Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №3 «Берёзка»

города Новопавловска

 31 мая 2024 год

 Музыкальный руководитель Титова Н.В., воспитатель Кузнецова С. Н.

**Сценарий**[**выпускного праздника**](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-vypusknogo) **в подготовительной группе «Василёк»**

 ***«Буквоежка и букварь»***

**Цель:** создание атмосферы праздника, формирование у детей положительного отношения к знаниям и школе.

**Задачи:**

1.Создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи.

2.Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

3.Совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические способности детей.

**Роли:** Буквоежка, Фрекен Бок – взрослые

**Атрибуты:** букварь, большие буквы М, О, П, Г, Ш. Музыкальные инструменты (бубны, маракасы). Портфели 2 шт., книги для танца 23 шт.,

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Сегодня волненье сдержать невозможно –

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло и тревожно, -

Ведь выросли дети и в школу идут.

Встречайте, наши выпускники!

*Звучит музыка (в зал входят выпускники)*

1. Внимательные и добрые…

2. Убежденные и старательные …

3. Любознательные и активные …

4. Нежная и ласковая …

5. Энергичные и сообразительные …

6. Жизнерадостная и обаятельная …

7. Веселые и рассудительные …

**Ребенок:**Здравствуйте мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной.
Мы с нетерпеньем, особым волненьем,
Ждали наш праздник большой.
**Ребёнок (мальчик):** Притихли сегодня ребята с утра
Прощания день, расставаться пора,
Трезвонят без устали все телефоны
Девчонки пошли за прической в салоны.
**Ребенок (девочка):** Мальчишки свои расчесали вихры.
В сегодняшний день им не до игры!
И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся
Друзьями, однако, навек остаёмся.

*С разных сторон входят взволнованные педагоги, переглядываются, смотрят вокруг…*

*Между собой:*

**С.Н:**  Ну, вот и всё! Пора настала!

**Т.В.:** Жалко всё - таки деток наших!

**С.Н:** Да, нелегко! В такую даль собрались!

**Т.В.:** А Может, не стоит с ними расставаться?

**С.Н:** А что делать - то?! Провожаем  их   в школьную жизнь!

**Т.В.:** Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся…

 Они же еще маленькие…

**С.Н.:** И мы к ним так привыкли!

**Т.В.:** Может, отменим прощание?

**С.Н:** И от чего - то зал притих, в глазах восторг и грусть немного.

 Пусть зал сейчас запомнит их: Кокетливых и озорных,

**Т.В.:** Немного дерзких и упрямых. По-детски шаловливых самых.

**С.Н:** Неповторимых, дорогих, И всех по-своему любимых, и одинаково родных. Встречайте   наших любимых -  будущих первоклассников! *(проходят на места в зале)*

**ПЕСНЯ  «КУДА ЖЕ ВЫ ИДЕТЕ?»**

**Ребенок:** Уйдём мы из сада, но будем скучать
Дошкольное детство своё вспоминать!
Как жаль, расставаться настала пора,
Закончилась наша игра, детвора!

**Ребенок:** Этот праздник - день прощанья,

Грустный и веселый.

Детский сад наш, до свиданья!

**ВСЕ:** Здравствуй, здравствуй, школа!

**ПЕСНЯ  «ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД»** *(куклы не шалят)*

(после песни дети садятся на стулья)

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня ваш последний праздник в детском саду!

1 сентября вы все нарядные пойдете в школу, и начнется ваша новая, школьная жизнь! В садике вы многому научились, повзрослели! И сегодня, мы хотим сделать вам подарок! Подарить самую главную школьную книгу для будущих первоклассников! Эта книга – обязательный атрибут первоклассника! Может вы догадались, о какой книге идет речь?

**Дети:** *(ответы детей)*

**Ведущий:** Ребята, эта книга называется БУКВАРЬ! С ее помощью вы обучитесь грамоте легко и просто! Научитесь читать! Каждый первоклассник должен дружить с Букварем! Тогда вы сможете прочитать много других книг и узнать много нового и интересного! Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ну что, пора поскорей показать вам букварь! Я его сейчас принесу! *(уходит за кулисы возвращается расстроенный с портфелем в руках)*

**Ведущий:** Ребята! Что случилось? Не пойму! Я букварь положила в портфель! Но сейчас его там нет! Он пропал! Что же делать? Может кто-то из вас видел букварь? Посмотрите? Может он где-то лежит, а мы его не видим?

*(дети ищут букварь под стульями, в зале, но найти не могут, под музыку заходит Буквоежка с букварем в руках)*

**Буквоежка:** Привет друзья!

Веселый Буквоежка это Я?

Люблю я буковки покушать

Питаюсь буквами из букваря

Веселый Буквоежка я.

Ребята! Какие вы красивые, у вас какой-то праздник?

