Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 8.04.2024 по 12.04.2024

Тема: «Всемирный день авиации и космонавтики»

Цель: Формирование интереса детей к истории авиации и космонавтики, о космосе, космонавтах. Расширять представления детей о космосе, о солнечной системе. Обогащать словарный запас (космос, космонавт, ракета, скафандр, шлем, невесомость, планеты, звезды, день космонавтики, космодром, инопланетяне)

Итоговое мероприятие: «День авиации и космонавтики» Дата итогового мероприятия: пятница - 12.04.2024

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 8.04.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№22)  Беседа **–** рассуждение «Что мы знаем о космосе и готовы ли мы к путешествию в космос?» Мотивировать детей на изучение новых знаний и на подготовку «к полету».  Д/и «Скорая помощь» Закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.  М п/и «Статуи» Развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Нужно кидать мяч прямо в руки. Внимательно слушать ведущего. | | С Марселем, Максом Н.  Д/и «Легкая задачка» Формировать умение детей составлять задачи на сложение и вы­читание.  (ОВЗ) | Рассматривание картинок по теме беседы. Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения.  Трудовое поручение: «Вытрем пыль с мебели» Воспитание желания участвовать в трудовой деятельности, умение соблюдать порядок и чистоту.  Дежурство по занятию: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, рассматривания иллюстраций.  Инвентарь для трудовой деятельности: тряпочки, таз с водой, фартуки, нарукавники.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)  Е.В, Колесникова стр. 84  И.А.Помораева стр.95 | Цель: Закреплять: умения правильно пользоваться математическими зна­ками +, - ; Отгадывать математическую загадку, записывать ре­шение; Определять время на часах с точностью до получаса; Понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; Учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. И/у «Соберемся вместе» Совершенствовать умение раскладывать число на два меньшие и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. | | | |
| Х.-Э.Р.  (лепка)  Т.М. Бондаренко стр. 536 | Тема: «Наши космонавты»  Цель: Учить лепить фигуру человека конструктивным или комбинированным способами, поставить задачу: передать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает – парит в невесомости, идет по Луне или приветствует инопланетян. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. | | | |
| Ф.Р. | Физкультура | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 8.04.24  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за облаками. Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небес­ной сферы.  Д/и «Найди нужный знак» Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  П/и «Картошка» Упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции.  П/и «Третий лишний» Развивать  внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге, действии по сигналу.  Труд. Уборка инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. | С Сашей Щ., Максимом Н., Ксюшей  Повторить стихотворения к утреннику. Добиваться четкого произнесения звуков и слов, выразительности речи (ОВЗ) | Минутка безопасности. Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора? Углубление знаний дошкольников правил дорожного движения.  Ситуация общения «Беседа о школе. Для чего нужно учиться в школе» Способствовать формирование позиции  школьника. Воспитывать уважение к школе, учителям. Развивать познавательный интерес. | Создать условия для п/и: мяч.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение сказки «Проводок». Дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба. Закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение. Т.А.Шорыгина. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 21)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Знакомство с пословицами и поговорками  Д/и «Найди  отгадки   на  мои  загадки»   Учить  отгадывать  загадки, находить по  описанию  отгадки  в окружающем  пространстве.  П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание.  Вечерний круг (картотека №22) | С Марселем, Максом Н., Ксюшей  Д/И «Назови профессию и действия» Учить называть слова действия, расширять знания о профессиях.  (ОВЗ) | Творческая мастерская.  «Ракеты для малышей» Изготовление ракет способом оригами, для дыхательной гимнастики. Воспитывать художественный вкус и развивать творческие способности в технике оригами; желание заботиться о малышах, радовать их. | | Создать условия для творческой мастерской (тонированная бумага, коктейльные трубочки)  Предложить н/и «Ассоциации», «Дни – недельки», «Ребусы», «Цифры». Развивать логическое мышление. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Рубрика «Смотрим вместе» Мультфильм «Уроки Тётушки Совы – Уроки осторожности – Незнакомец» <https://ya.ru/video/preview/6761304261366392622> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Вторник 9.04.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№22)  Беседа «Для чего нужен … в космосе» Учить придумывать задания - называть предмет, о котором будут рассказывать игроки. Отвечать, зачем нужен космонавтам тот или иной предмет. Развивать воображение.  Д/и «Утро начинается» Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым.  М п/и «Море волнуется» Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти. | | С Ильей, Максом Б., Андреем В.  Упр. «Дорисуй вторую половинку»  Формировать умение дорисовывать вторые половинки предметов, считать клетки, ориентироваться на листе бумаги. (ОВЗ) | Организовать выставку книг посвященных космосу, космонавтам. Предложить читающим детям прочесть некоторые абзацы.  Труд «Ухаживаем за  растениями» Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, выбору  способа снятия с растения пыли, ориентируясь  на особенности его внешнего вида, строения. | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания выставки книг, иллюстраций.  Трудовой инвентарь: лейки, стеки, тряпочки, фартуки, нарукавники.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р.  (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда | | | |
