Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» – детский сад №3 «Березка»

города Новопавловска

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ ЦРР – Протокол № \_1\_ МБДОУ ЦРР – детский сад №3 «Березка»

детский сад №3 «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Стерхова

от «\_31 \_» августа 2023 года

 Приказ № от «\_31\_» августа \_ 2023 года

**Перспективный план занятия**

**«Ребенок в обществе» на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

- Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- Развитие общения ребёнка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

- Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

- Формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;

- Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дата/ Тема недели  |  Тема  |  Цель  |  Источник  |
|  Сентябрь  |
| 1.Неделя«Скоро в школу»  | «Разговор о школе. Экскурсия в школу» | - Развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника.- Снять страх перед школой, облегчить будущую адаптацию.- расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни.  | Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.Стр. 60 |
| 2.Неделя«Две столицы России» | «Россия. Две столицы» | - Обобщение и систематизация знаний детей о России, Санкт-Петербурге и Москве.- Закрепить и обобщить знания о достопримечательностях городов и их архитектуре;- Развивать умения и навыки детей в познавательной деятельности, обогащать словарный запас прилагательными, развивать связную речь.- Формировать у детей гражданско-патриотические чувства, воспитывать чувства толерантности.- Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть и ценить красоту нашей Родины. | Интернет ресурсы<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/06/23/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-nravstvenno> Гражданско - патриотическое развитие |
| 3.Неделя «Леса России» | «Будем беречь и охранять природу» | - Воспитать у детей природоохранное поведение.- развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.  | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 73 |
| 4.Неделя «Я и мои друзья» | «Настроением можно управлять» | -Обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений;- Способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов;Способствовать проявлению адекватных реакций на различные эмоциональные состояния других людей;Содействовать становлению способов передачи собственных эмоциональных состояний, умения сдерживать проявления негативных эмоций. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 58(эмоции) |
| 5.Неделя «Детский сад – мой второй дом» | «Взаимосвязь труда взрослых в детском саду» | - Формировать основы уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.- Обобщать первоначальные представления о взаимосвязи труда взрослых в детском саду;- Способствовать проявлению интереса к жизни детского сада;- Актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 116(труд) |
|  Октябрь  |
| 1.Неделя «Животный мир нашей планеты и его охрана» | «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» | - Развить у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы;- Что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 70 |
| 2.Неделя «Разнообразие растительного мира России»  | «Русский лес – чудесный лес» | - Расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России,- Воспитывать бережное отношение к родной природе,- Воспитывать патриотические чувства. | Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»Подг. гр.Стр. 42 |
| 3.Неделя «Сельские профессии» | «Труд людей в селе и городе» | - Формировать уважительное, бережное отношение к результатам труда русских людей.- Уточнять первоначальные представления об особенностях труда в городе и деревне;- Способствовать становлению устойчивого познавательного интереса к своей истории, людям труда, народной культуре;- Формировать навыки практического применения информации в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 252 |
| 4.Неделя «Многообразие мира профессий» | «Профессии мужские и женские» | - Становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий;- Уточнять и дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин;- Формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин;- Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 78 |
|  Ноябрь |
| 1.Неделя «Родная страна. День народного единства» | «Наша страна – Россия. Мы живем в России» | - Продолжать знакомить с родной страной (города; герб, флаг, гимн).- Развивать чувство гордости за родную страну.- Вызвать желание больше узнать о России.- Продолжать формировать в воображении детей образ Родины, представления о России как о родной стране.- Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия» | Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»Подг. гр.Стр. 24Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.Стр. 68 |
| 2.Неделя «Полезные ископаемые России» | «У нас всегда порядок. Мы любим трудиться» | - Побуждать участвовать в коллективной трудовой деятельности.- Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда, следовать в своих поступках положительному примеру.- Продолжать совершенствовать диалогическую форму в речи.- Познакомить детей с новым литературным произведением.- Развивать интерес к художественной литературе.- Воспитывать трудолюбие. | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг.гр.Стр. 9, 61 |
| 3.Неделя «Народы разных стран» | «Разнообразие рас» | - Формирование толерантного отношения к культуре других народов.- Обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми; - Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;  - Формировать навыки практического применения информации в игровой, изобразительной деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 286 |
| 4.Неделя «Семья и семейные традиции народов России. День матери в разных странах» | «Внешность человека может быть обманчива» | Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 40 |
