Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 16.10.2023 по 20.10.2023

Тема: «Разнообразие растительного мира России»

Цель: Развивать познавательную активность детей, интерес к растительному миру; формировать знания о представителях флоры земли, их красоте и пользе для человека; продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природному миру.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества: «Осеннее дерево» Дата итогового мероприятия: пятница - 20.10.2023

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 16.10.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№7)  Беседа «Мир растений» - систематизировать и закрепить знания детей о растениях и деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, воспитывать интерес, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу.  Заучивание стихотворения И. Никитина «Люблю природу русскую…» Развивать умение выразительного чтения, приобщать детей к художественному слову.  Д/и «Волшебный художник» Развивать зрительное восприятие, воображение.  П/и «Коршун и наседка» Учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. | | С Марселем, Максом Н.  Д/и «Опиши растение» Закрепление знаний о комнатных растениях, развитие связной речи (ОВЗ) | Просмотр презентации «Мир природы» Учить отгадывать загадки, быстро находить правильный ответ на поставленный вопрос; развивать память, мышление, внимание, любознательность  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, просмотра презентации (ноутбук)  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)  Е.В, Колесникова стр. 32  И.А.Помораева стр.33 | Цель: Продолжать учить: Различать количественный и порядковый счет в преде­лах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Воспроизводить количество предметов по названному числу. Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; Рисовать овалы в тетради в клетку; Решать логическую задачу; формулировать учебную задачу. Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | | | |
| Х.-Э.Р.  (констр)  Л.В. Куцакова  Интернет ресурс | Тема: «Городской транспорт»(из строительного материала)  Цель: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения, продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать при работе дружеские отношения. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 16.10.23  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за трудом шофера. Уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.  Д/и «Скажи наоборот» Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами.  П/и «Панас» Развивать ловкость, быстроту. Продолжать знакомить детей с играми народов России.  Труд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Максимом Н., Ксюшей  Упр. «Подскажи словечко» Развитие слухового внимания, чувства рифмы (ОВЗ) Рекомендация логопеда | Оздоровительный бег  Этическая беседа «Вежливая просьба» Помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. | Создать условия для  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки, деревянный конструктор.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение В. Катаев «Цветик - семицветик» Учить оценивать поступки героев, их характер, аргументировать свою оценку. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Вспомнить пословицы и поговорки  Знакомить детей с народной мудростью, понимать значение.  Д/и «Природа и человек» Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.  П/и  «Не попадись!» Развивать внимание, ловкость и быстроту.  Вечерний круг (картотека №7) | С Марселем, Максом Н., Ксюшей  Упр. «По ягоды» Координация речи с движением (ОВЗ) Рекомендация логопеда | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Продолжать развивать представления детей о труде парикмахера. Побуждать к игре малоактивных детей. Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие. | | Создать условия для с/р игры;  Предложить н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.  Сюжетные картинки для составления описательного рассказа. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Оформить папку – передвижку «Мой любимый Ставропольский край» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 17.10.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№7)  Беседа «Что растет у нас в России» Продолжать знакомить с растительным миром разных климатических зон России и Красной книги.   Д/и:  «Отгадай-ка!» Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.  П/и «Хитрая лиса» Развивать внимание, ловкость и быстроту.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | | С Ильей, Максом Б., Андреем В.  Д/и «Где что можно делать?» Активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (ОВЗ) | Рассматривание иллюстрацией по теме беседы. Учить делать умозаключения.  Труд «Рыхление почвы у комнатных растений» Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания картинок по теме беседы  Трудовой инвентарь:  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда. | | | |
| Х.-Э.Р.  (приоб. к искусств.)  Г.С. Швайко Стр.147 | Тема: «Знакомство с искусством – русское народное декоративно – прикладное искусство»  Цель: Дать представление о предметах декоративно – прикладного искусства, изготовляемых серийно на фабриках. О роли художника, о некоторых видах народного искусства: хохломского, жостовского, городецкого, резьбы по дереву, плетение из кружев. Познакомить с хохломской росписью: ее содержанием, элементами, композицией и цветосочетанием. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 17.10.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение « Солнце — источник тепла и света» Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;  развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.  Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом) Развивать память, мышление, быстроту реакции.   П/и «Коршун и наседка» Учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Труд. Подметаем дорожки. Учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем (веники). | С Марселем, Андреем В, «Дежурство по столовой» Учить правильно сервировать стол.  Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. | Оздоровительный бег  Поисково - познавательная деятельность: «Что любят растения?» - установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. | Создать условия для наблюдения на метеостанции.  Трудовой инвентарь (веники, ведерки, совок)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность. | |
