Планирование воспитательно - образовательной работы 1 младшей группы на неделю с 9.01.2025 по 10.01.2025

Тема: «Вежливые слова»

Цель: Обучение формулам вежливости, благодарности,просьбы, правилам этикета. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

Итоговое мероприятие: Игра «Как Снеговик друзей искал» Дата итогового мероприятия: пятница - 10.01.2025

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 09.01.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. (картотека №9)  Беседа «Доброе утро» Обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.  Д/и: «Чего не стало?» Учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания.  П/и «Лохматый пёс» Развивать интерес  к играм - действиям под звучащее слово; формировать умение выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга. | | С Ваней, Софией  Д/и «Встречаем в группе гостей» Упражнять детей в умении говорить слова приветствия и прощания, тренировать в звукопроизношении. | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада.  Выставка книг «Добрая книга» Воспитание чувства доброты, любви уважения к окружающему миру, окружающим людям. | Создать условия для беседы, поместить картинки по теме на мольберте. В книжном уголке организовать выставку книг для самостоятельного рассматривания детьми, прочесть отрывки по просьбе желающих.  Для д/и: набор игрушек.  Для п/и: маска собаки. |
| Непосредственная  Образовательная  деятельность | ФР  (физ-ра) | По плану руководителя | | | |
| Х-ЭР  (рисование)  Н.Е Веракса  Стр. 100 | Тема: «Маленькие и большие следы»  Цель: Продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определённой последовательности. | | | |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Четверг 09.01.25 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая её с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Д/и «Большая или маленькая?» Учить сравнивать предметы по величине.  П/и «Лохматый пёс» Развивать умение действовать по слову, бегать не наталкиваясь друг на друга.  Труд. Собрать игрушки в конце прогулки. Воспитывать желание поддерживать порядок. | С Пашей, Богданом  Упр. «Попади в цель» Упражнять в броске, развивать ловкость. | Сюжетно - ролевая игра  «Скоро гости к нам придут» Напомнить детям вежливые слова, учить употреблять их в соответствующих ситуациях. | Создать условия для с/р игры: атрибуты.  Для д/и: предметы разной величины.  Для п/и: маска собаки.  Для инд.работы: обруч, мешочки.  Большие машины, каталки.  Мячи, кольцеброс для развития двигательной активности. |
| Работа  перед  сном | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда спряталась одежда?».  Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» Развивать умение слушать и понимать текст, воспитывать честность и правдивость..  Практическое упражнение «Послушная ложка» Учить детей правильно держать ложку, есть самостоятельно. Воспитывать аккуратность, опрятность. Напомнить правила поведения за столом. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №9) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Слушание музыкального произведения «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель. Воспитывать отзывчивость к музыкальным произведениям,музыкальный вкус. Рекомендация музыкального руководителя. Д/и «Чудесный мешочек» Определять на ощупь предметы.  П/и  «Поезд» Формировать умение детей двигаться в колонне шагом и бегом; имитировать звуки, издаваемые паровозом, выбирать водящего - паровозик, тянуть за собой вагончики. | С Аделиной, Львом  Д/и «Поможем маме собрать бусы» Продолжать знакомить детей с формой шара, его свойствами (он катится); учить нанизывать бусины определённого цвета на нитку, развивать мелкую моторику и глазомер. | Творческая мастерская.  Лепка «Конфеты для друзей»  (Д.Н. Колдина Стр.20)  Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту. | Для творческой мастерской: пластилин, доски, вазочка.  Для слушания: магнитофон, аудиозапись.  Для д\и: чудесный мешочек, мелкие предметы.  Для инд.работы: бусы, шнурки.  Для самостоятельной игровой деятельности: н/и «Моя семья», шнуровки, игра с прищепками, вкладыши, пирамидки |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | |
