Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 7.11.2023 по 10.11.2023

Тема: «Полезные ископаемые»

Цель: Дать представление  о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации «Гномик Экономик. Полезные ископаемые» Дата итогового мероприятия: пятница - 10.11.2023

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 7.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№10)  Беседа «Как я провел праздничные дни?» Побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке «Кура», в городском парке, на детской площадке и т.д.)  Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»  П/и «Стоп» Развитие скоростных качеств. Дежурство по столовой. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. | | С Марселем, Максом Н. Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерѐдное надувание щѐк)  (ОВЗ) | Рассматривание энциклопедии «От А до я» (полезные ископаемые)  Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, разместить энциклопедии «От А до Я» для самостоятельного изучения.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (обучение грамоте) | По плану логопеда | | | |
| Х.-Э.Р.  (приобщ. к искусству)  Г.С.Швайко  Стр. 87, 89 | Тема: Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением зданий разной архитектуры.  Цель: Учить различать здания разного назначения: жилой дом, магазин, школа и др., замечать различия в их архитектуре, понимать, что эти различия связаны с различным назначением зданий. Познакомить детей с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города; Воспитывать чувство любви к своему родному городу; познакомить детей с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.) | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  |  | Просмотр мультфильма «Фиксики»- эксперимент с магнитом. Воспитывать интерес к экспериментированию, аккуратность при работе с магнитом, позитивное отношение к окружающему миру и желание [исследовать его всеми доступными способами](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovatelskaya-deyatelnost). <https://ya.ru/video/preview/7608290735984862582> | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 7.11.23  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за работой воспитателя. Обогащать словарь специальными терминами. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам.  Д/и: «Найди нужный знак» Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  П/и «Совушка» Учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушать.  П/и «Тропинка» Развитие умения действовать в команде, дружно, сообща.  Труд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Максимом Н., Ксюшей Работа над звукопроизношением. Учить  определению звуков в слове д/и «Назови, какой звук появился в слове»: булка – бурка – банка, барка – бурка – будка.  (ОВЗ) Рекомендация логопеда | Оздоровительный бег  Опытническая деятельность «Эксперименты с магнитом» Закрепить и обобщить знания детей о свойствах магнита.  Продолжать формировать представления о свойствах магнита, о его особенности притягивать. Закреплять знания детей, умению отделять магнетические предметы, от немагнетических, используя магнит. Учить решать познавательные и экспериментальные задачи через опыты. | Создать условия для с/р игры.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки, деревянный конструктор.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение П. Бажев «Серебряное копытце» Знакомство детей со сказом П. П. Бажова. «Серебряное копытце» с последующим донесением идеи произведения. Нужно быть добросердечным, заботливым, любить животных. Познакомить детей с новым литературным жанром – сказ, учить слушать отрывок произведения; принимать участие в беседе по выяснению основной идеи произведения | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 10)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Беседа «Профессия - Геолог» Формирование у детей знаний о профессии - геолог. Самой древней является профессия геолога. Воспитывать уважение к людям этой профессии, результатам их труда. Рассматривание коллекции минералов.  П/и  «Хитрая лиса» Развивать внимание, ловкость и быстроту.  П/и «Заплетайся плетень» Развивать ловкость, выносливость, мышление. Воспитывать чувство взаимопомощи  Вечерний круг (картотека №10) | С Марселем, Максом Н., Ксюшей  Учить детей составлять короткие рассказы - описания  по картинкам. Развивать речь ребенка и обогащение словарного запаса ребенка. | Сюжетно-ролевая игра «Геологи» Закрепить и систематизировать знания детей о труде геологов. Расширить знание о профессии геолога. Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам. Формировать представление о камнях, как части неживой природы. Продолжать формировать умение исследовать неживую природу, делать элементарные выводы. