Планирование воспитательно - образовательной работы 1 младшей группы на неделю с 05.05.2025 по 07.05.2025

Тема: «Неделя безопасности»

Цель: Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить детей с правилами безопасности. Формировать чувство опасности огня, дороги, электроприборов.

Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» Дата итогового мероприятия: среда - 07.05.2025

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |
| --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Понедельник 05.05.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка (картотека №18)Беседа«Я – пешеход» Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.Д/и  «Опасно - безопасно» Воспитывать бережное отношение к жизни.П/и «Пузырь» Продолжать учить детей образовывать круг, двигаться по кругу не разрывая его. | С Ариадной, РайханойУпр. «Собери пирамидку» Закрепить знание цветов, умение собирать в определённой последовательности, развивать восприятие  цветов. | Продуктивная деятельность.Коллективная работа. Коллаж. «Наша улица» Закреплять знания детей о дороге, пешеходах, видах транспорта. Учить создавать композицию из готовых фигур. | Создать условия для создания коллажа (картинки, клей, клеёнки. Салфетки)Вкладыши, шнуровки, игра с прищепками. Воспитывать умение дружно играть, делиться игрушками, убирать их по окончании на место. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х-ЭРМузыка | По плану руководителя |
| ПР (ФЭМП)В.А. Позина Стр.33Н.А. Карпухина Стр.146 | Тема: «Кто как ходит?»Цель: Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единствен­ном числе. Развитие внимания и наглядно - действенного мышления, ориентировку в пространстве, воспитание коммуникативных способностей. |

|  |
| --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Понедельник 05.05.25средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за пожарным щитом. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, инвентарём и средствами тушения огня.Д/и «Что горит, что не горит» Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. П/и «Цветные автомобили» Учить, детей реагировать на сигнал. Развивать пространственную и зрительную ориентацию.Труд. «Уборка на участке» Способствовать совершенствованию трудовых поручений.  | С Мироном, ДимойД/и «Кто больше назовёт автомобилей» (легковые, грузовые, специальные) | Ситуация - загадка «Как Мишутка играл» Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; расширять словарный запас детей; развивать внимание, сообразительность. | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности: большие машины, песочные наборы, каталки. Учить аккуратно пользоваться игрушками, делиться, после игры убирать на место. |
| Работапередсном | Чтение «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлов. Закрепление правил безопасности во время игр на участке.Воспитание культурно - гигиенических навыков: культура поведения за столом: развивать умение правильно сидеть за столом, правильно держать ложку. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №18) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Минутка безопасности«Где можно и где нельзя играть» Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).П/и «Воробушки и автомобиль» Развивать умение выполнять несложные движения. | С Мелиссой, СофиейД/и «Чей голос» Упражнять в звукоподражании. | Творческая мастерская. Аппликация «Букет для ветеранов»Развивать мелкую моторику рук, формировать умение работать с готовыми заготовками, правильно наносить клей на поверхность; воспитывать уважение к ветеранам. | Создать условия для творческой мастерской: заготовки, клей, клеёнки, салфетки; Предметы для п/игры Картинки для рассматривания во время минутки безопасности.Заводные и шумовые игрушки, каталки. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Листовки для родителей «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» |

|  |
| --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Вторник 06.05.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка (картотека №18)Беседа «Кошка и собака – наши соседи» Закрепить знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом, учить, детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.Д/и «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице) Продолжать учить детей осторожно вести себя на улице: не толкаться при игре и беге, не прыгать со ступенек крыльца.П/и «Воробушки и автомобиль» Развивать умение выполнять несложные движения. | С Аделиной, ВовойД/и «Кто летает?» Закрепить знания детей о животных, насекомых и птицах. | Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» Учить детей, внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь человеку, попавшему в беду. | Создать условия для беседы и рассматривания картинок (поместить их на мольберте)Вкладыши, шнуровки, игра с прищепками. Воспитывать умение дружно играть, делиться игрушками, убирать их по окончании на место. |
| Непосредственная образовательная деятельность | ФРФиз-ра | По плану руководителя |
| РР (разв. речи)В.В. Гербова стр. 82Н.А.Карпухина стр. 87 | Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик…»Цель: Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить детям, новую потешку. |
| Х-ЭР (лепка)Д.Н КолдинаСтр.37 | Тема: «Гусеница»Цель: Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. |

