Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» – детский сад №3 «Березка»

города Новопавловска

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ ЦРР – Протокол № \_1\_ МБДОУ ЦРР – детский сад №3 «Березка»

детский сад №3 «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Стерхова

от «\_31 \_» августа 2023 года

Приказ № от «\_31\_» августа \_ 2023 года

**Перспективный план занятия**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

- Развивать самостоятельность, творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность детских интересов;

- Развивать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности; использовать счет, вычисление, измерение для познания и преобразования предметов окружающего мира;

- Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

- Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

**Используемая литература:**

1. Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Издательство «Творческий Центр СФЕОО» г. Москва 2022 год.

2. Е.В, Колесникова Рабочая тетрадь «Я считаю до двадцати» математика для детей 6 -7лет.

3. И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» Издательство «Мозаика – Синтез» г. Москва 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Цель** | **Источник** |
| Сентябрь | | |
| 1 неделя  Занятие №1 | Закреплять знания о числах от 1 – 10; о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку;  Умение писать цифры от 1-10;  Устанавливать соответствие между количеством предме­тов и цифрой;  Отгадывать математическую загадку, записывать ее ре­шение;  Выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных пало­чек;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Навыки самоконтроля и самооценки.  Учить формулировать учебную задачу.  Д/и «Живая неделя» закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 17 Рабочая тетрадь стр.1  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 18 |
| 2 неделя  Занятие №**2** | Закреплять: знания о знаках =, +,-;  Умение писать их;  Сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, по­меньше, еще поменьше ..., самый маленький.  Продолжать учить:  Составлять арифметические задачи и записывать их ре­шение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;  Пользоваться знаками +, - ;  Ориентироваться на листе бумаги, определяя словом по­ложение геометрических фигур (в правом верхнем угол­ке, в левом нижнем уголке и т.д.); Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно.  Продолжать формировать навыки самоконтроля и само­оценки.  Д/и «Составьте целое по его части». Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр.20  Рабочая тетрадь стр.2  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 21 |
| 3 неделя  Занятие №3 | Закреплять: знания о последовательности частей суток;  Умение считать по образцу и названному числу;  Преобразовывать неравенство в равенство, Понимать от­ношения между числами;  Понимать независимость числа от пространственного рас­положения предметов;  Видеть в форме предметов геометрические фигуры. Формировать: умение самостоятельно формулировать учебную задачу;  Навыки самоконтроля и самооценки.  Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно.  Д/и «Найди столько же» Уточнять представления о цифрах 1 и 2. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 23 Рабочая тетрадь стр.3  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 22 |
| 4 неделя  Занятие №4 | Закреплять: умение понимать отношения между числами, записы­вать эти отношения с помощью знаков < , >;  Устанавливать соответствие между количеством предме­тов и цифрой;  Рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку;  Знания о составе числа шесть из двух меньших чисел;  Геометрических фигурах: треугольник, трапеция.  Продолжать учить решать логические задачи на установ­ление закономерностей.  Д/у «Найди выход из лабиринта» Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 25  Рабочая тетрадь стр.4  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 26 |
| Октябрь | | |
| 1 неделя  Занятие №5 | Закреплять: умение соотносить количество предметов с цифрой;  Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.  Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать ее ре­шение с помощью знаков и цифр;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить с часами, их разнообразием и назначением.  Д/у «Где расположен предмет?» Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относи­тельно другого лица. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 27 Рабочая тетрадь стр.5  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 28 |
| 2 неделя  Занятие №6 | Учить:  Понимать отношения между числами;  Выполнять учебную задачу самостоятельно.  Закреплять:  Умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  Определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;  Знания о днях недели.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Д/и «Назови день недели» Закреплять умение последовательно называть дни недели. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр.30  Рабочая тетрадь стр.6  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 31 |
| 3 неделя  Занятие №7 | Продолжать учить:  Различать количественный и порядковый счет в преде­лах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Воспроизводить количество предметов по названному числу.  Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство;  Рисовать овалы в тетради в клетку;  Решать логическую задачу;  формулировать учебную задачу.  Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Д/у «Фруктовый пирог» Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (по­ловина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 32 Рабочая тетрадь стр.7 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 33 |
| 4 неделя  Занятие №8 | Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков;  Учить измерять линейкой, записывать результаты измерения;  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;  Закреплять умение решать примеры;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  Д/у «Сколько нас?» Уточнять представления о цифре 7. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 34 Рабочая тетрадь стр.8  И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 36 |
| Ноябрь | | |
| 1 неделя  Занятие №9 | Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой;  Познакомить с образованием числа одиннадцать;  Познакомить с новой счетной единицей - десятком;  Познакомить с условным обозначением десятка квадрат, единицы круг;  Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  Учить формулировать учебную задачу;  Знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  Д/у «Найди цифру» Уточнять представления о цифре 8. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 40 Рабочая тетрадь стр.9 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 38 |