| Х.-Э.Р.  (приобщение к искусству)  О.С. Ушакова стр.233 | Тема: «Рассматривание портрета А.С. Пушкина кисти художника О. Кипренского»  Цель: Учить рассматривать портрет; формировать умение правильно воспринимать картину; учить соотносить с картиной высказывания классиков и современников об А.С. Пушкине. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 9.04.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Оздоровительный бег  Наблюдение за сезонными изменениями. Расширять представление о весенних изменениях в природе; видеть изменения в поведении воробьев с прихо­дом весны;  воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бе­режное отношение к ним.  Д/и «Отчего грустит и радуется планета» Создание условий для формирования представлений   о правилах поведения в природе, об источниках возникновения мусора, о влиянии отходов на окружающую среду и здоровье человека  П/и «Перебежки» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  Труд. Подметаем дорожки. Учить выполнять соответствующие трудовые действия, формировать умение пользоваться инвентарем. | С Марселем, Вовой, Максимом Н.  Упр. «Назови соседей числа» - закреплять умение считать до 22, развивать мышление.  (ОВЗ) | Опытническая деятельность «Как работает термометр» (на метеостанции)  Посмотреть, как работает термометр.  Вывод: Любые изменения его температуры приводят к тому, что столбик жидкости либо поднимается, либо опускается, показывая тем самым температуру воздуха. | Создать условия для опытнической деятельности: уличный термометр, кубик льда, чашка.  Трудовой инвентарь (веники, ведерки, совок)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи. Развивать двигательную активность. | |
| Работа  перед  сном | Чтение «Незнайка на Луне» Н. Носов (фрагмент) Продолжать знакомить с творчеством Н. Носова, познакомить с рассказом «Незнайка на Луне». Расширять и углублять знания детей о космосе, о профессии космонавта; развивать у детей интерес к художественной литературе; способствовать развитию любознательности, развивать мышление, внимание, воображение и связную речь. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 21)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Заучивание П. Соловьева «Подснежник» Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Учить чувствовать ритм стихотворения.  Д/и «Когда это бывает?» Понять, что источники света могут принадлежать к природному и рукотворному миру.  П/и «Не попадись» Закреплять умение бегать, ловко увертываться, пры­гать.  Вечерний круг (картотека №22) | С Сашей Щ., Ксюшей  Д/и «О чем еще так говорят?» Закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу. (ОВЗ) | Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. | | Создать условия для с/р игры. Для познавательного развития детей, разместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми.  Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и.  Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Беседы по запросам родителей об успехах детей. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Среда 10.04.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№22)  Беседа «Планеты солнечной системы» Продолжать расширять представление детей о том,  что собой представляет  Солнечная система. Закрепить понятия «спутники», «кометы», «планеты», «метеориты», «орбита».  Развивать творческое мышление и воображение.  Д/и «Что бывает: добрым, злым, щедрым, лживым» Формирование умения подбирать слова, лексически сочетающиеся с заданным.  П/и «Ручеек»  Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений. Нельзя размыкать руки. | | С Евой, Марселем  Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. | Рассматривание иллюстраций  Труд  «Работа в книжном уголке».  (реставрация книг) Учить детей выбирать  книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).  Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить плакат «Солнечная система» для самостоятельного изучения детьми.  «Больничка» для книг.  Предложить детские энциклопедии на тему «Космос» для самостоятельного изучения детьми. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)  О.В. Дыбина стр. 55  Т.М. Бондаренко стр. 402 | Тема: «Космос. Солнце – большая звезда»  Цель: Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на земле. Рассказать детям о космонавтах. Дать представление о Солнце, как о звезде и о планетах Солнечной системы. | | | |
| Х.-Э. Р.  (аппликация)  Колдина Д.Л.  Стр.52 | Тема: «В космосе» (Аппликация из вырезанных частей предметов)  Цель: Учить детей самостоятельно отражать тему в аппликации. Учить использовать приемы симметричного вырезания. Развивать творчество и фантазию, образное мышление с помощью загадок | | | |