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять кругозор. | | Создать условия для с/р игры; разместить в уголке природы коллекцию минералов для изучения с детьми.  Предложить н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки», «Кладовочка». Развивать логическое мышление.  Сюжетные картинки для составления описательного рассказа. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Рубрика «Смотрим вместе» просмотр мультфильмов «А ты знаешь?» <https://ya.ru/video/preview/2856232189060991613> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 8.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№10)  Беседа «Богатства нашего края» Расширить представления о том, чем богат край; систематизировать знания о полезных ископаемых. Углублять и формировать представления детей о родном крае как части большой страны. Развивать логическое мышление.  Д/и «Полезные ископаемые» Формирование знаний дошкольников о полезных ископаемых родного края.  П/и «Заплетайся плетень» соблюдать игровые правила. Развлечь детей. | | С Евой, Марселем  Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. | Труд  «Работа в книжном уголке».  (реставрация книг) Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки на тему «Полезные ископаемые» для самостоятельного изучения детьми и коллекцию минералов.  «Больничка» для книг.  Предложить н/и «Хоккей», «Баскетбол». Устроить соревнования. Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)  С.Н. Николаева стр. 44 | Тема: «Полезные ископаемые. Простые и ценные камни»  Цель: Познакомить детей с полезными ископаемыми, их значением и  классификацией. Развивать у детей интерес к камням, сенсорные ощущения. Дать первое представление о ценных камнях и их применении. Показать значение полезных ископаемых в жизни человека, растений и животных. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, речь.  Воспитывать любовь к Родине, родному краю. | | | |
| Х.-Э. Р.  (аппликация) Т.Г.Комарова Стр.112 | Тема: «Новые дома на нашей улице»  Цель: Учить детей создавать несложную композицию: по – разному располагать на листе изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 8.11.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за камнями. Формировать представление о камнях как части неживой природы.  Познавательно - исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики)  П/и «Краски» Развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.  Труд. Сбор камней на участке. Учить трудиться сообща, соблюдать безопасность. | С Марселем, Максимом Н.  Д/у «Какая цифра потерялась»  Закреплять знания у детей цифр от 1 до 10, порядковый счет. (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.  Развивать творческое воображение. Использовать в «Творческой мастерской»  Минутка безопасности «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с. | Создать условия для исследовательской деятельности (лупы); игры разнообразными конструкторами.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность.  Предложить коробку для собранных камней. |
| Работа  перед  сном | Слушание аудио сказки П. Бажова <https://ya.ru/video/preview/3543835023916406018> Познакомить детей со сказами П. Бажова, с культурой и традициями уральского народа. Познакомить детей с культурой и бытом народов Урала с помощью произведений П. Бажова; формировать представления о сказе как жанре художественной литературы. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 10)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Слушание пьесы «Вальс» из цикла пьес «Детский альбом» П. И. Чайковского. Развивать культуру восприятия и понимания, классических образцов музыки; развивать эстетику, культуру восприятия классической музыки в целом.  Д/и «Задай вопрос» с использованием форм вежливого обращения.  П/и «Попади в цель» Учить детей метанию в цель.  Вечерний круг (картотека №10) | С Ксюшей, Вовой артикуляционная гимнастика по рекомендации логопеда (ОВЗ) | Творческая мастерская.  «Превращение камешка»  Создание художественных образов на основе природных форм под музыку П. И. Чайковского. Предложить детям расписать камни, используя разные изобразительные средства. Развивать эстетический вкус, воображение. | Создать условия для Творческой мастерскаой. (камни, краски, восковые мелки для росписи камней)  Н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.  Предложить конструкторы разного вида для постройки домов (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | |
| Рубрика «Играем вместе» <https://vk.com/wall-217047886_80> . Рекомендовать родителям д/и «Чья песенка», с помощью которой ребенок быстро научится различать звуки Т-Д. Повышать родительскую компетенцию. Разместить ссылку на рубрику «Играем вместе» в родительском чате. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 9.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№10)  Беседа «Кладовая Земли» Формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам.  Д/и «Полезные ископаемые» Закреплять знания дошкольников о полезных  М п/и «Как  живёшь?» Упражнять  в повторении  знакомой  игры,  развивать внимательность,  память,  координацию движений. | | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей Упражнять  в  назывании  дней  недели по порядку, в разбивку,  тренировать  память. (ОВЗ) | Рассматривание иллюстраций по теме беседы.  Труд «Полив комнатных растений» Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки для самостоятельного изучения детьми.  Трудовой инвентарь (стеки, лейки, тряпочки)  Предложить н/и «Хоккей», конструкторы разного вида.  Устроить соревнования. Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЭМП логика)  Тихомирова стр. 145-147 | Тема: Д/и «Назови каждую группу предметов одним словом» (классификация)  Цель: Развитие способности к анализу, абстрагированию; развитие творческого мышления, воображения. Следовать правилам при решении практических задач. Развивать умение группировать предметы по признаку величины и формы | | | |
| П.Р.  (Реб. в общ) Интернет ресурсы <https://urok.1sept.ru/articles/660255?ysclid=lovft6fj3u672279068> | Тема: «В гостях у хозяйки Медной горы»  Цель: Знакомить детей с разнообразием мира камней; Знакомить со способами использования камня человеком; Расширять представления о профессиях людей, работающих с камнем; Познакомить детей с тем, где и как добывают камень, какие инструменты используются для его обработки; Развивать разговорную речь детей, расширять активный словарь; Воспитывать бережное отношение к природе. | | | |
| 2 половина дня  (регион. комп.) | Тема: «Мир минералов; природные богатства недр Ставропольской земли»  Цель: Продолжать знакомить детей с природными богатствами недр Ставропольской земли: травертин, розовый туф, уголь, нефть, руда, минеральные воды и т.д. Знакомить со способами использования камня человеком. Воспитывать бережное отношение к природе края и страны.  <https://uchitelya.com/georgrafiya/6100-prezentaciya-podzemnye-bogatstva-stavropolskogo-kraya-4-klass.html> (презентация) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 9.11.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение «Удивительное под ногами» экскурсия по территории детского сада  Вызвать поисково-исследовательский интерес, развивать интерес к коллекционированию.  Д/и «Назови жилище» -  продолжать обогащать словарь за счет имен существительных (гнездо, нора…)  П/и «Перелёт птиц» Учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц. Учить детей действовать по сигналу.  Труд. Уборка в павильоне после игр. Формировать умение выбирать и выполнять трудовые действия, воспитывать желание трудиться. | С Марселем, Андреем  В. развитие связной речи «Расскажи»  Умение правильно употреблять слова: «сегодня», «завтра», «вчера» | Оздоровительный бег  Ситуативный разговор «Камень друг или враг?» Формировать умение находить выход из ситуации, умение анализировать. | Создать условия для наблюдения( подготовить коробочки, пакеты для камней)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Конструктор Лего.  Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Слушание учить детей слушать классическую музыку А. Вивальди «Осень» (из цикла «Времена года»), высказываться о содержании и характере музыки, воспитывать любовь к классической музыке. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 10)  Ходьба по массажным коврикам, умывание. Просмотр мультфильма «Серебряное копытце» Вызвать положительно-эмоциональный отклик у детей.  П/и  «Гора и камешки» Дать представление о том, что вода и ветер камень точат; развивать эмпатию, воображение. знакомство с новой игрой, правилами.  Вечерний круг (картотека №10) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ. Упражнять в прыжках при  назывании  имени,  тренировать  ловкость,  быстроту  реакции,  память. (ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Сюжетно – ролевая игра «Геологи»  Учить детей описывать полезные ископаемые по плану описания, предложенному воспитателем. Закрепить знания детей о свойствах полезных ископаемых, формировать потребность стремления делиться информацией с окружающими. Развивать монологическую речь, личный интерес к исследованиям, обогащать словарный запас детей, развивать любознательность и наблюдательность. | | Создать условия для с/р игры;  Для просмотра мультфильма (ноутбук)  Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Предложить родителям подобрать книги, журналы о полезных ископаемых для дальнейшего изучения детьми | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 10.11.