Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» – детский сад №3 «Березка»

города Новопавловска

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ ЦРР – Протокол № \_1\_ МБДОУ ЦРР – детский сад №3 «Березка»

детский сад №3 «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Стерхова

от «\_31 \_» августа 2023 года

 Приказ № от «\_31\_» августа \_ 2023 года

**Перспективный план занятия**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

- Развивать самостоятельность, творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность детских интересов;

- Развивать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности; использовать счет, вычисление, измерение для познания и преобразования предметов окружающего мира;

- Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

- Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

**Используемая литература:**

1. Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Издательство «Творческий Центр СФЕОО» г. Москва 2022 год.

2. Е.В, Колесникова Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» математика для детей 6 -7лет.

3. И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» Издательство «Мозаика – Синтез» г. Москва 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дата**  |  **Цель**  |  **Источник**  |
|  Сентябрь |
| 1 неделяЗанятие №1 | Закреплять знания о числах от 1 – 10; о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; Умение писать цифры от 1-10; Устанавливать соответствие между количеством предме­тов и цифрой;Отгадывать математическую загадку, записывать ее ре­шение;Выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных пало­чек;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Навыки самоконтроля и самооценки.Учить формулировать учебную задачу.Д/и «Живая неделя» закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 17 Рабочая тетрадь стр.1И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 18 |
| 2 неделяЗанятие №**2** | Закреплять: знания о знаках =, +,-;Умение писать их;Сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, по­меньше, еще поменьше ..., самый маленький.Продолжать учить:Составлять арифметические задачи и записывать их ре­шение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;Пользоваться знаками +, - ;Ориентироваться на листе бумаги, определяя словом по­ложение геометрических фигур (в правом верхнем угол­ке, в левом нижнем уголке и т.д.); Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно.Продолжать формировать навыки самоконтроля и само­оценки.Д/и «Составьте целое по его части». Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части,сравнивать и называть их. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.20Рабочая тетрадь стр.2И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 21 |
| 3 неделяЗанятие №3 | Закреплять: знания о последовательности частей суток;Умение считать по образцу и названному числу;Преобразовывать неравенство в равенство, Понимать от­ношения между числами;Понимать независимость числа от пространственного рас­положения предметов;Видеть в форме предметов геометрические фигуры. Формировать: умение самостоятельно формулировать учебную задачу;Навыки самоконтроля и самооценки.Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно.Д/и «Найди столько же» Уточнять представления о цифрах 1 и 2. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 23 Рабочая тетрадь стр.3И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 22 |
| 4 неделяЗанятие №4 | Закреплять: умение понимать отношения между числами, записы­вать эти отношения с помощью знаков < , >;Устанавливать соответствие между количеством предме­тов и цифрой;Рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку;Знания о составе числа шесть из двух меньших чисел;Геометрических фигурах: треугольник, трапеция.Продолжать учить решать логические задачи на установ­ление закономерностей.Д/у «Найди выход из лабиринта» Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»Стр. 25Рабочая тетрадь стр.4И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 26 |
|  Октябрь  |
| 1 неделяЗанятие №5 | Закреплять: умение соотносить количество предметов с цифрой;Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать ее ре­шение с помощью знаков и цифр;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить с часами, их разнообразием и назначением.Д/у «Где расположен предмет?» Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относи­тельно другого лица. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 27 Рабочая тетрадь стр.5И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 28 |
| 2 неделяЗанятие №6 | Учить:Понимать отношения между числами;Выполнять учебную задачу самостоятельно.Закреплять:Умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;Определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;Знания о днях недели.Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Д/и «Назови день недели» Закреплять умение последовательно называть дни недели. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.30 Рабочая тетрадь стр.6И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 31 |
| 3 неделяЗанятие №7 | Продолжать учить:Различать количественный и порядковый счет в преде­лах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Воспроизводить количество предметов по названному числу.Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;Рисовать овалы в тетради в клетку;Решать логическую задачу;формулировать учебную задачу.Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.Д/у «Фруктовый пирог» Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (по­ловина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 32 Рабочая тетрадь стр.7 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 33 |
| 4 неделяЗанятие №8 | Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков;Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения;Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;Закреплять умение решать примеры;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.Д/у «Сколько нас?» Уточнять представления о цифре 7. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 34 Рабочая тетрадь стр.8И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 36  |
|  Ноябрь  |
