Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка» - детский сад №3 «Березка» города Новопавловска

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МБДОУ ЦРР –

 детский сад №3 «Березка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Стерхова

Приказ № от «\_31\_» августа \_ 2023 года

Перспективный план работы по подготовке детей к школе

в подготовительной группе «Василёк»

На 2023 – 2024 учебный год

Подготовил воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Березка»

г. Новопавловск Кузнецова С. Н.

**Цель:** Закреплять представления  о школе и формировать положительное  отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п.;

- Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика,мотивацию к обучению;

- Развивать интерес к самому процессу обучения, интерес к школе, к книгам;

- Воспитывать развитие взаимопонимания, дружелюбия;

- Снять чувство тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц**  |  **Содержание работы** |  **Цель**  |
| **Сентябрь** | 1.Экскурсия в школу «Путешествие в страну Знаний» | Расширять представления об учебных заведениях. Познакомить с основными помещениями школы. Воспитывать вежливость. Показать общественную значимость труда учителя. Прививать чувство благодарности к учителям за их труд.  |
| 2.Рассматривание школьных принадлежностей. | Познакомить детей со школьной атрибутикой, её назначением, рассказать и показать, для чего нужен каждый предмет, и как ими пользоваться. |
| 3. «Скоро в школу мы пойдем» | Развивать организаторские, творческие и логические способности. Формировать личностные качества ребенка: наблюдательность, любознательность, мыслительные операции. Вызвать у детей интерес и положительное отношение к учебе. Воспитыватькоммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым. |
| 4.Толстой  Л.Н. «Филлипок» | Познакомить детей с произведением. Учить отражать в речи свои впечатления. |
| **Октябрь**  | 1.Интервью«Что бы вы хотели узнать о школе?». | Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. |
| 2. Сюжетно-ролевые игры «Школа» | Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективным. |
| 3. Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей»  | Закреплять названия школьных принадлежностей. |
| 4. В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано», «Заколдованная буква», «Удивительный день» | Познакомить детей с произведением. Учить отражать в речи свои впечатления. |
| **Ноябрь**  | 1. Беседа «Чем школа отличается от детского сада». | Создание положительных установок на школу. |
| 2. Рассматривание картины «В школе». Придумывание рассказа.  | Расширить представление детей о школе. |
| 3. Конструирование «Школа»  | Активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе*;*закреплять умение конструировать здания различного назначения, воспитывать художественный вкус |
| 4. Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу» | Познакомить детей с произведением. Учить отражать в речи свои впечатления. |
| **Декабрь**  | 1. Ситуация общения «Рассказ об учителе». | Ситуация общения «Рассказ об учителе». Воспитывать уважение к учителям. Развивать познавательный интерес |
| 2. Сюжетно-ролевая игра «Школа»  |  Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективным |
| 3. Выставка детских работ "Я рисую школу" | Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки |
| 4. Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве» | Создать эмоциональный настрой и интерес к школе. |
| **Январь**  | 1. Дидактическая игра "Собери портфель"  | Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания |
| 2. Беседа об уроках, переменах и школьном звонке | Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению |
| 3. Вечер загадок "Скоро в школу" | Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления |
| 4.Лепка «Лепим буквы»  (пластилинография) | Закрепить представление о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Развивать воображение, мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику.  |
| **Февраль**  | 1. Режиссерские игры «Школьная переменка» | Способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятия чувства тревоги перед встречей со школой. |
| 2. Заучивание стихотворения "Читалочка" В. Берестова | Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности |
| 3. Беседа о школьной библиотеке | Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении |
| 4. Выставка книг «Школьные учебники». | Развивать познавательный интерес, интерес к школе и книгам. |
| **Март**  | 1. Сюжетно-ролевая игра «Школа» | Воспитывать желание принять позицию школьника – ученика, уметь подчинять свои желания коллективным. |
| 2. Беседа «Для чего нужно учиться в школе». | Способствовать формированию позиции школьника. |
| 3. Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» | Формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе. |
| 4.Детское книгоиздательство:  предложить родителям вместе с детьми оформить книгу «Школа будущего» | Вызвать у детей интерес и положительное отношение к учебе. |
| **Апрель**  | 1. Инсценировка «Лесная **школа**». | Заинтересовать детей, показать, что жизнь в**школе** интересна даже зверям. |
| 2. Выставка литературы в помощь родителям по теме**: «**Что такое **готовность к школе»** | Повышение педагогической грамотности. |
| 3. Игра-соревнование между детьми подготовительных групп "Как мы готовы к школе" | Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам |
| 4. Чтение. А. Барто «В школу», «Первый урок».  | Развивать познавательный интерес, интерес к школе и книгам. |
| **Май**  | 1. НОД «Скоро в школу» | Закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Дать представление о понятиях «речь», «слово», «предложение». Развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к слову. |
| 2. Сюжетно-ролевая игра **«Школа»** | Обратить внимание на то, как дети общаются между собой. |
| 3. Чтение произведения Н. Носова «Витя Малеев **в школе и дома».** | Познакомить детей с произведением. Учить отражать в речи свои впечатления. |
| 4. Просмотр мультфильма «Козлёнок, который считал до 10» | Формировать представления детей о важности умения считать. |