Планирование воспитательно - образовательной работы подготовительной группы на неделю с 19.02.2024 по 22.02.2024

Тема: «День защитника Отечества»

Цель: Расширение представлений детей о Российской армии. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Утренник «День Защитника Отечества» Дата итогового мероприятия: пятница - 22.02.2024

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель: Кузнецова Светлана Николаевна

Интеграция образовательных областей: Социально – Коммуникативная, Речевая, Познавательная, Физическая, Художественно – Эстетическая

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Понедельник 19.02.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№18)  Беседа«Мужские профессии» Упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.  Д/и «Кому что для работы нужно» Закрепить знания об орудиях труда.  М п/и «Море волнуется» Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти.  Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | | | С Марселем, Максом Н. Упражнять в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.  (ОВЗ) | Рассматривание картинок по теме беседы. «Военные специальности» Учить делать умозаключения, развивать умение свободного общения.  Дежурство в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого. Организовать работу дежурных по занятию. | Создать условия для беседы, рассматривания иллюстраций. Поместить картинки на мольберте для самостоятельного изучения детьми.  Н/и по выбору детей, для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П. Р. (ФЭМП)  Е.В, Колесникова стр. 71  И.А.Помораева стр.80 | | Цель: Знакомить с образованием числа 18. Учить: писать число 18; Правильно пользоваться знаками; Решать логическую задачу на установление закономер­ностей; Формулировать учебную задачу; Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; отношения между числами в числовом ряду. Закреплять: умение составлять число 18 из двух меньших;  Воспроизводить количество предметов по названному числу; Знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.  Формировать навыки самоконтроля и самооценки. П/и с обручами. Развивать мышление, внимание. | | | |
| Х.-Э.Р.  (Лепка)  И.А. Лыкова <file:///D:/загрузки/Lykova-IZO_v_DS-podgotov_gruppa.pdf>  Стр.61 | | Тема: (коллективная композиция) «Отважные парашютисты»  Цель: Вызвать у детей интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём большого изменения положения рук и ног (изменять положение фигурки в соответствии с характером движения: располагать вертикально, горизонтально или немного наклонно, руки приподнимать, ноги расставлять или сгибать). Развивать чувство формы и композиции. | | | |
| Ф.Р. | | Физкультура | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Понедельник 19.02.24  средас | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за погодой. Продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  Д/и «Четвертый лишний» Развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат.  П/и «Не попадись» Учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.  Труд. Собрать игрушки в конце прогулки. Воспитывать желание трудиться сообща. | С Сашей Щ., Максимом Н.,  Д/и «Где звук стоит?» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух. (ОВЗ) Рекомендация логопеда | Минутка безопасности.  Создание  игровых проблемных ситуаций  на закрепление знаний детьми правил дорожного движения. «Сломанный светофор», «Правила поведения в общественном транспорте». | Создать условия для с/р игры.  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс – развивать двигательную активность.  Выносные игры, игрушки, деревянный конструктор.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение русская народная сказка "Солдатская загадка" (из сборника А.Н. Афанасьева) Уважительное отношение к солдатам, защитникам Родины. Интерес к познанию характера человека. Ценностное отношение к народной мудрости. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 18)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Знакомство с пословицами и поговорками о Родине. Воспитывать ценностное отношение к народной мудрости.  Д/и «Кто защищает наши границы» Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.  П/и «Не попадись» Учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.  Вечерний круг (картотека №18) | С Марселем, Максом Н., Ксюшей  Д/и «Четвертый лишний» Развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. (ОВЗ) | Сюжетно-ролевая игра  «На границе» Побуждать детей самостоятельно обустраивать игру, закреплять умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, воспитывать доброжелательность. | | Создать условия для с/р игры;  Предложить н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.  