| 1 неделяЗанятие №9 | Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой;Познакомить с образованием числа одиннадцать;Познакомить с новой счетной единицей - десятком;Познакомить с условным обозначением десятка квадрат, единицы круг;Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;Учить формулировать учебную задачу;Знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.Д/у «Найди цифру» Уточнять представления о цифре 8. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 40 Рабочая тетрадь стр.9 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 38 |
| 2 неделяЗанятие №10 | Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;Закреплять умение понимать отношения между числами;Закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >;Закреплять умение составлять число семь из двух меньших;Учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец;Учить формулировать учебную задачу;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.Д/и «Сосчитай дальше» Познакомить с составом числа 9 из единиц. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 43Рабочая тетрадь стр.10 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.39 |
| 3 неделяЗанятие №11  | Продолжать учить определять время на часах;Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;Закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;Закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.Д/и «Веселый счет» Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»Стр. 45 Рабочая тетрадь стр.11 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.42 |
| 4 неделяЗанятие №12 | Учить понимать отношения между числами 11 и 12;Учить, как из неравенства можно сделать равенство;Продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины;Закрепить умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись;Закрепить знания об осени, осенних месяцах - сентябрь, октябрь, ноябрь;Учить формулировать учебную задачу;Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.Д/у «Назови соседей» Формировать представления о временных отношениях и учитьобозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 47 Рабочая тетрадь стр.12 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.47 |
|  Декабрь  |
| 1 неделяЗанятие №13 | Познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей десяток;Учить записывать число 13;Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;Продолжать учить решать примеры, читать запись;Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;Продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.И/у «Выложи фигурку» Дать представление о многоугольнике на примере треугольникаи четырехугольника. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 50 Рабочая тетрадь стр.13 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.50 |
| 2 неделяЗанятие №14 | Учить составлять примеры, читать записи;Закреплять умение правильно пользоваться знаками +,Закреплять умение различать понятия выше, глубже;Учить решать логическую задачу;Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы);Учить формулировать учебную задачу;Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.П/и «Чье звено соберется быстрее» Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 52Рабочая тетрадь стр.14 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.53 |
| 3 неделяЗанятие №15 | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком;Учить писать число 14;Объяснить то, что в двух неделях 14 дней;Продолжать учить решать логические задачи;Способствовать развитию зрительного внимания;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнятьФормировать навык самоконтроля и самооценки.И/у «По порядку рассчитайтесь» Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»Стр. 54Рабочая тетрадь стр.15 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.55 |
| 4 неделяЗанятие №16 | Продолжать учить считать по образцу и названному числу;Продолжать учить составлять арифметическую задачу;Записывать и читать решение задачи;Продолжать учить решать логическую задачу;Учить составлять число 9 из двух меньших;Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов;Формировать навык самоконтроля и самооценки.И/у «Раскладываем продукты в погреб» Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, вни­зу, слева, справа, посередине. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 57 Рабочая тетрадь стр.16 И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.60 |
|  Январь  |
| 2 неделяЗанятие №17 | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей десяток;Учить записывать образование числа 15, читать запись;Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку;Учить рисовать символическое изображение кошки, нарисованная кошка;Учить формулировать учебную задачу;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.И/у «Играем с мячами» Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 59 Рабочая тетрадь стр.17 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.61 |
| 3 неделяЗанятие №18 | Учить понимать отношения между числами в числовом ряду;Учить решать примеры в пределах второго десятка;Закреплять умение решать логическую задачу;Закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.И/у «Наведем порядок» Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 61 Рабочая тетрадь стр.18 И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.66 |
| 4 неделяЗанятие №19 | Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком;Учить писать число 16;Продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения;Учить определять время по часам;Учить решать логическую задачу;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формировать навык самоконтроля и самооценки.* И/у «Играем в прятки с осьминожками» Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
 | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 62Рабочая тетрадь стр.19И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.68 |
|  Февраль  |
| 1 неделяЗанятие №20 | Продолжать учить отгадывать математическую загадку;Записывать решение загадки;Учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -);Продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять;Формировать навык самоконтроля и самооценки.И/у «Составим команду спортсменов» Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 64Рабочая тетрадь стр.20И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 69 |
| 2 неделяЗанятие №21 | Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной еди­ницей — десятком.Учить: писать число 17;Решать примеры в пределах второго десятка;логическую задачу на установление закономерностей;Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;считать по названному числу и образцу.Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.Знакомить с часами (стрелки, циферблат).Д/и «Назови число» Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 66Рабочая тетрадь стр.21И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 73 |