**Ведущий:** Здравствуй, Буквоежка! Да, у нас праздник! Мы ребят в школу провожаем! А в школе им нужен букварь! Я хотела им его подарить! Зачем ты его взял? Еще и буквы собираешься кушать!

**Буквоежка:** Что же буду кушать я? Без букв я с голоду умру, друзья! Попробую я букву М! *(достает из букваря букву М)*

**Ведущий:** Подожди, Буквоежка! Ребята, а каких слов не будет, если пропадет буква М.

**Ребенок:** Если буква М исчезнет,

То исчезнут Малыши!

Мама, Молоко, Морошка!

Кушать букву не спеши!

И Машина, и Медали!

Без Мороженого как?

Нет! Без буквы М никак!

**Ведущий:** Вот видишь, Буквоежка, если не будет буквы М, то ты никогда не узнаешь, какими малышами были наши ребята.

**Буквоежка:** Ну, хорошо! Отложу трапезу ненадолго!

*(кладет букву М обратно в букварь)*

**Ведущий:** Давайте вспомним, как когда-то вы в детский сад пришли, ребята.

**Ребенок:** Да что вы, не пришли, нас на колясках привезли.

На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

**Ребенок:** Я, помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.

**Ребенок:** А я такое вытворял – в обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

**Ребенок:** Любили мы песком кидаться,

Любил наш Саша посмеяться.

**Ребенок:** Такими были шалунами!

Дрались руками и ногами.

**Ребенок:** Да все мы были хороши,

Да, что с нас взять, ведь малыши.

*(дети садятся на стулья)*

**Буквоежка:** Какие вы были милые малыши – карандаши! Но ведь вы уже большие! В школу вам пора идти! Значит буква М, отныне, не встретится у вас на пути! *(достает снова букву М из букваря и пытается откусить)*.

**Ведущий:** *(взволнованно)* Буквоежка, ты не прав! В школе нам тоже пригодится эта буква! Ребята, какой урок есть в школе на букву М?

**Дети:** МАТЕМАТИКА

**Ведущий:** Конечно! Если пропадет буква М, не будет такого важного урока в школе как Математика! А без математики в школе никак нельзя! Да и без слова МАМА тоже нам никак! Мы тебе сейчас покажем, как мы нашей маме помогаем, весело и дружно с мамой считаем! Ребята, когда мама делает дома уборку, вы ей помогаете?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А чтобы наша уборка была не скучной, а веселой, можно вещи все посчитать! Выходите! Поиграем в игру *«Пылесос»*.

(дети разбрасывают в середине зала различные предметы (мячики, муз инструменты, кубики, потом встают по кругу в маленькие обручи, и ведущий предлагает навести в зале порядок! Начинается игра)

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЫЛЕСОС»**

«Пылесос, пылесос

Ты куда суёшь свой нос

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я порядок навожу»

*1 часть музыки - проговариваем слова, выполняем движения.*

*2 часть музыки - дети кладут в обруч предметы! Количество предметов в обруче должно соответствовать цифре, которую назвал педагог!*

**Буквоежка:** Лааадно! Уговорили! Если буква М такая важная, то я не буду её есть!! *(кладет букву обратно в букварь)*. Вот буква п ну оооочень вкусные! *(достает букву П)*. Буква П. Моя пышная плюшечка! Ммм… Скушаю её… *(открывает рот, чтобы откусить)*.

**Ведущий:** Не спеши, Буквоежка! Сейчас ребята тебе расскажут, какие важные слова начинаются на букву П.

**Ребенок:** Если буква П исчезнет,

Как же Папу называть?

Парк, Паук и Перемена!

Как всё это понимать?

Пчелка, Птица и Портрет!

И на Поезд взять билет!

Похвала нам всем нужна!

Буква П для нас важна!

**Ведущий:** Без похвалы жить нельзя! Это верно! А если пропадет слово Папа? Этого вообще нельзя допустить! Знаю одного папу, было у него 3 сына………

**СЦЕНКА «ТРИ СЫНА»**

**Буквоежка:** Попробую - ка я букву О. Ооо, какая она ароматная! Ммм…

**Ведущий:** Стой, Буквоежка! Ребята, а каких слов не будет, если пропадет буква О.

**Ребенок:** Если буква О исчезнет,

То исчезнет Океан!

Облака и Одеяло!

Обруч, Огурец, Орган!

Не спеши ты букву кушать!

Кушать О никак нельзя!

Лучше сядь ты и послушай,

Как играет ребятня!

**Ведущий**: вот видишь, Буквоежка, если не будет буквы О, то музыканты не смогут играть в Оркестре! А наши ребята любят музыку! И в детском садике, и в школе, они будут петь, танцевать и играть на музыкальных инструментах! Встречайте! Наш Оркестр!