Сюжетные картинки для составления описательного рассказа. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Рубрика «Смотрим вместе» «Сказка о мальчише – кибальчише» (1958) — мультфильм <https://yandex.ru/video/preview/771445239279228942> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 20.02.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№18)  Беседа «Российская Армия» Расширены знания детей о Российской Армии. Уточнять представления о родах войск, о военных профессиях, обязанностях военной службы солдат, моряков, летчиков; понятие о дисциплинированности.  Д/и «Что нужно военному» Закрепить умение называть профессию военного и подобрать для профессии необходимую военную   технику; повторить роды войск и их предназначение.  П/и «Водяной» Способствовать созданию положительных эмоций у детей. | | С Ильей, Максом Б., Андреем В.  Д/и «Четвертый лишний» Развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат.  (ОВЗ) | Ситуативный разговор: «Как связаны между собой спорт и служба в Армии?» Упражнять детей в умении делать выводы в ходе размышления.  Труд. Очистить от пластилина, доски  для лепки. Формировать навыки коллективного труда  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно  выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы и самостоятельного рассматривания картинок по теме беседы  Трудовой инвентарь: стеки, салфетки.  Н/и для самостоятельной игровой деятельности. Поощрять самостоятельность, детскую инициативу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | Р.Р. (обучение грамоте) | По плану учителя логопеда. | | | |
| Х.-Э.Р.  (приобщ. к искусству)  И.А. Бойчук  Стр. 290 | Тема: «Своя земля и в горсти мила»  Цель: Продолжить рассказ о защитниках Отечества. Познако­мить с картинами: В. Васнецов «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец». Развивать у детей интерес к былинной живописи. Расска­зать детям о Георгии Победоносце. Воспитывать гордость за подвиги наших предков во имя спасения Родины. | | | |
| Х.-Э.Р. | Музыка по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Вторник 20.02.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Оздоровительный бег  Наблюдение. Беседа об осадках. Какие виды осадков знают дети (снег, дождь, град?) В какое время года идет снег, дождь? Учить видеть зависимость осадков от времени года и от температуры воздуха.  Д/и «Хорошо – плохо» Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности. (ЗОЖ)  П/и «Пограничники и нарушители» Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту движений, ловкость.  Труд. подмести дорожку на площадке. Воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. | С Марселем, Андреем В,  Д/и «Противоположности» Упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление. (ОВЗ) | Опытническая деятельность.  «Почему появляется ветер»  Познакомить детей с причиной возникновения ветра, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов, учить устанавливать причинно - следственные связи. | Создать условия для опытнической деятельности: полоски бумаги.  Трудовой инвентарь (веники, совок, ведерки)  Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кольцеброс, обручи. Развивать двигательную активность. | |
| Работа  перед  сном | Чтение Ш. Перро «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерева) Внимательно слушать сказку, сопереживать героям, делать выводы. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 18)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Знакомство с пословицами. «Умелый боец - везде молодец», «Один в поле не воин» Учить детей проговаривать пословицы, объяснять их смысл. Закрепить правильное произношение пословиц. Формировать знание детей об особенностях военной службы.  Д/и «Противоположности» Упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление.  П/и «Пограничники и нарушители» Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту движений, ловкость.  Вечерний круг (картотека №18) | С Сашей Щ., Ильей, Максимом Б., Н., Ксюшей, Давидом.  Закреплять знание наизусть стихов к празднику. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений. (ОВЗ) | Театрализованная деятельность  Игра «Репка» (Театр би - ба - бо) Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.  Предложить раскраски «Военные профессии», цветные карандаши, фломастеры. | | Создать условия для театрализованной деятельности. Куклы би – ба – бо.  Для познавательного развития детей. Разместить детскую энциклопедию «Военная техника» для самостоятельного изучения детьми. Поощрять самостоятельность в выборе детьми н/и. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Беседы по запросам родителей. Рекомендовать к просмотру с детьми мультфильм «Каша из топора» <https://yandex.ru/video/preview/1746209154994075204> | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | |
| Среда 21.02.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№18)  Беседа «Памятники защитникам Отечества в нашем городе» Продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Воспитывать  чувство гордости за героев - земляков.  Д/и «Кто защищает наши границы» Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.  П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание. | | | С Евой, Марселем  Д/и «Назови три предмета» Упражнять детей в классификации предметов. | Рассматривание фотографий с памятными местами города, памятниками.  Работа в книжном уголке. Привлечь внимание детей к оформлению выставки книг об армии разных лет, технической обеспеченности армии и военно-воздушного флота, подборка иллюстраций по теме. Продолжать формировать бережное отношение к книге.  Организовать работу дежурных по занятию. Добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия. | Создать условия для беседы, поместить картинки на тему «Памятники защитникам Отечества в нашем городе» для самостоятельного изучения детьми.  Предложить н/и «Танграм», «Кубики Никитина» Развивать логическое мышление. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ФЦКМ)  Дыбина  Стр. 51,52 | | Тема: «Защитники Родины. Я военным быть хочу, пусть меня научат»  Цель: Расширять знания детей о Российской армии. Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного; разных родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам – защитникам Родины. | | | |
| Х.-Э. Р.  (апплик.)  Колдина Д.Л.  Стр. 45 | | Тема: «Открытка с плывущим кораблем» (Объемная аппликация из вырезанных предметов) в подарок папам.  Цель: Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять способность выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Развивать точность движений и координацию. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям. <https://vk.com/doc138183245_477490505?hash=Yt60WCru4z1YYFYrCl3rlbJWscqmls8vpXngXjdS7Rz&dl=jcfXZA5Biz8TZLqIna5Wkou4r1VzoQ6nFvlpz62RPi8> | | | |
| Ф.Р. | | Физкультура по плану руководителя | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | |
| Среда 21.02.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей |
| Наблюдение за облаками. Закреплять знания о явлениях неживой природы; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; познакомить с народными приметами об облаках; воспитывать интерес к неживой природе  Д/и «Противоположности» Упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление.  П/и «Увольнительная» Двигаться по сигналу, развивать внимание, умение выполнять правила игры.  Труд. Помочь воспитателю навести порядок на полках с играми в павильоне. Цель: воспитывать желание помогать. | С Марселем, Андреем В., Максимом Н.  Д/и «Где звук стоит?» Упражнять в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух. (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Минутка безопасности «Не играй с бродячими животными»  Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. | Создать условия для  Спортивный инвентарь: мячи, кольцеброс – развивать двигательную активность. |
| Работа  перед  сном | Чтение В. Давыдов «Армия мира»  Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 18)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Слушание музыки. Военные марши. Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Рекомендация музыкального руководителя.  Д/и «Угадай род войск» Совершенствовать знания о классификации войск в Армии.   П/и «Построй шеренгу, круг, колонну» Учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание.  Вечерний круг (картотека №18) | С Ксюшей, Вовой  Упр. «Мы учимся читать» Упражнять детей в составлении и чтении слогов и слов. Рекомендация логопеда (ОВЗ) | Творческая мастерская.  Изготовление макета самолета - научить детей мастерить самолет из картона. Закреплять умения складывать бумагу в разных направлениях. закреплять умения аккуратно и экономно использовать материалы. Развивать фантазию, воображение. | Создать условия для рисования солью; Н/и «Лото» (времена года), «Дни – недельки». Развивать логическое мышление.  Предложить конструкторы разного вида для постройки домов (формировать умение складывать и соотносить детали конструктора) |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | |
| Рубрика смотрим вместе. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 22.02.24 | Утро | Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для само-ной деят-сти детей |
