Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 5.02.2024 по 9.02.2024

Тема: «Великие ученые нашей страны и их изобретения»

Цель: Познакомить детей с великими учеными и их изобретениями. Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к вещам, которые изобрел человек. Развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к творческому труду.

Итоговое мероприятие: Выставка «Великие ученые нашей страны» Дата итогового мероприятия: пятница - 9.02.2024

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Понедельник 5.02.24 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№17)Беседа«Интересное вокруг нас. Кулибин» познакомить с личностью И.П. Кулибина, его изобретениями. Формировать у детей познавательной мотивации и познавательных действий. Закрепить умения различать материалы, из которых сделаны предметы. Д/и «Четвертый лишний» Формировать умение сравнивать и определять лишнее (транспорт)М п/и «Море волнуется» Развивать пластичность, воображение, фантазию. | С Марселем, Максом Н. , Ксюшей Упражнение для жевательно - артикуляционных мышц: «Стучит швейная машинка» Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы» (ОВЗ) | Рассматривание картинок по теме беседы. Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения. Дежурство по столовой. Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, рассматривания иллюстраций.Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)Е.В, Колесникова стр. 21И.А.Помораева стр.73 | Цель: Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной еди­ницей — десятком. Учить: писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; логическую задачу на установление закономерностей; Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; считать по названному числу и образцу. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Знакомить с часами (стрелки, циферблат). Д/и «Назови число» Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Х.-Э.Р.(лепка) И.А. Лыкова стр. 67 | Тема: «Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий)Цель: Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых (бытовых) форм. Вызвать интерес к экспериментированию с формой. Уточнять представление о форме предметов, анализировать особенности их строения, соотношения частей. Учить видеть (выделять и передавать в лепке) особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве. Показать возможность создания образа машинки путём дополнения готовой формы (пузырька, коробочки, баночки, трубочки от бумажных полотенец, шишки, камешков и пр.) лепными деталями. Учить видеть общую форму и находить способы её воплощения доступными средствами. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность. |
| Ф.Р. | Физкультура  |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Понедельник 5.02.24средас | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за таянием снега. Побуждать мыслительную деятельность детей, поощрять умение делать выводы.Д/и: «Найди нужный знак» Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание.Труд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Андреем В., Максимом Н., Ксюшей, Сашей Щ. Упражнять в беге с чередованием темпа, с переходом на ходьбу (мелким и широким шагом) ОВЗ |  Минутка безопасности. Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора? Углубление знаний дошкольников правил дорожного движения.Ситуация общения «Рассказ об учителе» Ситуация общения «Рассказ об учителе». Воспитывать уважение к учителям. Развивать познавательный интерес. | Создать условия для с/р игры.Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.Выносные игры, игрушки, деревянный конструктор.Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. |
| Работапередсном | Чтение И. Крылов «Ворона и лисица» Ознакомление детей с жанровыми особенностями басни, выделение морали басни. Учить понимать переносное значение слов и словосочетаний, правильно оценивать нравственные качества героев. Учить детей пересказывать текст басни последовательно, без пропусков, повторений. Развивать связную речь, эмпатию, сопереживание, внимание, память, мышление. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 17) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Знакомство с пословицами и поговорками Д/и «Найди  отгадки   на  мои  загадки» Учить  отгадывать  загадки, находить по  описанию  отгадки  в окружающем  пространстве.П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание.Просмотр презентации «Великие ученые нашей страны»<https://yandex.ru/video/preview/18365828093539211793>Продолжать знакомить детей с учеными нашей Родины, вызывать чувство гордости за страну. Вечерний круг (картотека №17) | С Марселем, Максом Н., КсюшейД/И «Назови профессию и действия» Учить называть слова действия, расширять знания о профессиях.(ОВЗ) | Сюжетно-ролевая игра «Изобретатели» Знакомить детей с профессиями: конструктор, инженер, архитектор, механик и т.д. Учить детей включать в игру разнообразные сюжеты в новых комбинациях, пояснять партнерам по игре свои ближайшие замыслы о развитии событий в игре. Развивать фантазию, воображение, интерес к познанию окружающего мира, к тому, что человек может создавать предметы и преобразовывать их. Подвести к пониманию общественной значимости труда изобретателей, к пониманию того, что человек – творец, созидатель. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | Создать условия для с/р игры;Предложить н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.Сюжетные картинки для составления описательного рассказа. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Рубрика «Мастерим вместе» Предложить родителям вместе с детьми смастерить что либо и принести в сад, а дети опишут изобретение семьи. |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Вторник 6.02.24 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№17) Беседа «Знакомьтесь - Ломоносов» Познакомить с великим ученым М.В. Ломоносовым: дать знания о жизни и научной деятельности М. В. Ломоносова,сформировать представление о многогранности таланта великого учёного. Способствовать развитию познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности. Развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края.