Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 2.10.2023 по 6.10.2023

Тема: «Животный мир нашей планеты и его охрана»

Цель:Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых.  Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд).

Итоговое мероприятие: Игра – викторина «Сказки о животных». Дата итогового мероприятия: пятница - 6.10.2023

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Понедельник 2.10.23 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№5)Беседа «Земноводные» Закреплять знания детей о земноводных и среде их обитания, учить формулировать ответы на вопросы педагога. Д/и «Зачем и почему у животных?» Развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь (по набору картинок) Учить находить общие и отличительные признаки между земноводнымиП/и: «Чьё звено скорее соберётся» Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. | С Марселем, Максом Н. Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерѐдное надувание щѐк)(ОВЗ) | Рассматривание иллюстрацией на тему «Земноводные» Учить делать умозаключения.Дежурство по столовой. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, рассматривания иллюстраций.Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)Е.В, Колесникова стр. 27И.А.Помораева стр.28 | Цель: Закреплять: умение соотносить количество предметов с цифрой. Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать ее ре­шение с помощью знаков и цифр. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоя­тельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить с часами, их разнообразием и назначением. |
| Х.-Э.Р.(Констр.) Куцакова Л.В стр.18 | Тема: «Городской транспорт»(из строительного материала)Цель: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения. |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителя |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Понедельник 2.10.23средас | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за работой дворника. Расширять знания о труде взрослых осенью. Обогащать словарь специальными терминами. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам.Д/и: «Найди нужный знак» Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.П/и «Совушка» Учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушатьТруд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Максимом Н., Ксюшей Работа над звукопроизношением. Учить определению звуков в слове д/и «Назови, какой звук появился в слове»: булка – бурка – банка, барка – бурка – будка.(ОВЗ) Рекомендация логопеда |  Минутка безопасности Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора? Углубление знаний дошкольников правил дорожного движения.С/р игра **«**В зоопарке» Учить подражать животным, перенимая повадки животных. | Создать условия для с/р игры.Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.Выносные игры, игрушки, деревянный конструктор.Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. |
| Работапередсном | Чтение РНС «Царевна-лягушка» Развитие интереса детей к русским народным сказкам. Формировать умение различать литературные жанры;Формировать  умение анализировать содержание сказки. Развивать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Развивать память и мышление. Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи. Способствовать формированию эмоционального отношения к героям сказки, оценивать их поступки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 5) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Д/и«Расскажи про меня» Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения млекопитающих и земноводныхП/и  «Хитрая лиса» Развивать внимание, ловкость и быстроту.Вечерний круг (картотека №5) | С Марселем, Максом Н., КсюшейУчить детей составлять короткие рассказы - описания  по картинкам. Развивать речь ребенка и обогащение словарного запаса ребенка. | Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. | Создать условия для с/р игры;Предложить н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.Сюжетные картинки для составления описательного рассказа. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Привлечь родителей к выполнению совместных с детьми поделок к выставке «Чем богаты – тем и рады» ко дню города. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Вторник 3.10.23 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№5) Беседа «Как помочь лесным жителям зимой» Развивать интерес к жизни диких животных.Д/и: «Я начну, а ты продолжи» Учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно слушать друг друга.П/и «Хитрая лиса» Развивать внимание, ловкость и быстроту.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | С Ильей, Максом Б., Андреем В.Д/и« Найди  отгадки   на  мои  загадки». Учить  отгадывать  загадки, находить по  описанию  отгадки  в окружающем  пространстве. (ОВЗ) | Рассматривание иллюстрацией по теме беседы. Учить делать умозаключения.Труд «Ухаживаем за  растениями» Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей  выбору  способа снятия с растения пыли, ориентируясь  на особенности его внешнего вида, строения. | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания картинок по теме беседы Трудовой инвентарь: лейки, стеки, тряпочки, фартуки, нарукавники.Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда. |
| Х.-Э.Р.(приобщение к искусству)О.С. Ушакова стр. 238,239 | Тема: «Рассматривание картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» Описание содержания картины.Цель: Знакомить с содержанием картины. Помочь почувствовать ее художественный образ. Учить описывать медведей и окружающий пейзаж. Формировать умение описывать содержание, передавая настроение картины. Учить придерживаться структуры описательного рассказа.  |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