| 5. Неделя «Домашние животные разных стран» | «Что такое заповедник» | - Познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги».- Воспитывать бережное отношение к родной природе, патриотические чувства. | Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»Подг. гр.Стр. 44 |
|  Декабрь |
| 1.Неделя «Герои нашей Родины» | «Знаменитые россияне» | Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки и искусства.- Воспитывать уважение к известным людям России. | Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»Подг. гр.Стр. 57 |
| 2.Неделя «История моей страны» | «Достоинство и благородство» | -Формирование чувства собственного достоинства, полоролевой социализации. - Продолжать знакомить детей с понятиями «благородство» и «достоинство»; - Учить соотносить собственное поведение с благородными и достойными образцами, соответствующими полу ребенка; - Способствовать стремлению к положительно оцениваемым действиям, признанию окружающих; - Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности; - Развивать речь детей, обогащая словарь новыми словами: достоинство, благородство. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 66 |
| 3.Неделя «Новогодние традиции мира» | «Предметы, требующие осторожного обращения. Правила поведения» | - Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду.- Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду; - Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения в детском саду; - Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 56Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 120 |
| 4.Неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод» | «Сделаем птицам новогодний подарок. Готовимся к новому году» | - Приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду в природе.- Познакомить с новым стихотворением.- Развивать интерес к художественной литературе.- Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Учить детей использовать в рисовании ранее усвоенные способы изображения.- Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства, формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.-Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру.  | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг.гр.Стр. 44, 46 |
|  Январь |
| 2.Неделя «Этикет и его история» | «Этикет и его история» | - Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения. - Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре;- Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; - Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 47 |
| 3.Неделя «Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир) | «Климатические зоны России. Жизнь людей на Севере» | - Обобщить знания детей о климатических зонах РФ. - Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.- Расширять представления детей о природе Крайнего Севера, его животном и растительном мире.- Формировать в понимании детей образ необъятной России.- Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины.  | Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»Подг. гр.Стр. 34, 39 |
| 4.Неделя «Город – герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады» | «Мы убираем группу» | - Приучать детей добросовестно выполнять свои обязанности.- Формировать трудовые навыки.- Воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой деятельности.-развивать интерес к произведениям русского фольклора.  | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг.гр.Стр. 81 |
|  Февраль |
| 1.Неделя «В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте» | «В городском транспорте. Дорожные знаки» | - Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.- Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.- Воспитывать осознанное отношение к своей жизни и безопасности. | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 114, 117 |
| 2.Неделя «Великие ученые нашей страны и их изобретения» | «Изобретения и достижения человека» | - Формирование положительного отношения к результатам труда человека. - Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); - Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства; - Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 158 |
| 3.Неделя «Народная культура и традиции России» | «О русской культуре. Традиции и обряды в жизни русского народа» | - Становление уважительного отношения к русской традиционной культуре. - Обобщать первоначальные представления о культуре и культурном наследии; - Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа; - Способствовать становлению национального самосознания, ощущения принадлежности к культуре своего народа;- Способствовать осознанию роли человека в развитии культуры; - Формировать способы самостоятельного применения информации в игровой деятельности. - Формирование уважительного отношения к традициям русских людей. - Обобщать первоначальные представления о роли традиций и обрядов в жизни русского народа, роли оберегов в защите от злых сил; - Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа; - Формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 236, 268 |
| 4.Неделя «День защитника Отечества» | «Разговор о профессиях. Наша армия» | - Способствовать формированию представления о том, что такое профессия.- Побуждать интерес к разным профессиям.- Воспитывать уважение к людям труда.- Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.- развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру.- Воспитывать уважение к защитникам Отечества.- Обогащать музыкальные впечатления детей. | Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.Стр. 59Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг. гр.Стр. 74 |
|  Март  |
| 1.Неделя «Подводный мир нашей планеты» | «В природе все взаимосвязано» | - Закрепить понятие о бережном отношении к природе.- Уточнить и расширить представления о том, что портит окружающую среду.- Воспитывать желание посильно восстанавливать окружающую природу.  | Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.Стр. 44 |