| 2 неделя  Занятие №10 | Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение;  Закреплять умение понимать отношения между числами;  Закреплять умение правильно пользоваться знаками <, >;  Закреплять умение составлять число семь из двух меньших;  Учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец;  Учить формулировать учебную задачу;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  Д/и «Сосчитай дальше» Познакомить с составом числа 9 из единиц. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 43  Рабочая тетрадь стр.10 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.39 |
| 3 неделя  Занятие №11 | Продолжать учить определять время на часах;  Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  Закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;  Закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  Д/и «Веселый счет» Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 45  Рабочая тетрадь стр.11 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.42 |
| 4 неделя  Занятие №12 | Учить понимать отношения между числами 11 и 12;  Учить, как из неравенства можно сделать равенство;  Продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;  Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины;  Закрепить умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись;  Закрепить знания об осени, осенних месяцах - сентябрь, октябрь, ноябрь;  Учить формулировать учебную задачу;  Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  Д/у «Назови соседей» Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Стр. 47 Рабочая тетрадь стр.12 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.47 |
| Декабрь | | |
| 1 неделя  Занятие №13 | Познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей десяток;  Учить записывать число 13;  Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;  Продолжать учить решать примеры, читать запись;  Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;  Продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку;  Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  И/у «Выложи фигурку» Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 50  Рабочая тетрадь стр.13 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.50 |
| 2 неделя  Занятие №14 | Учить составлять примеры, читать записи;  Закреплять умение правильно пользоваться знаками +,  Закреплять умение различать понятия выше, глубже;  Учить решать логическую задачу;  Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы);  Учить формулировать учебную задачу;  Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  П/и «Чье звено соберется быстрее» Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 52  Рабочая тетрадь стр.14 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.53 |
| 3 неделя  Занятие №15 | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей - десятком;  Учить писать число 14;  Объяснить то, что в двух неделях 14 дней;  Продолжать учить решать логические задачи;  Способствовать развитию зрительного внимания;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  И/у «По порядку рассчитайтесь» Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 54  Рабочая тетрадь стр.15 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.55 |
| 4 неделя  Занятие №16 | Продолжать учить считать по образцу и названному числу;  Продолжать учить составлять арифметическую задачу;  Записывать и читать решение задачи;  Продолжать учить решать логическую задачу;  Учить составлять число 9 из двух меньших;  Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  И/у «Раскладываем продукты в погреб» Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, вни­зу, слева, справа, посередине. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 57  Рабочая тетрадь стр.16  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.60 |
| Январь | | |
| 2 неделя  Занятие №17 | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей десяток;  Учить записывать образование числа 15, читать запись;  Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку;  Учить рисовать символическое изображение кошки, нарисованная кошка;  Учить формулировать учебную задачу;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  И/у «Играем с мячами» Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 59  Рабочая тетрадь стр.17 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.61 |
| 3 неделя  Занятие №18 | Учить понимать отношения между числами в числовом ряду;  Учить решать примеры в пределах второго десятка;  Закреплять умение решать логическую задачу;  Закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  И/у «Наведем порядок» Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 61  Рабочая тетрадь стр.18  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.66 |
| 4 неделя  Занятие №19 | Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком;  Учить писать число 16;  Продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения;  Учить определять время по часам;  Учить решать логическую задачу;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.   * И/у «Играем в прятки с осьминожками» Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 62  Рабочая тетрадь стр.19  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.68 |
| Февраль | | |
| 1 неделя  Занятие №20 | Продолжать учить отгадывать математическую загадку;  Записывать решение загадки;  Учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -);  Продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;  Продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять;  Формировать навык самоконтроля и самооценки.  И/у «Составим команду спортсменов» Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 64  Рабочая тетрадь стр.20  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 69 |
| 2 неделя  Занятие №21 | Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной еди­ницей — десятком.  Учить: писать число 17;  Решать примеры в пределах второго десятка;  логическую задачу на установление закономерностей;  Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  считать по названному числу и образцу.  Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.  Знакомить с часами (стрелки, циферблат).  Д/и «Назови число» Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 66  Рабочая тетрадь стр.21  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 73 |