| 3 неделяЗанятие №22 | Продолжать знакомить с образованием числа 17. Закреплять: умение записывать число 17;Рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно;Упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;Решать логическую задачу.Д/и «Конструктор» Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 69Рабочая тетрадь стр.22И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.76 |
| 4 неделяЗанятие №23 | Знакомить с образованием числа 18.Учить: писать число 18;Правильно пользоваться знаками;Решать логическую задачу на установление закономер­ностей;Формулировать учебную задачу;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;отношения между числами в числовом ряду. Закреплять: умение составлять число 18 из двух меньших;Воспроизводить количество предметов по названному числу;Знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.П/и с обручами. Развивать мышление, внимание. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 71Рабочая тетрадь стр.23И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.80 |
|  Март  |
| 1 неделяЗанятие №24 | Закреплять: знания об образовании числа 18;Последовательности времен года;Умение записывать способ образования числа 18;Ориентироваться на листе бумаги.Продолжать учить: решать примеры с числами второго десятка;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.И/у «Успей вовремя». Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 73 Рабочая тетрадь стр.24И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.82 |
| 2 неделяЗанятие №25 | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной еди­ницей — десятком.Учить: писать число 19;решать логическую задачу;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно;Составлять число 10 из двух меньших чисел;Сравнивать предметы по величине, используя результа­ты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).Формировать навыки самоконтроля и самооценки.Д/у «Сосчитаем быстро» Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 76Рабочая тетрадь стр.25И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 84 |
| 3 неделяЗанятие №26 | Продолжать знакомить с образованием числа 19.Учить: дорисовывать квадраты до знакомых предметов;Измерять линейкой, записывать результаты измерения;Рисовать символическое изображение лошадки в тетра­ди в клетку;Решать логическую задачу на анализ и синтез;Формулировать учебную задачу;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Формировать навыки самоконтроля и самооценки.Д/у «Тик – так» Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на маке­те часов. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 78 Рабочая тетрадь стр.26И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 88 |
| 4 неделяЗанятие №27 | Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной еди­ницей — десятком.Учить: писать число 20;Решать примеры в пределах второго десятка;логические задачи на анализ и синтез, Устанавливать связи и отношения;Составлять и решать арифметическую задачу;Записывать решение задачи;Формулировать учебную задачу;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.Формировать навыки самоконтроля и самооценки.И/у «Собираем скворечник» Продолжать учить определять форму предметов и их частей. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 80Рабочая тетрадь стр.27И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.87 |
|  Апрель  |
| 1 неделяЗанятие №28 | Продолжать учить: решать арифметическую задачу;Примеры в пределах второго десятка;Логическую задачу;Измерять линейкой;Ориентироваться на листе бумаги;Рисовать в тетради в клетку узоры;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.И/у «Моделируем фигуры» Развивать умение моделировать геометрические фигуры. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 82 Рабочая тетрадь стр.28И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.93 |
| 2 неделяЗанятие №29 | Закреплять: умения правильно пользоваться математическими зна­ками +, - ;Отгадывать математическую загадку, записывать ре­шение;Определять время на часах с точностью до получаса;Понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.И/у «Соберемся вместе» Совершенствовать умение раскладывать число на два меньшие и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 84Рабочая тетрадь стр.29И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.95 |
| 3 неделяЗанятие №30 | Закреплять: умения соотносить количество предметов с числом;Формулировать учебную задачу;Решать примеры в пределах второго десятка;Рисовать в тетради в клетку;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Знания о последовательности дней недели;Геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямо­угольник.И/у «Игра с мячом» Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропу­щенное число к названному. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 86 Рабочая тетрадь стр.30И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.98 |
| 4 неделяЗанятие №31 | Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;Ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку;Решать логическую задачу на анализ и синтез;Понимать отношения между числами;Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;Формулировать учебную задачу.Формировать навыки самоконтроля и самооценки.И/у «Найти пять отличий» Развивать внимание, память, логическое мышление. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 88Рабочая тетрадь стр.31И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 109 |
|  Май  |
| 1 неделя Занятие №32 | Учить: решать задачи-шутки с математическим содержанием;Примеры, читать запись;Отгадывать математические загадки;Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае;Навыки самоконтроля и самооценки.Д/и «Стройся в ряд» Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи насложение и вычитание. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 90 Рабочая тетрадь стр.32И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.114 |
| 2 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умение составлять число из двух меньших и расклады­вать его на два меньших числа в пределах 10.Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.181 |
| 3 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 183 |
| 4 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в преде­лах 20.Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.186 |