**БИТВА ДИРИЖЕРОВ**

**Буквоежка:** Ладно не буду есть букву О уж очень мне понравились ребята -музыканты.

**Ведущий:** Буквоежка может тебе тоже с нашими ребятами в школу отправиться?

**Буквоежка:** Я подумаю……

**Ведущий:** Скоро учиться ребенок пойдет, школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем…

*Ведущий задает вопрос, родитель вытаскивает из коробочки карточку и читает ответ.*

*Ответы: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.*

• Кто будет вечером будильник заводить?

• А кто за формой первоклашки следить?

• Кто в 6 утра будет вставать?

• Кто будет завтрак первым съедать?

• Кому же придется портфель собирать?

• Кто будет букварь ежедневно читать?

• Кто будет плакать, оставшись без сил?

• Кто виноват, если ребенок двойку получил?

• Кто на собрания будет ходить?

• Кому первоклассника в школу водить?

**Ведущий:** Вот и выросли ваши дети. Пролетит быстро лето, и  мы пойдем в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков?

**Ведущий:** Давайте дадим объявление (достает ноутбук) «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время».

*Стук в дверь.*

**Ведущий:** Наверное, это она.

*Под музыку «Малыш и Карлсон» входит Фрекен Бок, в руках у нее клетка с кошкой.*

**Фрекен Бок:** Здравствуйте. Вам нужна гувернантка? Так вот. Не гувернантка, а домоправительница, это как раз я! А вот моя Матильда.

**Ведущий:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:***(показывая на зал)* А это ваша квартира? Ничего…квартирка подходящая. Даже  фортепиано у вас есть. Очень я люблю, знаете, всякие симфонии поиграть (*подходит, играет*)

**Ведущий:** Познакомьтесь, а это наши дети.

**Фрекен Бок:**Это, что, все ваши? И я их всех должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей. Я буду с каждым работать индивидуально. А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну - ка, малыш, поздоровайся с тетей.

**Ребенок:** Если ты пришел к кому-то,

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

**Фрекен Бок:** Уже заговор. Ну ладно. Дети педагогически запущенные, но из них можно еще кое-что вылепить. Займусь ими всерьез!

**Ведущий:** Нет, нет, дети у меня хорошие, воспитанные, веселые…

**Фрекен Бок:** Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное! Ну ладно, идите на работу, мамаша, не мешайте детей воспитывать. А мы с Матильдой  все проконтролируем. И так - Займемся вокалом. *(Музыкальному руководителю.)* А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. *(Нажимает на одну клавишу)* Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпанементом: «Отцвели уж давно хризантемы в саду, скоро я в этот сад прогуляться пойду…» *(Нажимает двумя руками на любые клавиши)* Дети, я вас не слышу, вам, что медведь на ухо наступил?*(Музыкальному руководителю)* Ваши дети совсем не умеют петь.

**Муз.рук :** Вы ошибаетесь, наши дети и поют, и танцуют замечательно.

**ТАНЕЦ ПОЛЬКА**

**Фрекен Бок:** Удивили!!!  Но это все, что вы умеете?

**Ведущий:** Что вы? Наши дети умеют не только петь и танцевать, а еще умеют писать и  считать

**Фрекен Бок:** Это что, вы в школу хотите идти? Матильда, ты видала их? (ехидно) Молодцы! А теперь сели, руки на колени начинаем заниматься *(обращает внимание на Буквоежку)* Почему ты сидишь отдельно? Садись рядом с детьми, это у тебя портфель? Доставай школьные принадлежности.

**Буквоежка:** Конечно! *(начинает доставать предметы из портфеля и показывать детям, ведущий удивляется и спрашивает у детей, нужно ли это брать в школу? достает баранки, погремушки, конфетки, бананы, кукол, ложки и т. д. Дети и воспитатель обсуждают предметы)*

**Ведущий:** Буквоежка ты совсем не готов к школе! Все эти предметы тебе в школе не нужны!

**Буквоежка:** Как это не нужны? Погремушка мне нужна, чтобы на уроке греметь, когда скучно будет! Баранки - это на случай, если я проголодаюсь…

**Фрекен Бок:** Стой! Можешь дальше не перечислять!

**Ведущая:** Давай лучше ребята тебе покажут, что действительно нужно взять с собой в школу, а что нужно оставить дома!

**Фрекен Бок:** Неужели эти дети знают, что им понадобится в школе?

**Эстафета *«Собери портфель»***

*Дети строятся в две команды. У каждого в руках какой-либо предмет. По сигналу, под музыку, дети по очереди бегут к столу, на котором лежит портфель и пустой тазик. Ребенок должен определить, куда нужно положить свой предмет. Если предмет для школы, то кладут в портфель. Если не для школы, кладут в тазик*

**Фрекен Бок:** Ха! Удивили! Матильда, ты видала их? Это возмутительно!

Песни вы поёте слишком весело, шарики у вас слишком яркие, играете слишком громко, такие все воспитанные, стены слишком нежные. У меня от всего этого разболелась голова. Мне здесь делать нечего, прощайте!