| Работа  перед  сном | Чтение А.Т. Толстой «Колокольчик» Познакомить с содержанием произведения. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Расскажи без слов» Закреплять представления детей об осенних изменениях  в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.  П/и «Не попадись!»Развивать внимание, ловкость и быстроту.  Вечерний круг (картотека №7) | С Сашей Щ., Ксюшей  Пальчиковая гимнастика «За ягодами» Координация речи с движением, развитие мелкой моторики. (ОВЗ)  Рекомендация логопеда | Театрализованная игра  «Соломенный бычок смоляной бочек» Формировать у детей умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, использовать для передачи образа  различные выразительные средства ( жесты, мимику, интонацию). | | Создать условия для театрализованной игры;  познавательного развития детей. Разместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и.  Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Памятки для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 18.10.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№7)  Беседа «Какие растения нас окружают?» Закрепить представления о растениях ближайшего окружения.  Д/и «Что вокруг нас?» Научить делить двух  и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.  П/и «Коршун и наседка» Учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | | С Евой, Марселем  Перебрасывание мяча разного размера друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3–4 м) рекомендация инструктора по ФВ | Труд в книжном уголке»  (реставрация книг) Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками | Создать условия для беседы, поместить картинки по теме беседы для самостоятельного изучения детьми.  «Больничка» для книг.  Предложить н/и «Хоккей», «Баскетбол». Устроить соревнования. Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)  Т.М. Бондаренко Стр. 348 | Тема: «Дуб и сосна»  Цель: Дать детям представления о взаимосвязи живых организмов. Рассказать, что жизнь одних связана с дубом, других с сосной. Обратить внимание детей на то, что с каждым из деревьев связаны разные организмы: растения, животные (разные птицы, насекомые, звери), грибы. Рассказать о возможных последствиях рубки отбельных деревьев и лесов в целом. | | | |
| Х.-Э. Р.  (ручной труд)  Л.В. Куцакова | Тема: «Фигурки зверюшек и человечков»(из природного материала)  Цель: Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА.Уточнить представления о свойствах материала. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 18.10.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за грузовым транспортом. Учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.  Д/и «Какая? какой? какое?» Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.  П/и «Коршун и наседка» Учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Марселем, Максимом Н.  Д/и «Птицы (звери, рыбы)» Закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Минутка безопасности «Где можно и где нельзя играть»  Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге); объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах; обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах | Создать условия для игр разнообразными конструкторами.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи – развивать двигательную активность. |
| Работа  перед  сном | Чтение стихотворения И. Никитина «Люблю природу русскую…» и заучивание. Развивать умение выразительного чтения, приобщать детей  к художественному слову. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Учить правильно, употреблять наречия времени.  П/и «Панас» Развивать ловкость, быстроту. Продолжать знакомить детей с играми народов России.  Вечерний круг (картотека №7) | С Ксюшей, Вовой чистоговорки из логопедической тетради по рекомендации логопеда (ОВЗ) | Творческая мастерская.  Изготовление детской газеты «Зеленый огонек» №1 Воспитывать правила культуры поведения на улицах города. Активизация пропагандистской деятельности среди детей и родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. | Создать условия для изготовления газеты; Н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.  Предложить конструкторы разного вида для постройки домов (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | |
| Рубрика смотрим вместе. Просмотр мультфильма из серии Гора самоцветов «Зубы, уши и хвост» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Четверг 19.10.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№7)  Беседа «Как вести себя в лесу» Закреплять правила поведения в природе.  Д/и «Хорошо – плохо» Продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе.  П/и «Панас» Развивать ловкость, быстроту. Продолжать знакомить детей с играми народов России. | | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей  Упр. «Подними сигнал» Выделение звука «Б» из ряда звуков, слогов, слов (в начале и середине слова) (ОВЗ) | Рассматривание  Труд «Полив комнатных растений» Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки для самостоятельного изучения детьми.  Трудовой инвентарь (стеки, лейки, тряпочки)  Предложить н/и «Баскетбол», конструкторы разного вида.  Устроить соревнования. Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ребенок в обществе.)  Н.Г. Зеленова стр. 42 | Тема: «Русский лес – чудесный лес»  Цель: Расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России. Воспитывать бережное отношение к родной природе. Воспитывать патриотические чувства. | | | |
| П.Р.  (логика)  Интернет ресурсы | Цель: Развивать интеллектуальные способности детей. Упражнять в решении более сложных логических задач. Развивать детскую самостоятельность и инициативу. Воспитывать у детей стремления к активной деятельности и творчеству. | | | |
