Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 6.05.2024 по 8.05.2024

Тема: «День Победы»

Цель: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Итоговое мероприятие: «Торжественное мероприятие «День Победы» Дата итогового мероприятия: среда - 8.05.2024

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 6.05.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№23)  Беседа **-** рассуждение "День победы" Показать значимость праздника, историю ВОВ, мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.  Д/и «Защитники Отечества» Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы.  М п/и «Статуи» Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Дежурство по занятию: раскладывать на столы материалы и пособия. | | С Марселем, Максом Н., Андреем В.  Д/и «Легкая задачка» Формировать умение детей составлять задачи на сложение и вы­читание.  (ОВЗ) | Рассматривание картинок по теме беседы. Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения.  Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» Воспитывать нравственно-патриотические чувства.  Трудовое поручение: «Вытрем пыль с мебели» Воспитание желания участвовать в трудовой деятельности, соблюдать порядок и чистоту. | Создать условия для беседы, рассматривания иллюстраций.  Инвентарь для трудовой деятельности: тряпочки, таз с водой, фартуки, нарукавники.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)  Е.В, Колесникова стр. 90  И.А.Помораева стр.114 | Цель: Учить: решать задачи-шутки с математическим содержанием; Примеры, читать запись; Отгадывать математические загадки; Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять: знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; Навыки самоконтроля и самооценки. Д/и «Стройся в ряд» Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. | | | |
| Х.-Э.Р.  (лепка)  Колдина Д.Л  стр. 22 | Тема: «Кто сказал «мяу»?»  Цель: Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно изобразить. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз, движений, деталей. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции. Продолжать учить придавать композиции выразительность: животные смотрят друг на друга, нападают, дерутся и т. д. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура | | | |
| Просмотр презентации «Города – герои» Познакомить детей с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ. <https://dzen.ru/video/watch/633c20268c08db103e7d2555?f=d2d> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 6.05.24  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за облаками. Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небес­ной сферы.  Д/и «Слова родственники». Учить детей подбирать однокоренные слова, понимать смысл родственных слов.  П/и «Разведчики» Учить детей внимательно слушать и соблюдать правила игры.  П/и «Найди себе пару» Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве;  Труд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Максимом Н., Ксюшей, Марселем  Повторить стихотворения к празднику. Добиваться четкого произнесения звуков и слов, выразительности речи (ОВЗ) | Оздоровительный бег Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения.  Вместе с детьми вырезать голубей, журавлей и т.д. для Акции «Окна Победы». Украсить окна группы. | Создать условия для п/и.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение произведения Баруздина С. «Шел по улице солдат» Донести до сознания ребят, что период ВОВ был очень страшным и тяжелым, полным потерь и лишений для всех граждан того времени. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 22)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, ее защитниках.  Д/и «Следопыты» Формировать навыки ориентации по плану - карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения.  П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание.  Вечерний круг (картотека №23) | С Марселем, Максом Н., Ксюшей  Д/И «Назови профессию и действия» Учить называть слова действия, расширять знания о профессиях.  (ОВЗ) | Творческая мастерская.  Оригами «Солдатский треугольник» Учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника» закрепить способы работы с бумагой при изготовлении солдатского треугольника способом оригами. | | Создать условия для творческой мастерской (тонированная бумага)  Предложить н/и. Развивать самостоятельность, инициативу, логическое мышление. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Рубрика «Смотрим вместе» мультфильм «Солдатская сказка «Жук»» по повести К.Паустовского <https://yandex.ru/video/preview/3293033608532940523> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 7.05.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№23)  Беседа «Памятники и обелиски в честь павших героев» Познакомить детей с известными памятниками в честь павших героев в России и за рубежом.  Составление рассказа «День Победы в моей семье» Совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования.  М п/и «Море волнуется» Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.  Дежурство по занятию. Раскладывать пособия на столы, убирать после занятия. | | С Ильей, Максом Б., Андреем В.  Упр. «Дорисуй вторую половинку»  Формировать умение дорисовывать вторые половинки предметов, считать клетки, ориентироваться на листе бумаги. (ОВЗ) | Просмотр презентации «Города – герои» Познакомить детей с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ. <https://dzen.ru/video/watch/633c20268c08db103e7d2555?f=d2d>  Труд «Ухаживаем за  растениями» Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, выбору  способа снятия с растения пыли, ориентируясь  на особенности его внешнего вида, строения. | Создать условия для просмотра презентации (ноутбук)  Трудовой инвентарь: лейки, стеки, тряпочки, фартуки, нарукавники.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р.  (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда | | | |
| Х.-Э.Р.  (приобщение к искусству)  Е.А. Попова стр.36 | Тема: «Военные плакаты и открытки»  Цель: Учить детей анализировать содержание изобразительного творчества, развивать умение выделять тематику картины; развивать интерес к живописи; формировать патриотические качества и гражданственность на примере изучения значимых событий своей страны. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 7.05.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Оздоровительный бег  Наблюдение за насекомыми. Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Развивать логическое мышление.  Д/и «Военные профессии» Развивать речь, память, знания детей о военных профессиях.  П/и «Перебежки» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  Труд. Подметаем дорожки. Учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем. | С Марселем, Вовой, Максимом Н.  Упр. «Назови соседей числа» Закреплять умение считать до 22, развивать мышление. (ОВЗ) | Экспериментирование «Проверим слух» Развитие познавательной активности ребенка в процессе анализа различных звуков.  Предложить мел для рисования на асфальте. Развивать фантазию, воображение. | Создать условия для наблюдения за насекомыми (лупы)  Трудовой инвентарь (веники, ведерки, совок)  Мел для рисования на асфальте.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи. Развивать двигательную активность. | |
| Работа  перед  сном | Чтение Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише Кибальчише и его твердом слове". Воспитание патриотических чувств, формирование гражданской позиции на основе произведения Аркадия Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и о его твёрдом слове» у детей. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 22)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Рассматривание картины Ю. Непринцева "Пей, сынок, пей" Формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением.  Д/и «Военные профессии» Развивать речь, память, знания детей о военных профессиях.  П/и «Не попадись» Закреплять умение бегать, ловко увертываться, пры­гать.  Вечерний круг (картотека №23) | С Сашей Щ., Ксюшей  Д/и «О чем еще так говорят?» Закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу. (ОВЗ) | Практические занятия по катанию на самокатах, велосипедах, машинах. «Транспортная эстафета», «Сдаем на права шофера» Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной). | | Создать условия для практического занятия по катанию на самокатах, велосипедах. Для рассматривания картины. Для познавательного развития детей, разместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми.  Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Беседы по запросам родителей об успехах детей. Напомнить о форме одежды для детей на торжественное мероприятие . | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 8.05.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№22)  Беседа «Что такое героизм?» Формировать представление детей о героизме; уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ.  Д/и «Что бывает: добрым, злым, щедрым, лживым» Формирование умения подбирать слова, лексически сочетающиеся с заданным.  П/и «Ручеек»  Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений. Нельзя размыкать руки. | С Евой, Марселем  Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. | Рассматривание иллюстраций  Труд  «Работа в книжном уголке».  (реставрация книг) Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. | Создать условия для беседы,  «Больничка» для книг.  Предложить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Итоговое мероприятие  Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.  Цель: Расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы.  Задачи: Формирование патриотических чувств у детей; Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; - Развивать духовно - нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.  Возложение цветов к Вечному огню. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 8.05.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Экскурсия к вечному огню, возложение цветов.  Д/и «Первоклассник» Закреплять знание детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.  П/и по выбору детей. Развивать двигательную активность. Поощрять самостоятельность, инициативу детей.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Марселем, Максимом Н.  Д/у «Какая цифра потерялась»  Закреплять знания у детей цифр от 1 до 22, порядковый счет. (ОВЗ)  . | Театрализованная деятельность  «Диктор» Развивать наблюдательность и воображение. Тренируется внимание к деталям окружающего мира, а также навыки взаимодействия со сверстниками. | Создать условия для театрализованной деятельности (микрофон)  Спортивный инвентарь: мячи, кольцеброс – развивать двигательную активность. |
| Работа  перед  сном | Чтение С. Алексеев «Первый ночной таран» Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 22)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Слушание песен о войне. Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Рекомендация музыкального руководителя.  П/и «Догони свою пару» Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.  Вечерний круг (картотека №23) | С Ксюшей, Вовой, Андреем В., Ильей  Упр. «Придумай слово»  Развитие фонематического слуха или умение определить количество слогов в  слове.  По рекомендации логопеда (ОВЗ) | Предложить нарисовать свои впечатления о прошедшем дне.  Предложить акварель, карандаши, фломастер на выбор.  Устроить выставку работ. | Создать условия для слушания песен о войне (магнитофон, флешка)  Предложить изобразительные средства на выбор.  Н/и по выбору детей. Развивать самостоятельность, инициативу, логическое мышление.  Предложить конструкторы разного вида (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | |
| Рубрика «Читаем вместе» А. Твардовский «Рассказ танкиста» Расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. | | | | | |