Д/и «Встань на место» Упражнять в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. П/и «Если нравится тебе…» Развивать чувство ритма, внимание. | С Ильей, Максом Б., Андреем В. Работа над звукопроизношением. Учить определению звуков в слове д/и «Назови, какой звук появился в слове»: булка – бурка – банка, барка – бурка – будка.(ОВЗ) Рекомендация логопеда | Рассмотреть портрет М.В.Ломоносова, показать мозаичные картины ученого.Труд «Ухаживаем за  растениями» Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей  выбору  способа снятия с растения пыли, ориентируясь  на особенности его внешнего вида, строения.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестновыполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания картинок по теме беседы. Трудовой инвентарь: лейки, стеки, тряпочки, кисти, фартуки, нарукавники.Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу, умение доводить начатую игру до конца. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда. |
| Х.-Э.Р.(приобщ. к искусству) Е.А. ПоповаСтр. 53 | Тема: «Военная техника в живописи»Цель: Учить детей анализировать содержание изобразительного творчества, развивать умение выделять тематику картины; развивать интерес к живописи; формировать патриотические качества и гражданственность на примере изучения значимых событий своей страны |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя |
| Рассказы детей об изобретениях, которые они сконструировали вместе с родителями (Влад, Варя, Максим Б. , Леша Ж.) Формирование у детей интереса к познавательной и научной деятельности через беседу об изобретениях и открытиях детей; развивать речь, мышление, словарный запас; формировать у детей понимание собственных возможностей. Воспитывать гордость за семью. |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
|  Вторник 6.02.24 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Оздоровительный бегЭкскурсия на перекресток. Способствовать закреплению знаний о дорожных знаках, представлений о работе светофора, о необходимости пешеходного перехода. Закреплять ПДД Экскурсия на перекресток.Д/и «Хорошо – плохо» Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности. П/и «Перебежки» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.Труд. Подметаем дорожки. Учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем  | С Марселем, Андреем В, ВовойУпр. «Назови соседей числа» - закреплять умение считать до 10, развивать мышление.(ОВЗ)С Ильей, Настей, Аленой Д/и «Тик так» Определять время по часам. | Опытническая деятельность “Как действуют магниты на предметы” Расширить логический и естественнонаучный опыт детей. | Создать условия для опытнической деятельности: два одинаковых сдутых воздушных шарика Трудовой инвентарь (веники, ведерки, совок)Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи. Развивать двигательную активность. |
| Работапередсном | Ч Чтение М. Пришвин «Изобретатель» Знакомить детей с творчеством М. Пришвина и его произведениями.  |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 17) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Создание проблемной ситуации «Запомните, детки, таблетки не конфетки» Чтение сказки «Неосторожная Рёвушка» Познакомить детей с правилами безопасности при обращении с лекарствами. Объяснить опасность, которая может от них исходить воспитывать чувство ответственности за свое здоровье. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление. П/и «Важенки и оленята» (н/и Коми) Воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.Просмотр познавательного мультфильма «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили, 2010 (фрагмент)Учить детей выделять главную мысль фильма.Вечерний круг (картотека №17) | С Сашей Щ., КсюшейД/и «Вчера, сегодня, завтра» Формировать у детей временные представления: части суток, сутки. (ОВЗ) | Театрализованная деятельность «У зеркала» Совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Нахмуриться, как:король, ребенок, у которого отняли игрушку, человек, скрывающий улыбку и т.д. | Создать условия для театрализованной деятельности.Для познавательного развития детей. Разместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Беседы по запросам родителей. Предложить родителям для просмотра дома с детьми мультфильм «Фиксики» (4 сезон) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Среда 7.02.24 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№17)Беседа «И. П.Кулибин – великий изобретатель» Познакомить детей с профессией «Изобретатель». Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. Развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к творческому труду.Заучивание стихотворения «Изобретения» Е.Ефимовский. Развивать память, речь детей.М п/и «Море волнуется» Развивать пластичность, воображение, фантазию.Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | С Евой, МарселемД/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов.С Аленой, Лерой, Владом Упр. «Цифровые цепочки» Учиться решать примеры на нахождение суммы и разности; развивать внимание, мышление, память. | Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке.Труд  «Работа в книжном уголке».(реставрация книг) Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. | Создать условия для беседы, поместить портрет И. П.Кулибина, его изобретения для самостоятельного изучения детьми.«Больничка» для книг.Предложить н/и «Ребусы», «Цифры» Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу, воспитывать умение контролировать себя, доводить начатое до конца. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)Л.В.КоломийченкоСтр. 158 | Тема: «Изобретения и достижения человека»Цель: Формирование положительного отношения к результатам труда человека. Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове). Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства. Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. |
| Х.-Э. Р.(ручной труд)Л.В. КуцаковаСтр. 42 | Тема: «Закладка» (из бумаги и картона)Цель: Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща. |
