Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №3 «Берёзка»

города Новопавловска

Апрель 2025 год

Составила и провела воспитатель Кузнецова С.Н.

**Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию**

**с детьми первой младшей группы «Василёк»**

**Тема**«Путешествие с колобком в сказку»

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Социально -коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие, Физическое развитие, Речевое развитие.

**Методы и приёмы:** наглядные**,** практические, словесные, игровые.

**Цель:** Формирование сенсорных способностей детей раннего возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить знания детей о диких животных.

Закрепить сенсорные способности детей: умение узнавать и называть цвет и геометрическую форму предмета, количество (один, много), качество предметов (колючий, гладкий)

*Развивающие:*

Развивать мелкую моторику, память, внимание и наблюдательность.

*Воспитательные:*

Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.

Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Колобок», инсценировка сказки «Колобок», дидактические игры на развитие сенсорных способностей.

**Оборудование:** Книга сказок. Игрушки: заяц, волк, медведь, медведь, лиса; следы колобка; две корзины большая и маленькая, морковки большие и маленькие. Корзина, две коробки синяя и красная, мячи колючие и гладкие. Шорты и юбки из картона, заплатки в форме геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники). Коробки с наклеенными на них головами лис с прорезями, фишки от мозаики (красные, синие, зелёные, жёлтые). Тарелки с песком жёлтого цвета. Лист А-3 с нанесённым клеем силуэтом колобка.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем заходят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

*Дети здороваются и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** А теперь скажем нашим ручкам:

Доброе утро ручки! Вы проснулись?» *(поглаживаем)*

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, я принесла книгу с русской народной сказкой. *Открывает книгу, показывает иллюстрацию сказки «Колобок»*

**Воспитатель:** Как называется сказка?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам, отправиться в эту сказку. Но мы можем попасть в сказку только тогда,  когда назовём героев сказки «Колобок»

*Дети называют: дед, бабка, заяц, волк, медведь, лиса, колобок.*

**Воспитатель:** Молодцы, давайте произнесём волшебные слова «Вокруг себя ты повернись и в сказке тут же окажись».

*Дети вместе с воспитателем произносят и выполняют действие по тексту.*

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке, тут бабушка и дедушка, но колобка не видно. Смотрите, следы колобка. Давайте пойдём по ним и найдём его. По дороге будем петь песенку колобка.

*Дети поют песенку и выполняют имитационные действия*

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл…

**Воспитатель:** Следы нас привели к кустику. Ребята, кто там под кустиком сидит

**Дети:** Зайка

**Воспитатель:** Он очень грустный. Зайка говорит, что он нёс морковки в корзинах и рассыпал. Давайте поможем ему собрать морковки! Поможем?

**Воспитатель:** Морковки мы будем класть в корзины. Это какая корзина? *(большая)*. А это какая? *(маленькая)*. Нужно большие морковки сложить в большую корзину, а маленькие в маленькую корзину.

**Дидактическая игра «Собери морковки»**

*Дети собирают морковки и складывают большие морковки в большую корзину, а маленькие в маленькую.*

**Воспитатель:** Зайчик говорит вам спасибо, что помогли ему собрать морковки. Давайте скажем зайчику «До свидания!» и пойдём дальше, нам нужно найти Колобка.

*Дети говорят зайчику «До свидания!» вместе с воспитателем идут по следам, которые ведут к ёлке, выполняя имитационные действия (скачут как зайцы).*

**Воспитатель:** Смотрите, кто-то под ёлкой сидит.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Волк сердитый и расстроенный. Посмотрите вот корзина, а в ней мячики, волк перемешал их, а теперь не может их разложить по разным коробкам: колючие в синюю, гладкие в красную.

*Дети сортируют мячики по рельефу.*

**Воспитатель:** Молодцы, помогли волку.А мы можем продолжить своё путешествие.

*Дети с воспитателем продолжают идти имитируют движения волка.*

*Следы заканчиваются возле домика.*

**Воспитатель:** Интересно, кто в домике живёт?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Давайте спросим у него, куда пошёл колобок.

*Дети спрашивают медведя, куда пошёл колобок.*

**Воспитатель:** Мишка покажет, куда пошёл колобок, если мы ему поможем. Он купил своим медвежатам подарки - шорты и юбочки. А пока шёл по лесу, задел за куст - они порвались. *(Показывает шорты и юбки из картона)* Не переживай мишка, мы тебе поможем.

**Воспитатель:** Ребята, поможем, мишке?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Давайте подберём заплатки и залатаем дырки. На что похожи дырки на юбочках и шортах?

**Дети:** На треугольник, квадрат и круг.

**Воспитатель:** Правильно *(кладёт шорты и юбочки на стол, на котором заранее разложены заплатки)*

*Дети подходят к столу и выполняют задание. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета заплатку он поставил, и на какую геометрическую фигуру она похожа.*

**Воспитатель:** Молодцы, мишка теперь доволен, а мы можем идти, он мне сказал, куда пошёл колобок.

*Дети идут, имитируя движения медведя, видят пенёк, на котором сидит лиса.*

**Воспитатель:** Лиса хочет съесть колобка. Ему нужно помочь. Давайте угостим лисичку её любимыми витаминами жёлтого цвета. Смотрите, в гости к лисе пришли её подружки лисички.

**Дидактическая игра «Угости лису витаминами»**

*Каждому ребёнку выдаётся коробочка с изображением головы лисы с прорезанным отверстием в районе рта и набор разноцветных фишек (красные, зелёные, синие, жёлтые) Дети выбирают жёлтые «витамины» и угощают лису.*

**Воспитатель:** Молодцы, угостили лису витаминами, она подсказала, куда колобок покатился.

*Дети подходят к столу, на котором стоят лотки с песком жёлтого цвета.*

**Воспитатель:** Смотрите, тут песочек, давайте нарисуем дорожку, по которой катился колобок *(рисуют пальчиком прямую и волнистую дорожку)*

Кого встретил колобок? *(ответы детей)*

Как мы помогли зайцу? *(собрали морковки большие и маленькие)*

О чём нас попросил волк? *(собрать мячики колючие и гладкие)*

Как вы помогли мишке? *(нашли заплатки для юбочек и шортиков)*

Чем угостили лисичку и её подружек? *(жёлтыми витаминками)*

**Воспитатель:** А где же колобок? Хотите его увидеть? Для этого надо насыпать сюда песочек *(перед детьми лежит лист бумаги форматом А-3 с нанесённым на него клеем)* и сказать волшебные слова.

Колобок, Колобок, Колобок румяный бок,

Поскорее появись, нашим деткам покажись!

*Дети насыпают на лист песок. Когда весь клеевой контур будет засыпан, песок стряхивают, появляется изображение колобка.*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и нашли колобка.Нам пора возвращаться. Что бы нам вернуться обратно, давайте произнесём волшебные слова «Вокруг себя ты повернись и в детский сад ты вернись» Молодцы. Мы с вами вернулись из сказки. Давайте скажем до свидания нашим гостям и пойдём, расскажем другим ребятам, где мы были, кого встретили…