| Привлечь родителей к подготовке атрибутов для развлечения с элементами театрализации «Терем - Теремок». | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 10.01.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. (картотека №9)  Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» Формировать представления у детей о положительных и отрицательных поступках.  Д/и «Кто с кем?» Упражнять детей в назывании животных и их детёнышей.  П/и «Поезд» Формировать умение детей двигаться в колонне шагом и бегом; имитировать звуки, издаваемые паровозом, выбирать водящего - паровозик, тянуть за собой вагончики. | | С Миланой, Вовой, Богданом  Игра «Разноцветные прищепки» Формировать способность управлять движениями кистей рук, развивать мелкую моторику. | Самомассаж мячом «Колючий ёж» Гладь мои ладошки, ёж!  Ты колючий, ну и что ж.  Я хочу тебя погладить!  Я хочу с тобой поладить!  Развивать речь детей, память. | Создать условия для беседы. Поместить картинки по теме беседы.  Для самомассажа: массажные мячики.  Для д/и картинки животных и их детёнышей.  Для инд.работы: прищепки, трафареты. |
| Непосредственная образовательная деятельность | РР  (ч. х.л.)  Н.А. Карпухина  стр. 86 | Тема: «Киска, киска»  Цель: Формировать у детей у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь своим близким. | | | |
| Х-ЭР  (констр.)  Н.Е. Веракса Стр.94 | Тема: «Превращение башни в поезд»  Цель: Развивать умение сооружать постройки по образцу. Различать и называть основные формы строительного материала, цвет, величину. Воспитывать желание помогать, создавать и обыгрывать постройки. | | | |
|  | Итоговое мероприятие  Рождественское развлечение «Как Снеговик друзей искал» | | Цель: Создать атмосферу праздника.  Задачи:  - Формировать у детей положительные эмоции, желание помочь герою.  - Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.  - Развивать внимание, ловкость, координацию движений.  - Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 10.01.25 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за солнцем. Формировать представление детей о том, что зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.  Д/и «Кто как кричит» Закрепить звукоподражание домашним животным. Развивать наблюдательность, какую пользу приносят домашние животные.  П/и «Пузырь» Учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже в соответствии с текстом  Труд. Собрать игрушки в конце прогулки. Воспитывать желание поддерживать порядок. | С Тёмой, Димой Упражнять в прыжках  на двух ногах. Развивать крупную моторику рук. | Художественное слово: «Гости»  Кукол в платья наряжали,  Кукол в гости приглашали,  Сладким чаем их поили  И коврижками кормили.  Ничего они не ели,  Ничего они не пили.  И зачем такие куклы  Только в гости приходили?  (А. Ахундова) | Создать условия развития двигательной активности: мячи, кольцеброс, кегли.  Предложить большие машины, каталки, лопатки, ведёрки. Учить играть дружно, делиться игрушками. | |
| Работа  перед  сном | Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама».  Чтение. Капутикян С.Б. «Все спят» Развивать умение слушать стихи, воспитывать любовь ко сну и здоровому образу жизни  Практическое упражнение «Мы обедаем» Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, напомнить правила поведения за столом, учить пользования салфеткой. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №9) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Опытническая деятельность "Налил - вылил" Способствовать развитию координации движения, расширять представления о свойствах веществ.  Д/и с мозаикой. Формировать умение составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета. Формировать интерес к творческому процессу с игрой.  П/и «У медведя во бору» закрепить правила игры. Слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Учить медленному бегу врассыпную. | С Пашей, Богданом  Упр. «Дружная семья»  Побуждать ребёнка называть членов семьи; слова – действия, характерные для каждого из них. | Сюжетно - ролевая игра  «Кукла Маша у нас в гостях»  Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость. | | Предложить атрибуты для с/р игры.  Для опытнической деятельности: стаканчики, кипячёная вода.  Для д/и крупная мозаика.  Для п/и: маска медведя.  Для самостоятельной игровой деятельности: н/и «Моя семья», шнуровки, игра с прищепками, вкладыши, пирамидки |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Беседа по запросу родителей. Рекомендации родителям на тему: «Тело человека» Размещение в родительском чате группы ссылку.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/20/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-moyo-telo> | | | | | | |