| Ф.Р. | Физкультура  |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
|  Среда 7.02.24 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за легковым автомобилем. Научить понимать значение и функции автомобиля;  закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло)Д/и «Да – нет» закреплять знания о правилах безопасного поведения (ОБЖ)П/и «Жмурки» Поддерживать стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Марселем, Максимом Н.Д/у «Какая цифра потерялась»Закреплять знания у детей цифр от 1 до 13, порядковый счет. (ОВЗ) | Оздоровительный бегМинутка безопасности «Спички детям не игра» Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.Игра-пантомима «Медвежата» Развивать пантомимические навыки. | Создать условия для игры – пантомимы (маски); Спортивный инвентарь: мячи, кольцеброс, скакалки – развивать двигательную активность. |
| Работапередсном |  Чтение В. Сутеев «Разные колеса» Развивать мышление, внимание, память. Уметь давать полные ответы на поставленные вопросы. Учить детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 17) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Слушание музыки «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане») Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Рекомендация музыкального руководителя.Д/и «Какой инструмент лишний?» Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.П/и «Жмурки» Поддерживать стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.Вечерний круг (картотека №17) | С Ксюшей, Вовой артикуляционная гимнастика «Барабанщик». Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполнять в течение 30 - 60 секунд. (ОВЗ) | Творческая мастерская. «Снегирь»Познакомить детей с техникой «пластилинография». Научить создавать картины, рисуя пластилином, расширить знания детей о пластилине и его возможностях. Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Продолжать осваивать технику «пластилинография». | Создать условия для пластилинографии «Снегирь» (картон, трафареты, пластилин, стеки, доски. Н/и «Танграм», «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.Предложить конструкторы разного вида для постройки домов (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Напомнить родителям о том, что нужно своевременно оплачивать д/с. Беседа с мамой Марселя об облегченной одежды для группы. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Четверг 8.02.24 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№17)Беседа «Бытовая техника, которая нас окружает» Развивать у детей познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое, формировать исследовательские навыки. Формировать навыки творческой, исследовательской деятельности. Способствовать развитию творческого отношения к рукотворному мируД/и «Опасно-безопасно» Продолжать учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и окружающих, от безопасных. М п/и «Зеркало» Упражнять  в повторении  знакомой  игры,  развивать внимательность,  память,  координацию движений. | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей Упражнять  в  назывании  дней  недели по порядку, в разбивку,  тренировать  память. (ОВЗ)С Верой, Лешей Ж., Андреем К. Упражнять в умении находить объект по координатам. Работа с детьми с высокой мотивацией к обучению. | Рассматривание иллюстраций по теме беседы.Труд «Полив комнатных растений» Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки для самостоятельного изучения детьми.Трудовой инвентарь (стеки, лейки, тряпочки)Предложить н/и «Смекалочка», «Вокруг да около», конструкторы разного вида.Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу, умение договариваться. Поощрять самостоятельность, инициативность в выборе игр |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ребенок в обществе.)Л.В.Коломийченко стр. 236, 268 | Тема: «Изобретения и достижения человека»Цель: Формирование положительного отношения к результатам труда человека. Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства; Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. |
| П.Р. (финн гр.)Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСтр. 16 | Тема: «Учимся экономить»Цель: Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях; Закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе; Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев; Воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи. |
| 2 половина дня (рег комп) | Тема : Оформление стенда «Заповедники края» «Красная книга Ставропольского края» «Чудеса природы»Цель: Продолжить знакомить дошкольников с многообразием природных зон на Ставрополье, с интересными природными памятниками «Гора – кольцо», «Каменный – гриб», «Провал».  |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
|  Четверг 8.02.24 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за ветром. Продолжать учить определять силу ветра, расширять знания о неживой природе.Д/и «Зимующие – перелетные птицы» Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку. Активизировать словарь детей. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицамП/и «Совушка» Учить детей действовать по сигналу, быстро ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом. Вызвать эмоциональный отклик. | С Марселем, Андреем В., Вовой, Ксюшей Развитие прыжков.Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно. (ОВЗ)  | Оздоровительный бегСитуативный разговор. Этическая беседа «Вежливая просьба» Помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.Труд. Подмести дорожку на площадке. Воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. | Создать условия для наблюдения на метеостанции (султанчики, полоски бумаги, ветряной рукав) Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. |