| 2.Неделя «8 марта. Праздник бабушек и мам» | «Близкие люди» | - Воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, соседям.  - Обогащать первоначальные представления о близких людях родственников: друзьях и соседях.- Способствовать проявлению интереса к близким людям.- Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 98 |
| 3.Неделя «Знаменитые люди России»  | «Мы гордимся своими земляками»  | - Познакомить с земляками, прославившими город.- Пополнить знания детей об историческом прошлом города.- Воспитывать чувство гордости за свой край. | Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.Стр. 66 |
| 4.Неделя «Путешествие в Крым» | «Развитие труда» | - Формирование уважительного отношения к результатам труда человека, техническому прогрессу. - Уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени; - Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека;- Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 152 |
| 5.Неделя «Неделя детской книги» | «Мы создаем библиотеку. Ремонтируем книги» | - Продолжаем брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. - Развивать умение ограничивать свои желания.- Познакомить с профессией библиотекаря.- Воспитывать культуру речевого общения.- Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместного труда. Продолжать учить детей ремонтировать книги.- Познакомить с новым литературным произведением. | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг. гр.Стр. 32, 33 |
|  Апрель  |
|  1.неделя «Я расту. Я здоровье берегу» | «Как устроено тело человека. Здоровье и болезнь» | - Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.- Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 84. 97 |
| 2.Неделя «Всемирный день авиации и космонавтики» | «Славные люди России» | - Формирование уважительного отношения к историческим личностям. - Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом;- Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; - Способствовать проявлению симпатии к историческим деятелям; - Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 200 |
| 3.Неделя «Архитектурные и природные памятники России» | «Знакомимся с деревянной скульптурой. Жилища русских людей» | - Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.- Знакомить с творческими профессиями, с профессией скульптора.- Формирование основ уважительного отношения к культурным ценностям. - Обобщать первоначальные представления о жилище русского человека, его разновидностях и устройстве. - Воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа. - Формировать навыки практического применения информации в игровой, конструктивной деятельности.- Формировать навыки поведения, адекватного знаниям о культурных ценностях. | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг. гр.Стр. 14 Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 241 |
| 4.Неделя «Земля – наш общий дом (будь природе другом) | «Что такое планета Земля» | - Формирование толерантного отношения к собственной этнической культуре и культуре других народов. - Обогащать первоначальные представления о планете Земля, людях, ее населяющих, их равноправии.- Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям планеты Земля.- Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию. Стр. 218 |
|  Май |
| 1.Неделя «Пожарная безопасность» | «Пожар» | Познакомить детей с номером «01», по которому надо звонить в случае пожара. | Н. Н. Авдеева «Безопасность»Стр. 61 |
| 2.Неделя «День Победы» | «Никто не забыт, ничто не забыто» | - Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны)- Расширять знания о государственных праздниках. – Воспитывать уважение к памяти павших бойцов.- Развивать интерес к художественной литературе. | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг. гр.Стр. 105 |
| 3.Неделя «Природные зоны России» | «Краеведческий музей» | - Продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города.- вызывать желание познавать историю города.- Развивать умение вести себя в общественном месте. | Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.Стр. 65 |
| 4.Неделя «Скоро в школу мы идем» | «Скоро в школу. Что мы оставим детскому саду на память о себе» | - Развивать интерес к школе, желание учиться.- Учить проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения.- Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру; проявлять заботу об окружающих.- Формировать умение отстаивать свою точку зрения. - Развивать интерес к художественной литературе. | Л. В. Абрамова«Социально – коммуникативное развитие дошкольников»подг. гр.Стр. 114, 115 |
| 5.Неделя «Скоро лето» | «Берегись автомобиля» | - Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.- Закреплять ПДД о сигналах светофора.- Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.  | Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»Стр. 40 |

**Используемая литература**

**1.** Масалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2023 год.

**2.** Н. Н. Авдеева. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Санкт-Петербург Издательство «Детство-пресс» 2022 год.

**3.** Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева. Л.И. Югова «Дорогою добра» Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию «ТЦ Сфера» Москва 2023 год.

**4**. Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» подготовительная к школе группа. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2020 год.

**5.** Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Издательство Мозаика-Синтез Москва 2014 год.

**6.** Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников подготовительная группа. Издательство «Скрипторий» 2007 год.

**7.** Интернет ресурс <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/06/23/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-nravstvenno>