|  |
| --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Вторник 06.05.25средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Целевая прогулка по тротуару на улице Ленинской. Уточнить представления детей о проезжей части и тротуаре.Д/и «Доскажи словечко» Закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.П/и «Огонь» Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. Развивать двигательную активность детей.Труд. Собрать игрушки в конце прогулки.воспитывать желание помогать взрослым.  | С Ваней, ЛёвойУпр. «Бусы» Развивать мелкую моторику. | Минутка безопасности «Опасные предметы вокруг нас» ОБЖ Закрепить у детей  представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | Спортивный инвентарь: мячи, кольцеброс. Развивать двигательную активностьДля самостоятельной игровой деятельности: большие машины, песочные наборы, каталки. Учить аккуратно, пользоваться игрушками, делиться, после игры убирать на место.  |
| Работапередсном | Чтение р.н.с. «Три медведя» Закрепить у детей понятие  «заблудился» Воспитывать основы [безопасного поведения в общественных](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty%22%20%5Co%20%22%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%2C%20%D0%9E%D0%91%D0%96.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9) местах.Развитие связанной речи.Воспитание культурно - гигиенических навыков. Культура поведения за столом: формировать умение детей правильно пользоваться ложкой, салфеткой, поддерживать стремление детей к самостоятельности. |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №18) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Заучивание стихотворения «Майский праздник - день Победы» Т. Белозерова. Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории народа, к героям Великой Отечественной войны.Д/и «Опасно – безопасно» (парные картинки) Привить детям правила безопасного поведения в быту; закреплять знания об источниках опасности в быту; расширять словарный запас детей; развивать внимание, сообразительность.П/и «Огонь» Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. Развивать двигательную активность детей. | С Агатой, АлинойД/и «Кто летает?» Закрепить знания детей о животных, насекомых и птицах. | Сюжетно - ролевая игра «Автобус» Закрепить знания детей о виде транспорта - автобусе. Развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх. Формировать культуру общения и культуру поведения в общественном транспорте. | Н/и: «Собери бусы»,«Большой, средний, маленький», «Мозаика». Воспитывать умение играть дружно, убирать после игры игры и игрушки на место.  |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами |
| Индивидуальные беседы с родителями для преодоления выявленных проблем  |

|  |
| --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Среда 07.05.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка (картотека №18) Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Таблетки – не конфетки» Воспитывать умение осознанно относиться к своему здоровью.Д/и «Покажи транспорт, который покажу» Закреплять знания разных видов транспорта.П/и «Цветные автомобили» Учить, детей реагировать на сигнал. Развивать пространственную и зрительную ориентацию. | С Богданом, ПашейУпр. «Бусы» Развивать мелкую моторику. | Беседа с детьми на тему «Опасности вокруг нас» Рассматривание дидактического плаката по теме. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источником опасности.Труд в книжном уголке. Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. | Создать условия для обыгрывания ситуацииДля труда в книжном уголке «больничка для книг»Вкладыши, шнуровки, игра с прищепками. Воспитывать умение дружно играть, делиться игрушками, убирать их по окончании на место. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х-ЭР(музыка) | По плану руководителя |
| ПР (ознак с окр)Н.А. Карпухина стр. 58 | Тема: «Куда едут машины?»Цель: Формировать представления о назначении транспорта: грузовая машина, легковой автомобиль. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать уважение к труду взрослых. |

|  |
| --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей |
| Среда 07.05.25 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе. Как называются эти цветы? Что есть у цветовых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы?  Для чего садят цветы? Формировать умение  детей делать простейшие выводы.Д/и «Найди и покажи» Формировать умение  ориентироваться в пространстве, находить предметы по описанию.П/и «У медведя во бору» Воспитывать любовь к народным играм .Развивать внимание, быстроту.Труд. Собрать игрушки в конце прогулки.воспитывать желание помогать взрослым.  | С Тамерланом, Тёмой Упр. «Прыжки на двух ногах» Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движении,обогащать двигательный опыт. | Игровая ситуация «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу» Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для машин.Исследовательская деятельность: «Нюхаем, трогаем, слушаем» Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, узнавать различные звуки; нос - определять запах; пальцы - определять форму) | Предложить мел для рисования на асфальте.Предложить спортивный инвентарь (обручи, мячи, кольцеброс) Развивать двигательную активность детей.Выносные игрушки, машины. Развивать умение играть дружно, делиться игрушками.  |
| Работапередсном | Чтение. С.Я. Маршака «Светофор» Закрепить с детьми ПДД для пешеходов.Воспитание культурно - гигиенических навыков: культура поведения за столом: «Сидим красиво» Сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №18) Ходьба по массажным коврикам, умывание.Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями.Д/и «Найди и покажи» Формировать умение  ориентироваться в пространстве, находить предметы по описанию.П/и «У медведя во бору» Воспитывать любовь к народным играм .Развивать внимание, быстроту. | С Миланой, КатейД/и «Найди и покажи» Формировать умение  ориентироваться в пространстве, находить предметы по описанию. | Итоговое мероприятие.Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» Знакомить детей с профессией пожарного, спасателя. Обогатить словарный запас. Интернет ресурсы<https://yandex.ru/video/preview/9693362897522580858> | Н/и: «Собери бусы»,«Большой, средний, маленький», «Мозаика». Воспитывать умение играть дружно, убирать после игры игры и игрушки на место. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами  |
| Рубрика «Смотрим вместе» Совместный с детьми просмотр социальных роликов «Пристегни самое дорогое, безопасность ребёнка, в твоих руках» |