Планирование воспитательно - образовательной работы 1 младшей группы на неделю с 05.05.2025 по 07.05.2025

Тема: «Неделя безопасности»

Цель: Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить детей с правилами безопасности. Формировать чувство опасности огня, дороги, электроприборов.

Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» Дата итогового мероприятия: среда - 07.05.2025

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 05.05.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка (картотека №18)  Беседа«Я – пешеход» Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях.  Д/и  «Опасно - безопасно» Воспитывать бережное отношение к жизни.  П/и «Пузырь» Продолжать учить детей образовывать круг, двигаться по кругу не разрывая его. | | С Ариадной, Райханой  Упр. «Собери пирамидку» Закрепить знание цветов, умение собирать в определённой последовательности, развивать восприятие  цветов. | Продуктивная деятельность.  Коллективная работа. Коллаж. «Наша улица» Закреплять знания детей о дороге, пешеходах, видах транспорта. Учить создавать композицию из готовых фигур. | Создать условия для создания коллажа (картинки, клей, клеёнки. Салфетки)  Вкладыши, шнуровки, игра с прищепками. Воспитывать умение дружно играть, делиться игрушками, убирать их по окончании на место. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х-ЭР  Музыка | По плану руководителя | | | |
| ПР (ФЭМП)  В.А. Позина Стр.33  Н.А. Карпухина Стр.146 | Тема: «Кто как ходит?»  Цель: Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единствен­ном числе. Развитие внимания и наглядно - действенного мышления, ориентировку в пространстве, воспитание коммуникативных способностей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 05.05.25  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за пожарным щитом. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, инвентарём и средствами тушения огня.  Д/и «Что горит, что не горит» Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.  П/и «Цветные автомобили» Учить, детей реагировать на сигнал. Развивать пространственную и зрительную ориентацию.  Труд. «Уборка на участке» Способствовать совершенствованию трудовых поручений. | С Мироном, Димой  Д/и «Кто больше назовёт автомобилей» (легковые, грузовые, специальные) | Ситуация - загадка «Как Мишутка играл» Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; расширять словарный запас детей; развивать внимание, сообразительность. | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности: большие машины, песочные наборы, каталки. Учить аккуратно пользоваться игрушками, делиться, после игры убирать на место. | |
| Работа  перед  сном | Чтение «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлов. Закрепление правил безопасности во время игр на участке.  Воспитание культурно - гигиенических навыков: культура поведения за столом: развивать умение правильно сидеть за столом, правильно держать ложку. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №18) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Минутка безопасности«Где можно и где нельзя играть» Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неположенном месте; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).  П/и «Воробушки и автомобиль» Развивать умение выполнять несложные движения. | С Мелиссой, Софией  Д/и «Чей голос» Упражнять в звукоподражании. | Творческая мастерская. Аппликация «Букет для ветеранов»  Развивать мелкую моторику рук, формировать умение работать с готовыми заготовками, правильно наносить клей на поверхность; воспитывать уважение к ветеранам. | | Создать условия для творческой мастерской: заготовки, клей, клеёнки, салфетки;  Предметы для п/игры  Картинки для рассматривания во время минутки безопасности.  Заводные и шумовые игрушки, каталки. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Листовки для родителей «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 06.05.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка (картотека №18)  Беседа «Кошка и собака – наши соседи» Закрепить знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом, учить, детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.  Д/и «Хорошо - плохо» (правила поведения на улице) Продолжать учить детей осторожно вести себя на улице: не толкаться при игре и беге, не прыгать со ступенек крыльца.  П/и «Воробушки и автомобиль» Развивать умение выполнять несложные движения. | | С Аделиной, Вовой  Д/и «Кто летает?» Закрепить знания детей о животных, насекомых и птицах. | Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» Учить детей, внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь человеку, попавшему в беду. | Создать условия для беседы и рассматривания картинок (поместить их на мольберте)  Вкладыши, шнуровки, игра с прищепками. Воспитывать умение дружно играть, делиться игрушками, убирать их по окончании на место. |
| Непосредственная образовательная деятельность | ФР  Физ-ра | По плану руководителя | | | |
| РР (разв. речи)  В.В. Гербова стр. 82  Н.А.Карпухина  стр. 87 | Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик…»  Цель: Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить детям, новую потешку. | | | |
| Х-ЭР (лепка)  Д.Н Колдина  Стр.37 | Тема: «Гусеница»  Цель: Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 06.05.25  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Целевая прогулка по тротуару на улице Ленинской. Уточнить представления детей о проезжей части и тротуаре.  Д/и «Доскажи словечко» Закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.  П/и «Огонь» Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. Развивать двигательную активность детей.  Труд. Собрать игрушки в конце прогулки.воспитывать желание помогать взрослым. | С Ваней, Лёвой  Упр. «Бусы» Развивать мелкую моторику. | Минутка безопасности «Опасные предметы вокруг нас» ОБЖ Закрепить у детей  представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | Спортивный инвентарь: мячи, кольцеброс. Развивать двигательную активность  Для самостоятельной игровой деятельности: большие машины, песочные наборы, каталки. Учить аккуратно, пользоваться игрушками, делиться, после игры убирать на место. | |