| Ф.Р. | Физкультура | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 10.04.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за легковым автомобилем. Научить понимать значение и функции автомобиля;  закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло)  Д/и «Первоклассник» Закреплять знание детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.  П/и «Прыжковая эстафета» Учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Марселем, Максимом Н.  Д/у «Какая цифра потерялась»  Закреплять знания у детей цифр от 1 до 22, порядковый счет. (ОВЗ)  С Варей, Миланой, Лешей В. Д/и «Кто с кем обедает» Формировать представление о питании домашних и лесных животных. | Оздоровительный бег  Театрализованная деятельность  «Диктор» Развивать наблюдательность и воображение. Тренируется внимание к деталям окружающего мира, а также навыки взаимодействия со сверстниками. | Создать условия для игр разнообразными конструкторами.  Спортивный инвентарь: мячи, кольцеброс – развивать двигательную активность. |
| Работа  перед  сном | Чтение «Незнайка на Луне» Н. Носов (фрагмент) Продолжать знакомить с творчеством Н. Носова, познакомить с рассказом «Незнайка на Луне». Расширять и углублять знания детей о космосе, о профессии космонавта; развивать у детей интерес к художественной литературе; способствовать развитию любознательности, развивать мышление, внимание, воображение и связную речь. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 21)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Слушание музыки «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Рекомендация музыкального руководителя.  П/и «Догони свою пару» Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.  Вечерний круг (картотека №22) | С Ксюшей, Вовой, Андреем В., Ильей  Упр. «Придумай слово»  Развитие фонематического слуха или умение определить количество слогов в  слове.  По рекомендации логопеда (ОВЗ) | Рассматривание картины Ю. Кротова «Запахи детства» формирование представлений детей о пейзажной живописи. Учить рассматривать картину и правильно понимать её содержание; использовать разные инструменты при работе с картиной (лупу, указатели). Развивать воображение с помощью приёма «вхождение в картину»;  Воспитывать интерес к произведениям живописи | Создать условия для рассматривания картины (репродукция, лупы, указатели)  Н/и по выбору детей. Развивать самостоятельность, инициативу, логическое мышление.  Предложить конструкторы разного вида для постройки домов (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | |
| Рубрика «Читаем вместе» «Незнайка на Луне» Н. Носов | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 11.04.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№22)  Беседа «Мир техники» Формирование представлений о космической технике.  Д/и «Опасно-безопасно» Продолжать учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от безопасных.  М п/и «Зеркало» Упражнять  в повторении  знакомой  игры,  развивать внимательность,  память,  координацию движений. | | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей Упражнять  в  назывании  дней  недели по порядку, в разбивку,  тренировать  память. (ОВЗ) | Рассматривание иллюстраций по теме беседы.  Трудовое поручение: ремонт коробок из-под настольно -печатных игр. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.  Дежурство по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки, энциклопедии для самостоятельного изучения детьми.  Трудовой инвентарь (клей, ножницы, бумажные полоски)  Предложить н/и, конструкторы разного вида.  Добиваться соблюдения правил игры, уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ребенок в обществе.)  Л.В.Коломийченко стр.200 | Тема: «Славные люди России»  Цель: Формирование уважительного отношения к историческим личностям. Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом; Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; Способствовать проявлению симпатии к историческим деятелям; Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | | | |
| П.Р.  (финн гр.)  Интернет ресурсы | Тема: «Деньги других стран?»  Цель: Познакомить с понятием «валюта», с денежными знаками других стран (на примере доллара, евро, марки, франка); Расширять активный и пассивный словарь, закреплять понятия «деньги», «купюра», «монета»; Развивать устную речь, наблюдательность, наглядно - образное мышление; Воспитывать бережное отношение к деньгам, умение работать в коллективе.  <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-dengi-raznyh-stran.html?ysclid=llfhywfh7p735548351> | | | |
| 2 половина дня (рег комп) | Тема: «Талантливые люди нашего города»  Цель: Познакомить детей с земляками, в разные годы прославившими наш город в области искусства, науки. Воспитывать уважение к их труду, желание быть на них похожими. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 11.04.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за ветром. Продолжать учить определять силу ветра, расширять знания о неживой природе.  Д/и «О чем еще так говорят?» Закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.  П/и «Догони свою пару» Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.  Труд. Подмести дорожку на площадке. Воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. | С Марселем, Андреем В., Вовой, Максимом  Д/и «Поймай слог» Развитие слухового внимания и его быстроты. (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Ситуативный разговор. Этическая беседа «Вежливая просьба» Помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. | Создать условия для наблюдения (метеостанция)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Конструктор Лего.