| Утренняя зарядка. Утренний круг (картотека№18)  Беседа о профессиях их пап и дедушек. Упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта. Чтение Л.Кассиль «Твои защитники».  Д/и «Узнай военную профессию» Закрепить названия военных профессий.  П/и «Перебежки» Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  М п/и «Море волнуется» Развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, эрудиции, внимания, памяти. | | С Максимом Н., Сашей Щ., Ильей Упражнять  в  назывании  дней  недели по порядку, в разбивку,  тренировать  память. (ОВЗ) | Рассматривание иллюстраций по теме беседы.  Труд. Убираем больные листья. Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них. | Создать условия для беседы, поместить картинки для самостоятельного изучения детьми.  Трудовой инвентарь (стеки, лейки, тряпочки)  Предложить конструкторы разного вида. Развивать конструктивные навыки.  Добиваться уважения друг к другу. |
| Непосредственная образовательная деятельность | П.Р. (ребенок в обществе.)  Масалова Л.Л. стр .59 Л. В. Абрамова  стр.74 | Тема: «Разговор о профессиях. Наша армия»  Цель: Способствовать формированию представления о том, что такое профессия. Побуждать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям труда. Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора. Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Обогащать музыкальные впечатления детей. | | | |
| П.Р.  (финн гр.)  Экономическое воспитание дошкольников стр 17 | Тема: «Как сберечь ресурсы планеты?»  Цель: Развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощѐнное объяснение понятий  энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; Познакомить с понятиями «экономия», «бережливость»; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов. Воспитывать уважительное отношение к дарам природы; Воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию у него адекватной системы ценностей и полной картины мира. | | | |
| 2 половина дня (рег. комп.) | Тема: Рисование «Страничка из Красной книги»  Цель: Развитие воображения, образного мышления, творческой активности детей; Приобретение детьми умений и навыков для научно-исследовательской деятельности. | | | |
| Итоговое мероприятие. Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества. Продолжать знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; расширить представления детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | |
| Четверг 22.02.24 | Прогулка | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация разв-щей среды для самос-ной деят-сти детей | |
| Наблюдение за голубями и воробьями. На кормушке голуби ведут себя более агрессивно, отгоняют воробьев от корма. От холода птицы распушили перья, сидят на ветках, нахохлившись.  Д/и «Противоположности» Упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление.  П/и «Совушка» Учить детей действовать по сигналу, быстро ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружеские взаимоотношения друг с другом. Вызвать эмоциональный отклик.  Труд. Собрать ветки на участке. Привлекать к выполнению трудовых поручений. | С Марселем, Андреем В., Сашей Щ., Вовой  Закреплять умение решать задачи и составлять по картинке, правильно использовать цифры и знаки +,-, =. (ОВЗ) | Оздоровительный бег  Ситуативный разговор. «Пожароопасные предметы» Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться в городе. (ОБЖ) | Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи – развивать двигательную активность.  Развивать самостоятельную игровую инициативу, умение находить общий язык. | |
| Работа  перед  сном | Чтение Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове" Воспитание патриотических чувств, формирование гражданской позиции на основе произведения Аркадия Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и о его твёрдом слове» у детей дошкольного возраста. | | | | |
| Вторая половина дня | Гимнастика после сна (комплекс № 18)  Ходьба по массажным коврикам, умывание.  Заучивание стихотворения Е. Благинина «Шинель» Формировать интерес к стихотворениям, воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам; развивать слуховую память, выразительность речи.  П/и «Чей отряд быстрее построится» Развивать ловкость, быстроту реакции.  Вечерний круг (картотека №18) | С Вовой, Ксюшей, Сашей Щ..  Д/и «Живая неделька» Закрепить последовательность дней недели. (ОВЗ) | Сюжетно – ролевая игра **«**Школа разведчиков» Научить детей взаимодействовать в группе, самостоятельно принимать правильные решения, подчиняться командиру для достижения поставленной цели.  Развивать чувство товарищества, гражданской ответственности.  Воспитывать достойное отношение к победе и поражениям. | | Создать условия для с/р игры (атрибуты);  Н/и по выбору детей. Поощрять самостоятельность, инициативу детей. |
| Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами | | | | | | |
| Взаимодействие  с  родителями. Беседы по запросам родителей об успехах детей. Поздравить пап с наступающим праздником. | | | | | | |