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№10)  Беседа «Могут ли люди нанести вред Земле?»  Расширить и систематизировать знания воспитанников о почве как компоненте природы и круговороте веществ; о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений.  Д/и«Четыре стихии» Развитие внимания, координации слухового внимания.  П/и «Волк во рву» Развивать внимание, ловкость и быстроту. | | С Марселем, Максимом Н, Вовой  Упр. «Не промахнись»  Развивать меткость и глазомер детей. (ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Предложить расписать камни. «Волшебное превращение  камней» по теме насекомые. Развивать фантазию.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, рассмотреть знаки «Разрешено – запрещено»  Предложить изобразительные средства (по выбору детей), для росписи камней.  Мешочки с песком, мишень для индивидуальной работы.  Трудовой инвентарь (тазы с водой, тряпочки) |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.О.  (развитие речи)  О.С. Ушакова  Стр. 40 | Тема: Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные». Подготовка руки к письму.  Цель: Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать  предшествовавшие и последующие события,  оценивать содержание рассказа,  правильность построения предложений; учить употреблять  существительное   в родительном  падеже  множественного числа, подбирать  определения, образовывать относительные прилагательные, формировать умение  сравнивать;  учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму , произносить их в разном темпе и с разной силой голоса. | | | |
| Х.-Э. Р.  (рисование)  Колдина Д.Л. <file:///D:/загрузки/Risovanie-s-detmi-6-7let_-D_N_-Koldina.pdf>  Стр. 22 | Тема: «Грустная осень» (Рисование гуашью)  Цель: Обобщать знания детей о поздней осени и ее характерных особенностях. Учить изображать хмурую осень, пасмурное небо, сильный ветер, холодный дождь, голые деревья. Учить передавать в рисунке передний и задний план. Развивать способность передавать колорит, характерный для поздней осени, подбирать нужные цвета. Учить передавать настроение в рисунке. | | | |
| Х.-Э. Р.  Музыка | По плану музыкального руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 10.11.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за состоянием природы, за объектами живой и неживой природы. Продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.  Д/и «Придумай сам»  продолжать закреплять навыки произношения согласных звуков.  П/и «Перелет птиц» Учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки.  П/и «Водяной» Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать умение ориентироваться на действия товарищей.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Ильей, Максимом Б. Упр. «Подбирай -называй» (Слова действия)  Подбирать глаголы к существительному. (ОВЗ) рекомендация логопеда | Оздоровительный бег  Минутка безопасности. «Сокровища детских карманов»  Дать понятие о функциональном назначении предметов: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) которые могут навредить здоровью. | Создать условия для наблюдения на метеостанции;  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение П. Бажов «Хозяйка медной горы» Расширить знания детей об Урале, уточнить представления о писателе П.Бажове. Развивать  воображение и творческую активность, самостоятельную мыслительную деятельность. Воспитывать любовь к художественной литературе. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 10)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Кто больше вспомнит» Обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.  П/и «Совушка» Учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушать  Вечерний круг (картотека №10) | С Ксюшей, Вовой повторять чистоговорки (ОВЗ) рекомендации логопеда | Итоговое мероприятие просмотр презентации «Гномик Экономик. Полезные ископаемые»Закрепить знания о полезных ископаемых; знаний о значении полезных ископаемых для человека. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. <https://ya.ru/video/preview/8987739191039256432> <https://ya.ru/video/preview/14593763652654601523> | | Создать условия для с/р игры.  Поместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Предложить родителям вместе с детьми почитать об ученых <https://vk.com/doc126899503_571194641?hash=nWGjT5fKmuzzrfD7vjPC7DpH7MV1E4acSGfYQOq04Uw&dl=uGlmaJWIgfU9W3iXY2l0W1HoBdYJMg1qGkLLlZNfgAo> | | | | | | |