| Работа  перед  сном | Чтение р.н.с. «Три медведя» Закрепить у детей понятие  «заблудился» Воспитывать основы [безопасного поведения в общественных](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty" \o "Безопасность, ОБЖ. Конспекты занятий) местах.  Развитие связанной речи.  Воспитание культурно - гигиенических навыков. Культура поведения за столом: формировать умение детей правильно пользоваться ложкой, салфеткой, поддерживать стремление детей к самостоятельности. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №18) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Заучивание стихотворения «Майский праздник - день Победы» Т. Белозерова. Воспитание чувства патриотизма, уважения к истории народа, к героям Великой Отечественной войны.  Д/и «Опасно – безопасно» (парные картинки) Привить детям правила безопасного поведения в быту; закреплять знания об источниках опасности в быту; расширять словарный запас детей; развивать внимание, сообразительность.  П/и «Огонь» Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. Развивать двигательную активность детей. | С Агатой, Алиной  Д/и «Кто летает?» Закрепить знания детей о животных, насекомых и птицах. | Сюжетно - ролевая игра «Автобус» Закрепить знания детей о виде транспорта - автобусе. Развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх. Формировать культуру общения и культуру поведения в общественном транспорте. | | Н/и: «Собери бусы»,  «Большой, средний,  маленький», «Мозаика».  Воспитывать умение играть  дружно, убирать после игры  игры и игрушки на место. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Индивидуальные беседы с родителями для преодоления выявленных проблем | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Среда 07.05.25 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка (картотека №18)  Обыгрывание и обсуждение ситуаций  «Таблетки – не конфетки» Воспитывать умение осознанно относиться к своему здоровью.  Д/и «Покажи транспорт, который покажу» Закреплять знания разных видов транспорта.  П/и «Цветные автомобили» Учить, детей реагировать на сигнал. Развивать пространственную и зрительную ориентацию. | | С Богданом, Пашей  Упр. «Бусы» Развивать мелкую моторику. | Беседа с детьми на тему «Опасности вокруг нас» Рассматривание дидактического плаката по теме. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источником опасности.  Труд в книжном уголке.  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. | Создать условия для обыгрывания ситуации  Для труда в книжном уголке «больничка для книг»  Вкладыши, шнуровки, игра с прищепками. Воспитывать умение дружно играть, делиться игрушками, убирать их по окончании на место. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Х-ЭР  (музыка) | По плану руководителя | | | |
| ПР (ознак с окр)  Н.А. Карпухина стр. 58 | Тема: «Куда едут машины?»  Цель: Формировать представления о назначении транспорта: грузовая машина, легковой автомобиль. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать уважение к труду взрослых. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Среда 07.05.25 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе. Как называются эти цветы? Что есть у цветовых растений? Что нужно для того, чтобы красивые были цветы?  Для чего садят цветы? Формировать умение  детей делать простейшие выводы.  Д/и «Найди и покажи» Формировать умение  ориентироваться в пространстве, находить предметы по описанию.  П/и «У медведя во бору» Воспитывать любовь к народным играм .Развивать внимание, быстроту.  Труд. Собрать игрушки в конце прогулки.воспитывать желание помогать взрослым. | С Тамерланом, Тёмой  Упр. «Прыжки на двух ногах» Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движении,  обогащать двигательный опыт. | Игровая ситуация «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу» Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для машин.  Исследовательская деятельность:  «Нюхаем, трогаем, слушаем» Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, узнавать различные звуки; нос - определять запах; пальцы - определять форму) | Предложить мел для рисования на асфальте.  Предложить спортивный инвентарь (обручи, мячи, кольцеброс) Развивать двигательную активность детей.  Выносные игрушки, машины. Развивать умение играть дружно, делиться игрушками. | |
| Работа  перед  сном | Чтение. С.Я. Маршака «Светофор» Закрепить с детьми ПДД для пешеходов.  Воспитание культурно - гигиенических навыков: культура поведения за столом: «Сидим красиво» Сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс №18) Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями.  Д/и «Найди и покажи» Формировать умение  ориентироваться в пространстве, находить предметы по описанию.  П/и «У медведя во бору» Воспитывать любовь к народным играм .Развивать внимание, быстроту. | С Миланой, Катей  Д/и «Найди и покажи» Формировать умение  ориентироваться в пространстве, находить предметы по описанию. | Итоговое мероприятие.  Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» Знакомить детей с профессией пожарного, спасателя. Обогатить словарный запас.  Интернет ресурсы  <https://yandex.ru/video/preview/9693362897522580858> | | Н/и: «Собери бусы»,  «Большой, средний,  маленький», «Мозаика».  Воспитывать умение играть  дружно, убирать после игры  игры и игрушки на место. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Рубрика «Смотрим вместе» Совместный с детьми просмотр социальных роликов «Пристегни самое дорогое, безопасность ребёнка, в твоих руках» | | | | | | |