| 3 неделя  Занятие №22 | Продолжать знакомить с образованием числа 17. Закреплять: умение записывать число 17;  Рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.  Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно;  Упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;  Решать логическую задачу.  Д/и «Конструктор» Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 69  Рабочая тетрадь стр.22  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.76 |
| 4 неделя  Занятие №23 | Знакомить с образованием числа 18.  Учить: писать число 18;  Правильно пользоваться знаками;  Решать логическую задачу на установление закономер­ностей;  Формулировать учебную задачу;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  отношения между числами в числовом ряду. Закреплять: умение составлять число 18 из двух меньших;  Воспроизводить количество предметов по названному числу;  Знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  П/и с обручами. Развивать мышление, внимание. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 71  Рабочая тетрадь стр.23  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.80 |
| Март | | |
| 1 неделя  Занятие №24 | Закреплять: знания об образовании числа 18;  Последовательности времен года;  Умение записывать способ образования числа 18;  Ориентироваться на листе бумаги.  Продолжать учить: решать примеры с числами второго десятка;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  И/у «Успей вовремя». Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 73  Рабочая тетрадь стр.24  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.82 |
| 2 неделя  Занятие №25 | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной еди­ницей — десятком.  Учить: писать число 19;  решать логическую задачу;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно;  Составлять число 10 из двух меньших чисел;  Сравнивать предметы по величине, используя результа­ты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Д/у «Сосчитаем быстро» Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 76  Рабочая тетрадь стр.25  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 84 |
| 3 неделя  Занятие №26 | Продолжать знакомить с образованием числа 19.  Учить: дорисовывать квадраты до знакомых предметов;  Измерять линейкой, записывать результаты измерения;  Рисовать символическое изображение лошадки в тетра­ди в клетку;  Решать логическую задачу на анализ и синтез;  Формулировать учебную задачу;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Д/у «Тик – так» Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на маке­те часов. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 78  Рабочая тетрадь стр.26  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 88 |
| 4 неделя  Занятие №27 | Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной еди­ницей — десятком.  Учить: писать число 20;  Решать примеры в пределах второго десятка;  логические задачи на анализ и синтез, Устанавливать связи и отношения;  Составлять и решать арифметическую задачу;  Записывать решение задачи;  Формулировать учебную задачу;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  И/у «Собираем скворечник» Продолжать учить определять форму предметов и их частей. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 80  Рабочая тетрадь стр.27  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.87 |
| Апрель | | |
| 1 неделя  Занятие №28 | Продолжать учить: решать арифметическую задачу;  Примеры в пределах второго десятка;  Логическую задачу;  Измерять линейкой;  Ориентироваться на листе бумаги;  Рисовать в тетради в клетку узоры;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  И/у «Моделируем фигуры» Развивать умение моделировать геометрические фигуры. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 82  Рабочая тетрадь стр.28  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.93 |
| 2 неделя  Занятие №29 | Закреплять: умения правильно пользоваться математическими зна­ками +, - ;  Отгадывать математическую загадку, записывать ре­шение;  Определять время на часах с точностью до получаса;  Понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;  Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения.  И/у «Соберемся вместе» Совершенствовать умение раскладывать число на два меньшие и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 84  Рабочая тетрадь стр.29  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.95 |
| 3 неделя  Занятие №30 | Закреплять: умения соотносить количество предметов с числом;  Формулировать учебную задачу;  Решать примеры в пределах второго десятка;  Рисовать в тетради в клетку;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Знания о последовательности дней недели;  Геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямо­угольник.  И/у «Игра с мячом» Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропу­щенное число к названному. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 86  Рабочая тетрадь стр.30  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.98 |
| 4 неделя  Занятие №31 | Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  Ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку;  Решать логическую задачу на анализ и синтез;  Понимать отношения между числами;  Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  Формулировать учебную задачу.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  И/у «Найти пять отличий» Развивать внимание, память, логическое мышление. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 88  Рабочая тетрадь стр.31  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 109 |
| Май | | |
| 1 неделя  Занятие №32 | Учить: решать задачи-шутки с математическим содержанием;  Примеры, читать запись;  Отгадывать математические загадки;  Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закреплять: знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае;  Навыки самоконтроля и самооценки.  Д/и «Стройся в ряд» Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | Е.В, Колесникова «Математика для детей 6 -7 лет математическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати»  Стр. 90  Рабочая тетрадь стр.32  И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.114 |
| 2 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение составлять число из двух меньших и расклады­вать его на два меньших числа в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.181 |
| 3 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр. 183 |
| 4 неделя | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в преде­лах 20.  Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева, «Формирование элементарных математических представлений 6 – 7 лет» стр.186 |