*Под музыку Фрекен Бок уходит.*

**Ведущий**: Хорошо что она ушла, думаю мы обойдёмся без такой гувернантки. вот видишь, Буквоежка ! Детки наши готовы к школе! А знаешь почему? Потому, что они ходили в садик и здесь их всему научили и [подготовили к школе](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)

**Буквоежка:** А я что-то проголодался! Где тут мои согласные любимые! *(открывает букварь)*. О! Съем - ка я букву К! *(достает букву К и кладет в рот)*.

**Ведущий:** Нет, нет, Буквоежка! Ты что? Буква К нам тоже нужна!

**Буквоежка:** А она - то почему нужна? *(топает ногой)*. Математика, перемена, папа, мама, мороженое, одеяло! Разве этого не хватит? Да ну вас! *(начинает есть)*.

**Ведущий:** Стой, Буквоежка! Давай мы тебя научим с буквами играть Ребята, выходите!

**Игра с буквами музыкальная**

**Буквоежка:** Ой, очень даже весело и забавно! Но…букву Ш съем и вы меня не остановите. (ехидно говорит и достает букву Ш и отрывает рот, чтобы откусить).

*ЗВУЧИТ БАРАБАННАЯ ДРОБЬ*

**Ведущий:** А ШКОЛА? *(очень эмоционально)*. Это же самая главная буква! Мы же ребят в Школу провожаем! Именно на эту букву начинается слово ШКОЛА!

Дети по четверостишия:

**Ребенок:** Прощай, любимый детский сад!

Пора нам в школу собираться.

Забот немало у ребят:

Нужны тетради, книги, ранцы.

**Ребенок:** Закупят мамы всё для нас:

Карандаши, дневник, альбомы…

И в новой форме в первый раз

С букетом выйдем мы из дома.

**Ребенок:** Линейка первая, звонок,

Красивый класс, доска и парта,

И первый школьный наш урок.

Друзьями будут все ребята.

**Ребенок:** Учиться будем хорошо,

Не подведём свой детский садик,

Мы воспитателям ещё

Покажем *«5»* в своей тетради.

**Ребенок:** Вот и позвал нас первый класс.

Хоть жалко с садиком проститься,

Идём мы в школу в добрый час.

Нам очень хочется учиться!

**ПЕСНЯ *«ПЕРВОКЛАШКИ»***

**Буквоежка:** Ой, ребята, убедили!

Кушать буквы запретили!

Алфавит вы изучайте

И букварь ваш не теряйте! *(отдает букварь ведущему)*

**Дети по очереди:**

- Буквы очень нам нужны и для нас они важны!

- В школе будем мы читать,

- Буквы, слоги изучать!

- И писать мы будем тоже!

- В этом нам букварь поможет! *(показывают на букварь, дети берут буквари и встают на танец)*

**ТАНЕЦ С БУКВАРЯМИ**

**Буквоежка:** И зачем теперь я нужен? Мое имя – Буквоежка! Кушать буквы мне нельзя! Как же звать теперь меня?

**Ребенок:** *(выходит с конфеткой и подходит к Буквоежке)*

Буквоежка, не грусти!

Ты конфетку откуси!

Будем мы тебя все звать,

Сладкоежкой называть!  *(протягивает Буквоежке конфетку)*.

**Буквоежка:** Сладкоежка? Я согласен!

Буду я конфетки кушать!

В добрый путь мои друзья!

Ну а мне бежать пора!

**Ведущий:** До свидания, Сладкоежка! Ну вот, ребята! Букварь теперь с нами! А наш последний праздник в детском саду подходит к концу! 1 сентября вы пойдете в школу и больше никогда не будете нашими маленькими дошколятами!

**Ребенок:** Спасибо всему коллективу

За то, что любили вы нас,

За море тепла, позитива,

Ведь с нас не спускали вы глаз!

**Ребенок:** Спасибо вам всем за заботу,

Вы столько дарили добра!

Пусть радость вам дарит работа,

Ведь любит вас всех детвора!

**Ведущий:** В добрый путь, в добрый час, ребятишки,

В самый светлый, удачливый час!

Пусть из каждой прочитанной книжки

Льётся яркое солнце для вас.

Много дел хороших ждёт вас впереди,

Чтобы садик родной никогда не забыть

Диплом выпускной хотим вам вручить!

Для награждения выпускников приглашается заведующая детского сада.

*Слова заведующей. Вручение дипломов и подарков*

**Песня воспитателей «Кружится пусть вальс»**

*во время исполнения песни сотрудники раздают детям шары.*

**Ведущий:** На этой торжественной ноте, я предлагаю вам, ребята, выпустить шары в небо!