|  Вторник 3.10.23 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за подорожником. Знакомить с лекарственным растением подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.Д/и «Четвертый лишний» Формировать умение сравнивать и определять лишнее животноеП/и «Перескочи препятствие» Совершенствовать координацию движений.Труд. Подметаем дорожки. Учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем (веники). | С Марселем, Андреем В, Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, срезать углы, вырезать круги из квадратов | Опытническая деятельность «Почему появляется ветер», «Как обнаружить воздух»Познакомить детей с причиной возникновения ветра. Установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить. Определить поток воздуха, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи. | Создать условия для наблюдения для опытнической деятельности (полоски бумаги)Трудовой инвентарь (веники, ведерки, совок)Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность. |
| Работапередсном | Чтение Г. Скребицкий и В. Чаплина «Как заяц зимой живет»  Учить внимательно слушать произведение, отвечать полным ответом на вопросы. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 5) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Д/и «Кто где живет?» Расширять и активизировать словарь в играх  эмоциональной речью. П/и «Покажи и отгадай» (отгадать животное по показу) Просмотр познавательного мультфильма о млекопитающих. <https://ya.ru/video/preview/8284634900637353870> Учить детей выделять главную мысль фильма.Вечерний круг (картотека №5) | С Сашей Щ., КсюшейПальчиковая гимнастика «Огород у нас в порядке» Развитие общей моторики. Умение соотносить действия и слова. (ОВЗ)Рекомендация логопеда | Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать актерские способности, интонационную выразительность речи, коммуникативные навыки. | Создать условия для драматизации р.н.с. Для познавательного развития детей. Разместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Беседы по запросам родителей  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Среда 4.10.23 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№5)Беседа «Пресмыкающиеся» Познакомить детей с пресмыкающимися животными;уточнить, систематизировать и закрепить знания ребёнка о пресмыкающихся животных; формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни пресмыкающихся; Развивать активную речь детей: пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха); пресмыкающееся – рептилия. Расширять активный и пассивный словарь.П/и «Заплетайся плетень» соблюдать игровые правила. Развлечь детей. | С Евой, МарселемРазвитие движений. Закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками | Труд  «Работа в книжном уголке».(реставрация книг) Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки на тему «пресмыкающиеся» для самостоятельного изучения детьми.«Больничка» для книг.Предложить н/и «Хоккей», «Баскетбол». Устроить соревнования. Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)С.Н. Николаева стр.113 | Тема: «Цепочки в лесу»Цель: Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга |
| Х.-Э. Р.(ручной труд)Л.В. Куцакова Стр 26 | Тема: «Фигурки зверюшек и человечков»(из природного материала)Цель: Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА.Уточнить представления о свойствах материала.  |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителяОткрытый урок. Васильев Михаил Юрьевич (Пожарная часть 41) провел открытый урок по ОБЖВсероссийская учебная тревога (эвакуация) |
|  |  | П.Р. | Открытый урок. Тема «Антитеррористическая безопасность»Цель: Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму; обучать основамличной безопасности; сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи. |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
|  Среда 4.10.23 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за легковым автомобилем. Научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло)Д/и «Кого не стало?» Закреплять умение употреблять существительные в родительном падеже.П/и «Краски» Познакомить с новой игрой. Развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Марселем, Максимом Н.Д/у «Какая цифра потерялась»Закреплять знания у детей цифр от 1 до 10, порядковый счет. (ОВЗ) | Минутка безопасности «Спички детям не игра» Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.Игры с конструкторами «Юные умельцы» Учить придумывать поделки, изготавливая их сообща, обыгрывать их | Создать условия для игр разнообразными конструкторами.Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность. |
| Работапередсном |  Чтение Г.- Х. Андерсена «Снежная королева» Постепенное приучение внимательно и заинтересовано слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам) |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 5) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Д/и «Сравнение животных» - учить сравнивать животных между собой и результат сравнения выражать словами. Развивать коммуникативные способности.П/и «Попади в цель» учить детей метанию в цель.Вечерний круг (картотека №5) | С Ксюшей, Вовой артикуляционная гимнастика по рекомендации логопеда (ОВЗ) | Мастерская Конструирование из бумаги  | Создать конструирования из бумаги; Н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.Предложить конструкторы разного вида для постройки домов (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Рубрика смотрим вместе. Просмотр мультфильмов из серии «Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Четверг 5.10.23 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№5)Беседа «Я могу и укусить» Донести до детей информацию об опасности некоторых млекопитающих и поведении человека в момент опасностиД/и «Что это за животное?» Уточнять и расширять представления о земноводных и млекопитающих животных,  и их жизни; продолжать формировать умение описывать животных по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к животному и растительному миру.М п/и «Как  живёшь?» Упражнять  в повторении  знакомой  игры,  развивать внимательность,  память,  координацию движений. | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей Упражнять  в  назывании  дней  недели по порядку, в разбивку,  тренировать  память. (ОВЗ) | Рассматривание картинок  «Такие разные млекопитающие» Продолжать знакомить с земноводными.Труд «Полив комнатных растений» Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки для самостоятельного изучения детьми.Трудовой инвентарь (стеки, лейки, тряпочки)Предложить н/и «Хоккей», конструкторы разного вида.Устроить соревнования. Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ребенок в обществе.)Н. Н. Авдеева стр.70 | Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»Цель: Развить у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. |