| Работапередсном |  Слушание «Времена года» муз. П. И. Чайковский. Познакомить детей с музыкальным альбомом П. И. Чайковского "Времена года"; учить детей слушать классическую музыку, высказываться о содержании и характере музыки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 17) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Презентация «Великие ученые России» (М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин) Познакомить детей с великими учеными и их изобретениями. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.<https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-velikie-lyudi-rosi.html> П/и  «Перебежки» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.Вечерний круг (картотека №17) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ.. Упражнять в отбивании мяча от земли поочередно левой и правой рукой (ОВЗ)  | Сюжетно – ролевая игра **«**Школа» Обогащение социального и игрового опыта между детьми; развитие игровых умений и социальной компетентности по сюжету игр: «Школа», «Столовая», «Библиотека». Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Формировать мотивационную готовность к школе. | Создать условия для с/р игры; Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей, умение доводить начатое до конца.Ноутбук для просмотра презентации. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Взаимодействие  с  родителями. Беседы по запросам родителей об успехах детей. Рекомендовать для упражнений дома с детьми графический диктант. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Пятница 9.02.24 | Утро  |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№17)Беседа «Русские изобретатели» Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к вещам, которые изобрел человек. Развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к творческому труду.Игра «Испорченный телефон» Развивать у детей слуховое внимание. П/и (Карельская народная игра) «Сети и рыба» Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. | С Марселем, Максимом Н, ВовойУпр. «Не промахнись»Развивать меткость и глазомер детей. (ОВЗ)С Миланой, Варей, Лешей В. Упражнять в умении находить объект по координатам. Работа с детьми с высокой мотивацией к обучению.  | Конструирование. «Фабрики и заводы» Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. Находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», идеей относительности пространственных направлений.Предложить раскраски, цветные карандаши, трафареты. Закреплять умение аккуратно, не выходя за контур раскрашивать. | Создать условия для беседы. Разместить портреты изобретателей, энциклопедии для самостоятельного изучения детьми.Раскраски, цв. карандаши, трафареты.  Мешочки с песком, мишень для индивидуальной работы.Трудовой инвентарь (тазы с водой, тряпочки) |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (развитие речи) О.С. Ушакова стр. 206, 208. | Тема: Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри» Рассказывание на тему картины. Подготовка руки к письму.Цель: Учить отвечать на вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж. Рассуждать о характерах героев и настроении картины, использовать в речи синонимы и сравнения. Дать представления о метафоре. |
| Х.-Э.Р. (рисование) Т.Г.КомароваСтр. 98 | Тема: «По мотивам хохломской росписи»Цель: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полоске.Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя |
| «Единый день безопасности» (профилактика нападения бездомных собак) Просмотр познавательного мультфильма из серии «Уроки тётушки Совы "Разговор об осторожности с домашними и дикими животными". Беседа "Опасные собаки на улице" дети рассказали о правилах безопасности, о том, как нельзя себя вести с уличными собаками. Раздать памятки для родителей "Правила безопасного поведения с животными". |

|  |
| --- |
|  Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Пятница 9.02.24 | Прогулка   |  Групповая, подгрупповая |  Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за состоянием природы, за объектами живой и неживой природы. Продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.Д/и и беседа «Полезные и вредные привычки» Формирование ценностного отношения к себе и другим людям. Конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правила безопасного поведения. Способствовать применению полученных знаний.П/и«Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Развивать внимание. | С Ильей, Максимом Б. Упр. «Подбирай -называй» (Слова действия)Подбирать глаголы к существительному. (ОВЗ) рекомендация логопеда | Оздоровительный бегМинутка безопасности «Какая опасность может поджидать детей на участке д/сада во время прогулки» Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать.                 | Создать условия для наблюдения на метеостанции;Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.Выносные игры, игрушки. Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. |
| Работапередсном |  Чтение Кощей Бессмертный" (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева) Продолжать знакомить с р.н.сказками. воспитывать умение сопереживать героям, оценивать их поступки. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 17) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Беседа на тему «Какое доброе дело я сделал?» Предложить назвать совершённые хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.Д/и «Кто больше вспомнит» Обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.П/и «Два Мороза» Развитие скоростных качеств. Напомнить игровые правила.Вечерний круг (картотека №17) | С Ксюшей, Вовой повторять чистоговорки (ОВЗ) рекомендации логопеда | Итоговое мероприятие. Выставка «Великие ученые нашей страны» Познакомить детей с великими учеными и их изобретениями. Формировать представление о великих изобретателях и изобретениях. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к вещам, которые изобрел человек, интерес к творческому труду.  | Создать условия для выставки. Ознакомить детей с экспонатами (портреты ученых, изобретателей, их изобретения, энциклопедии)Поместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и.  |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Беседы по запросам родителей. Раздать памятки для родителей "Правила безопасного поведения с животными" в рамках «Единого дня безопасности» (профилактика нападения бездомных собак) |