Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» – детский сад №3 «Березка»

города Новопавловска

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ ЦРР – Протокол № \_1\_ МБДОУ ЦРР – детский сад №3 «Березка»

детский сад №3 «Березка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Стерхова

от «\_31 \_» августа 2023 года

Приказ № от «\_31\_» августа \_ 2023 года

**Перспективный план занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**«Развитие речи»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

- Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- Формирование правильного звукопроизношения;

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;

- Обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- Развитие грамматически правильной речи

- Развитие диалогической и монологической речи;

- Развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;

- Формирование предпосылок к обучению грамоте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель | Источник |
| Сентябрь | | | |
| 1 неделя | «Подготовишки» Работа с предложением.  Подготовка руки к письму. | Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать, детям правильно строить высказывания. Учить составлять предложение из двух слов, называть 1 -е и 2-е слово. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 19  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 55 |
| 2 неделя | ЗКР (проверочное)  Д/и «Назови пару» (в кругу с мячом)  Подготовка руки к письму. | Выяснить, как дети владеют умениям в старшей группе. Дифференцировать, твердые и мягкие согласные звуки. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 21  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 56 |
| 3 неделя | Пересказ сказки «Лиса и козел» Подготовка руки к письму. | Закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка). Учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предметы по названным признакам; подбирать слова, сходные по звучанию и ритму; учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.30 |
| 4 неделя | Составление рассказа по картине «В школу» Подготовка руки к письму. | Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенный ранее навыки построения сюжета. Самостоятельно придумывать события, предшествуя изображенным.  Активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [c] и [ш]. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.32  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Стр.121 |
| Октябрь | | | |
| 1 неделя | Лексико-грамматические упражнения.  Работа над предложением.  Подготовка руки к письму. | Активизировать словарь детей. Помогать, дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. Учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.22  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр.57 |
| 2 неделя | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»  Д/и «Назови слова»  Подготовка руки к письму. | Учить передавать  художественный текст последовательно  и точно, без пропусков и повторений; учить разным способам  образования  степеней  сравнения  прилагательных  и наречий, подбирать синонимы  и антонимы к прилагательным и глаголам;  учить, не нарушая  ритма, заканчивать фразу, начатую  воспитателем, произносить  двустишие с разной силой голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.34  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»  Стр.60 |
| 3 неделя | Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали…»  Д/и «Назови слова»  Подготовка руки к письму. | Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…».  Продолжать учить детей называть слова по определенной модели. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.28  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр.60 |
| 4 неделя | Рассматривание картины  И. Левитана «Золотая осень. Слободка». Рассказывание на тему картины  И. Левитана «Золотая осень. Слободка».  Подготовка руки к письму. | Знакомить с картиной; воспитывать умение видеть и понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы.  Учить составлять описательный рассказ по пейзажной картине и придумывать к ней свое название; воспитывать умение подбирать эпитеты (прилагательные). | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.200, 202. |
| Ноябрь | | | |
| 1 неделя | Пересказ рассказа В. Бианки «купание медвежат»  Подготовка руки к письму. | Развивать  у детей  умение связывать в единое  целое отдельные  части рассказа, передавая  текст точно, последовательно, выразительно. Давать задания на подбор  синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; уточнить  и закрепить правильное  произношение звуков «З» и «Ж», учить дифференцировать их в словах, произносить  скороговорку  с этими звуками  в разном темпе: быстро, умерено, медленно. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.38 |
| 2 неделя | Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»  Подготовка руки к письму. | Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать  предшествовавшие и последующие события,  оценивать содержание рассказа,  правильность построения предложений; учить употреблять  существительное   в родительном  падеже  множественного числа, подбирать  определения, образовывать относительные прилагательные, формировать умение  сравнивать;  учить подбирать слова , сходные по звучанию и ритму , произносить их в разном темпе и с разной силой голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.40 |
| 3 неделя | Рассматривание картины В. Васнецова «Алёнушка»  Подготовка руки к письму. Подготовка руки к письму. | Учить рассматривать сюжетную картину; формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение картины и передавать его в высказываниях; воспитывать понимать смысл образных выражений, подбирать эпитеты, сравнения к заданным словам. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр. 197 |
| 4 неделя | Составление текста – рассуждения.  Подготовка руки к письму. | Учить  употреблению сложноподчинённых предложений, подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать  прилагательные с существительными  в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.36 |
| Декабрь | | | |
| 1 неделя | Звуковая культура речи.  Подготовка руки к письму. | Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 29 |
| 2 неделя | Составление рассказа по серии сюжетных картин. Подготовка руки к письму. | Учить составлять коллективный рассказ , давать ему точное название;  учить заканчивать предложения , начатое  взрослым ,подбирать  определения  к заданным словам; развивать чувства ритма и рифмы. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр. 42 |
| 3 неделя | Небылицы – перевертыши.  Д/и «Кто внимательный»  Подготовка руки к письму. | Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.  Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 36  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр.60 |
| 4 неделя | Рассматривание картины  И. Шишкина «Зима»  Подготовка руки к письму. | Знакомить с художником и картиной; Содействовать возникновению эмоционального настроя в процессе восприятия картины. Подвести к пониманию художественного образа. Учить подбирать определения; учить по разному отвечать на один и тот же вопрос. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.202 |
| Январь | | | |