| 2 половина дня Региональный компонент | Тема «Многонациональное Ставрополье»  Цель: Познакомить дошкольников с многонациональной культурой, людьми, живущими в Ставропольском крае. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 19.10.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за воробьем осенью. Продолжать закрепление знаний о воробье;  учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  Д/и «И я» Развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.  П/и «Перелёт птиц» Учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, действовать по сигналу.  Труд. Уборка в песочнице после игр. Формировать умение выбирать и выполнять трудовые действия, воспитывать желание трудиться. | С Марселем, Андреем В. Прыжки на одной ноге поочередно и через линию, веревку вперед и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением.  (ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Оздоровительный бег  Ситуативный разговор «Культурный человек» Предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы. | Создать условия для наблюдения  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад», А.Н.Майков «Осень», «Осенние листья по ветру кружат», А. Плещеев «Осень наступила», «Осенью», А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало». Продолжать знакомить с литературным жанром «поэзия», получать эстетическое удовольствие. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Просмотр презентации на тему  П/и «Коршун и наседка» Учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  Вечерний круг (картотека №7) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ.  Д/и «Дополни предложение» Развивать речевую активность, быстроту мышления.  (ОВЗ) | Сюжетно – ролевая игра «Школа»  Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать справедливые отношения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. | | Создать условия для с/р игры; для просмотра презентации (ноутбук)  Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Предложить родителям принять участие в озеленении д/с и высадке деревьев на аллее Память героев Отечества. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Пятница 20.10.23 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№7)  Беседа «Берегите природу» Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе. Напомнить, что нельзя играть со спичками. (ОБЖ)  Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Учить правильно, употреблять наречия времени.  П/и «Перелёт птиц» Учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, действовать по сигналу.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | | С Марселем, Максимом Н, Вовой Упражнять с пролезании в обруч разными способами.  (ОВЗ) рекомендация инструктора по ФВ | Труд «Чистая пятница»   «Мытьё стульчиков» Учить детей помогать младшему воспитателю, поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. | Создать условия для беседы Мешочки с песком, мишень для индивидуальной работы.  Трудовой инвентарь (тазы с водой, тряпочки) |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р.  В.В. Гербова  стр.28 Л.Е. Журова  Стр.60 | Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…» Д/и «Назови слова» Подготовка руки к письму.  Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…». Продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | | | |
| Х.-Э.Р.  (рисован)  Колдина Д.Л стр.23 | Тема: «Радостная осень»  Цель: Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерных особенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Подвести детей к пониманию, что в рисунке есть передний и задний план. Закреплять умение разбавлять акварель водой для получения светлых тонов. Учить приему размывки. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
|  |  | Трудовой десант (родители, дети, педагоги) | 1.Беседа, просмотр презентации «Акция посвященная высадке аллеи «Памяти героев Отечества»  2.Трудовой десант (совместный труд воспитанников, родителей, педагогов)  Цель: продолжать знакомить детей с героями Отечества, которые отважно защищали и защищают свое Отечество, вносят огромный вклад в историю своей страны. Воспитывать уважение, чувство патриотизма. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 20.10.23 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за тополем. Формировать представление об осеннем тополе.  Д/и «Сколько предметов?» Учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.  П/и «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Ильей, Максимом Б.  Упр. «Что лишнее» Развивать слуховое внимание. Закреплять признаки разных времен года.  (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Минутка безопасности «Если ты потерялся на улице» Учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации; научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Полиции» - 02, 112. | Создать условия для наблюдения на метеостанции;  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение М. Пришвин «Золотой луг» Развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения. Воспитывать основы экологического мировоззрения. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 7)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Д/и «Сколько предметов?» Учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные.  П/и «Юрта» Выучить новую игру. Знакомить с народами России. Развивать умение действовать по сигнал учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.  Вечерний круг (картотека №7) | С Ксюшей, Вовой  Упр. «Подними сигнал» Выделение звука «Б» из ряда звуков, слогов, слов (в начале и середине слова)  (ОВЗ) рекомендации логопеда | Итоговое мероприятие.  Выставка детского творчества: «Осеннее дерево» Продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Развивать воображение, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. | | Создать условия для Поместить детские энциклопедии по теме для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Поблагодарить родителей за активное участие в озеленении д/с и посадки аллеи. | | | | | | |