| П.Р. (финн.гр.)Интернет ресурсы  | Тема: «Денежные истории»Цель: Научить понимать назначение денег; Дать детям представление о денежной единице. Показать путь преображения денежной единицы от товара до современных денег. Совершенствовать навыки счета на примере монет, упражнять детей в размене денежной монеты достоинством 5 рублей более мелкими монетами. Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий как экономность, бережливость, воспитывать стремление прийти на помощь, умение договариваться. |
|  |  |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
|  Четверг 5.10.23 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за сезонными изменениями. Продолжать знакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.Д/и «Назови жилище» -  продолжать обогащать словарь за счет имен существительных (гнездо, нора…)П/и «Перелёт птиц» Учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц. Учить детей действовать по сигналу.Труд. Уборка в песочнице после игр. Формировать умение выбирать и выполнять трудовые действия, воспитывать желание трудиться. | С Марселем, Андреем В. Развитие прыжков.Закреплять умение прыгать на одной ноге. (ОВЗ) рекомендация инструктора по физвоспитанию | Ситуативный разговор. Этическая беседа «Вежливая просьба» Помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. | Создать условия для наблюдения  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.Конструктор Лего.Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. |
| Работапередсном | Чтение Г.- Х. Андерсена «Снежная королева» Постепенное приучение внимательно и заинтересовано слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам) |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 5) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Просмотр презентации на тему: «Древние обитатели суши» Познакомить с древними обитателями, их внешний вид и повадки.П/и  «Лягушки» Развивать умение прыгать на2х ногах не сталкиваясь др. с др., учить соблюдать правила игры.Вечерний круг (картотека №5) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ. Упражнять в прыжках при  назывании  имени,  тренировать  ловкость,  быстроту  реакции,  память. (ОВЗ) | Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по морям и океанам» Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. | Создать условия для с/р игры; для просмотра презентации (ноутбук)Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Взаимодействие  с  родителями. Предложить совместно с детьми написать письмо солдату. Передать в волонтерам из общества «Военное братство» для передачи воинам на СВО во время празднования Дня города. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Пятница 6.10.23 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№5)Беседа «Охрана животного мира нашей планеты» Просмотр презентации «Красная книга» Пополнить знания детей о животных, которые занесены в книгу и почему.Д/и «Назови ласково» Способствовать развитию речи детей посредством игры, пополнять словарь. Способствовать развитию грамматического строя речи.П/и «Бездомный заяц» Развивать внимание, ловкость и быстроту.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | С Марселем, Максимом Н, ВовойУпр. «Не промахнись»Развивать меткость и глазомер детей. (ОВЗ) рекомендация инструктора по физвоспитанию | Труд «Чистая пятница»   «Генеральная уборка в групповой комнате».Предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.Совместно с детьми подготовить шаблоны для проведения акции «Напиши письмо солдату». Воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов нашего народа | Создать условия для беседы и просмотра презентации (ноутбук)  Мешочки с песком, мишень для индивидуальной работы.Трудовой инвентарь (тазы с водой, тряпочки) |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р.В.В. Гербовастр.22 Л.Е. ЖуроваСтр.57 | Тема: Лексико-грамматические упражнения. Работа над предложением. Подготовка руки к письму.Цель: Активизировать словарь детей. Помогать, дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. Учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов. |
| Х.-Э.Р.(рисован)Колдина Д.Л стр.70 | Тема: «Невиданное животное»Цель: Развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами в соответствии с их спецификой. |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Пятница 6.10.23 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за состоянием природы, за объектами живой и неживой природы. Продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.Д/и «Придумай сам»  продолжать закреплять навыки произношения согласных звуков.П/и «Перелет птиц» Учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки.Труд Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Ильей, Максимом Б. Упр. «Подбирай -называй» (Слова действия)Подбирать глаголы к существительному. (ОВЗ) рекомендация логопеда | Минутка безопасности «Какая опасность может поджидать детей на участке д/сада во время прогулки» Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.                 | Создать условия для наблюдения на метеостанции;Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. |
| Работапередсном |  Чтение Г.- Х. Андерсена «Снежная королева» Постепенное приучение внимательно и заинтересовано слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам) |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 5) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Беседа на тему «Какое доброе дело я сделал?» Предложить назвать совершённые хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.Д/и «Кто больше вспомнит» Обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.П/и «Совушка» Учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушатьВечерний круг (картотека №5) | С Ксюшей, Вовой повторять чистоговорки (ОВЗ) рекомендации логопеда | Итоговое мероприятие Игра – викторина «Сказки о животных» Закрепить знания сказок, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь. | Создать условия для Поместить детские энциклопедии по теме «Животный мир нашей планеты» для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и.  |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Предложить родителям принять участие в праздновании Дня города. |