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Слушание музыки «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Рекомендация музыкального руководителя. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 21)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Чтение  Д/и «Поймай слог» Развитие слухового внимания и его быстроты.  П/и «Кого назвали, тот ловит мяч» Учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.  Вечерний круг (картотека №22) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ.  Д/и «Встань на место» Упражнять в нахождении местоположения (впереди, сзади, слева, справа, перед, за)  (ОВЗ) | Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.  Роли: библиотекарь, читатели. | | Создать условия для с/р игры; Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Взаимодействие  с  родителями. Предложить родителям совместно с детьми принять участие в выставке рисунков «Я по улице иду» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 12.04.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№22)  Беседа «Первые в космосе» Дать представление о космических полётах, первом космонавте – Юрии Гагарине, Валентине Терешковой, Алексее Леонове.  Д/и «Первоклассник» Закреплять знание детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе; воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность  М. п/и «Угадай, что делали» Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. | | С Марселем, Максимом Н, Вовой  Д/и «Угадай, какое число пропущено»  Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  (ОВЗ) | Изготовление с детьми плаката на тему: «Будь здоров!» Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охране здоровья; развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, через продуктивную деятельность. | Создать условия для беседы, рассматривание картинок по теме.  Раскраски, цв. карандаши, трафареты. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (раз. речи)  В.В. Гербова Стр.64  Л.Е. Журов астр. 67 | Тема: Звуковая культура речи. Д/и «Кто внимательный» Подготовка руки к письму.  Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей делить слова с открытыми слогами на части.  Познакомить с буквами е, ё и правилами написания е после мягких согласных звуков. | | | |
| Х.-Э.Р. (рисование)  Интернет ресурсы | Тема: «Космос»  Цель: Обогатить знания детей по теме «Космос». Закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах. Развивать воображение и фантазию детей. Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления. воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/05/23/risovanie-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-kosmos> | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |
| Итоговое мероприятие «День авиации и космонавтики»  Цель:Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Расширять сведения о планетах, Солнце, Луне. Воспитывать любознательность. Автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культурой. Закреплять умение перестраиваться в движении. Продолжать формировать ориентацию в пространстве. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, наблюдательность. Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Пятница 12.04.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за состоянием природы, за объектами живой и неживой природы. Продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.  Д/и «Не ошибись» Развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.  П/и «Краски» Учить детей бегать, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Воспитывать желание помогать. | С Ильей, Максимом Б. Упражнять в прыжках в длину с места.  Развивать прыгучесть, силу и глазомер.  (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Минутка безопасности «Как песок может стать опасным»  Напомнить, игры с песком могут быть небезопасны: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову себе и другим. | Создать условия для наблюдения на метеостанции;  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение В.Степанов  «Ю. Гагарин», В.Орлов «День Космонавтики», «Возвращение» Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 21)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Чтение Я. Драгунский «Земля» Познакомить с произведением Я.Драгунского «Земля» Помочь понять, насколько серьезна и важна проблема охраны окружающей среды, состояние природы зависит от поступков каждого.  П/и «Кого назвали, тот ловит мяч» закреплять умение ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка.  Вечерний круг (картотека №22) | С Ксюшей, Вовой «Портрет заговорил» Развивать умение составлять связный рассказ. (ОВЗ) | Игра-соревнование между детьми группы "Как мы готовы к школе" Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам.  Д/и «Кто больше вспомнит» Обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. | | Создать условия для игры-соревнования (подготовить необходимые атрибуты) Поместить детские энциклопедии для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Рубрика «Смотрим вместе» Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», [киностудия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F) «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ -Анима, режиссер [С.Ушаков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), [И. Евланникова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,_%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0), 2010. | | | | | | |