| 2 неделя | Звуковая культура речи.  Работа над предложением.  Подготовка руки к письму. | Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.41  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр.61 |
| 3 неделя | Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь - ка из окошка…»  Подготовка руки к письму. | Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…». | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.46 |
| 4 неделя | Составление текста – поздравления.  Подготовка руки к письму. | Учить составлять текст - поздравления;  закреплять правильное произношение звуков [С] и [Ш] , научить дифференцировать  эти звуки на слух и в произношении, отчетливо и внятно с различной  громкостью  и  скоростью произносить слова и фразы  с этими звуками,  правильно использовать  вопросительную  и утвердительную интонации. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.46 |
| Февраль | | | |
| 1 неделя | Рассказывание на тему картины И. Шишкина «Зима»  Подготовка руки к письму. | Формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением. Учить описывать свои чувства и настроение, вызываемое картиной. Учить подбирать красочные выражения для описания. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.204 |
| 2 неделя | Лексические упражнения.  Работа над предложением.  Подготовка руки к письму. | Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.  Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом «и». | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 44  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр. 62 |
| 3 неделя | Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри»  Рассказывание на тему картины.  Подготовка руки к письму. | Учить отвечать на вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж. Рассуждать о характерах героев и настроении картины, использовать в речи синонимы и сравнения. Дать представления о метафоре. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.206, 208. |
| 4 неделя | Составление рассказа с использованием антонимов.  Подготовка руки к письму. | Учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы  к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и вносить исправления. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.54 |
| Март | | | |
| 1 неделя | Звуковая культура речи.  Работа над предложением.  Подготовка руки к письму. | Продолжать развивать фонематическое восприятие.  Учить выполнять звуковой анализ слова.  Учить составлять предложения из трех слов с союзом «и».  Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 73  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр. 64 |
| 2 неделя | Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»  Подготовка руки к письму. | Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.  Учить подбирать определения, составлять словосочетания  с заданными словами, тренировать  в словообразовании.  Развивать интонационную выразительность  речи, тренировать  в изменении  силы голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.55 |
| 3 неделя | Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Март». Описание не тему картины  И. Левитана «Весна. Март».  Подготовка руки к письму. | Знакомить с картиной. Развивать воображение с помощью приема «вхождения в картину». Подбирать эпитеты, сравнения, метафоры для определения состояния погоды на картине. Формировать умение описывать содержание, колорит и настроение картины. Учить придерживаться структуры описательного рассказа: начало, середина (ряд микротем), окончание. Побуждать использовать в высказывании выразительные средства. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.214, 215. |
| 4 неделя | Заучивание стихотворения  П. Соловьевой «День и ночь»  Д/и «Назови слова»  Подготовка руки к письму. | Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»  Упражнять в выразительном чтении стихотворения.  Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр. 73  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр. 64 |
| Апрель | | | |
| 1 неделя | Рассматривание и рассказ на тему картины  А. Саврасова «Грачи прилетели»  Подготовка руки к письму. | Учить связно высказывать свои впечатления о картине. Воспитывать умение образно рассказывать о русской природе. Учить составлять описательный рассказ на тему картины, подбирать наиболее точные определения при описании природы на картине. Активизировать применение в речи сравнений и эпитетов. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.217, 218. |
| 2 неделя | Звуковая культура речи  Д/и «Кто внимательный»  Подготовка руки к письму. | Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие.  Учить детей делить слова с открытыми слогами на части.  Познакомить с буквами е, ё и правилами написания е после мягких согласных звуков. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.64  Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» Стр.67 |
| 3 неделя | Сочинение сказки на предложенный сюжет.  Подготовка руки к письму. | Учить  составлять коллективный описательный рассказ по предметными картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет. Учить выделять  общие  и индивидуальные признаки  предметов,  сравнивать предметы по величине, форме, уточнить  родовые понятия « мебель», « игрушки», активизировать  глаголы, выражающие разные состояния  образных выражений, логично ставить вопросы,  находить предметы по выделенным признакам. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.69 |
| 4 неделя | Заучивание стихотворения  З. Александровой «Родина»  Подготовка руки к письму. | Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.86 |
| Май | | | |
| 1 неделя | Лексические упражнения  Подготовка руки к письму. | Активизировать речь детей. | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Стр.91 |
| 2 неделя | Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»  Подготовка руки к письму. | Донести содержание и художественную форму  рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа. Учить пересказывать от третьего лица; учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде т в числе. Давать задания  на регулирование темпа речи и силы голоса. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.102 |
| 3 неделя | Рассказ на тему картины  П. Кончаловского «Сирень»  Подготовка руки к письму. | Учить составлять рассказ по картине, включая в него описание объектов и их характеристику, предполагаемые действия и оценочное суждение. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.220 |
| 4 неделя | Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок.  Подготовка руки к письму. | Поддерживать интерес к образным выражениям. Углублять знания о пословицах и поговорках. Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок. Воспитывать любовь к устному народному творчеству. | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа»  Стр.143 |

**Используемая литература:**

**1.** О.С. Ушакова «Развитие речи детей 6 -7 лет подготовительная к школе группа» Издательство «ТЦ Сфера» г. Москва 2019 год

**2.** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез» г. Москва 2020 год

**3.** Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Издательство «ТЦ «Учитель» г. Воронеж 2009 год

**4.** Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте» Издательство «Школа-Пресс» г. Москва 1998 год