | Создать условия для с/р игры, просмотра видеоролика (ноутбук).  Маски животных, обручи, длинная скакалка и мешочек с песком для досуга. Поместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Сообщить родителям о том, что праздник посвященный Дню матери состоится 22 ноября в 15.15. Пригласить мам на праздник. | | | | | | |